



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORAS: ANDRÉIA DI DOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, NAURIANE DI DOMENICO, THAISA TRUCULO, ELIZANGELA ZAPPANI, ITAMARA POMPERMAIER E FABIANE CONTERRATO.

TURMA: BERÇÁRIO I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07/2021 A 09/07/2021 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1-Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.
- 2-Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1: HISTÓRIA: MEU CORPO

AS CRIANÇAS AMAM HISTÓRIAS, DESSA FORMA PARA ESCUTAR ESTA HISTÓRIA “**MEU CORPO**”, SOLICITAMOS QUE A FAMÍLIA ORGANIZE UM ESPAÇO ACONCHEGANTE PARA QUE POSSAM ESTAR REALIZANDO ESSA EXPERIÊNCIA.

HISTÓRIA: **MEU CORPO** LINK: <https://youtu.be/Gh8n2Hsll4>



ATIVIDADE 2: MASSAGEM NO BEBÊ

A MASSAGEM NO BEBÊ É BEM IMPORTANTE PARA O SEU DESENVOLVIMENTO, ESTIMULA A CONCIÊNCIA CORPORAL E OS VÍNCULOS AFETIVOS. QUANDO COLOCAMOS OS BEBÊS DE BRUÇOS FORTALECE OS MÚSCULOS DO PESCOÇO, ESTIMULA A PERCEPÇÃO SENSORIAL E A CURIOSIDADE.

PARA ESTA EXPERIÊNCIA A FAMÍLIA IRÁ ORGANIZAR UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA POSSA SENTIR-SE TRANQUILA E ACOLHEDORA. A FAMÍLIA IRÁ ANTES OU APÓS O BANHO OU COMO ACHAR MELHOR DENTRO DE SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR, FAZER UMA MASSAGEM SOBRE O CORPO DA CRIANÇA, VIRANDO DE BRUÇOS FAZENDO COM QUE A CRIANÇA SE SINTA BEM.



ATIVIDADE 3:

OS BEBÊS BUSCAM, DESDE CEDO, CONTATO COM ADULTOS E OUTRAS CRIANÇAS DE FORMA A SE COMUNICAREM E CRIAREM UM SENTIDO DE PERTENCIMENTO A UM GRUPO. CONFORME AS EXPERIÊNCIAS QUE VIVEM NO CONTATO COM EDUCADORES E PARES, TÊM A OPORTUNIDADE DE APRIMORAR SUAS FORMAS DE EXPRESSÃO, FAZENDO USO DE SEU CORPO E CONSEGUINDO COMUNICAR SUAS EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS. EXPERIÊNCIAS POSITIVAS DE COMUNICAÇÃO SÃO MUITO IMPORTANTES PARA QUE OS BEBÊS GANHEM CONFIANÇA E ACEITAÇÃO NAS SUAS FORMAS DE EXPLORAR E DESCOBRIR AS RELAÇÕES E O MUNDO À SUA VOLTA. NESSE CONTEXTO, É IMPORTANTE QUE TENHAM EXPERIÊNCIAS QUANTO AO USO DO CORPO, DE FORMA QUE POSSAM AGIR PARA EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS ATRAVÉS DE RELAÇÕES COM OS EDUCADORES QUE GARANTAM A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS PROFUNDOS E ESTÁVEIS.

OPORTUNIZAR AS BEBÊS EXPERIÊNCIAS QUANTO AO USO DO CORPO, DE FORMA QUE POSSAM AGIR PARA EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES (TRISTEZA, ALEGRIA, MEDO, ...) COLOCAR OS BEBÊS SENTADOS DIANTE DO ESPELHO E MOSTRAR IMAGEM DE CRIANÇAS BRINCANDO, RINDO, CHORANDO, MANDANDO BEIJOS E OBSERVAR SUAS EXPRESSÕES.

DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- 1-Participou de brincadeiras e interações organizadas em diferentes ambientes.
- 2-Conseguiu exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

REFERÊNCIAS:

-Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da Amosc**/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.

-Brasil. **Diretrizes Curriculares Nacionais Para A Educação Infantil**. Ministério Da Educação. Conselho Nacional Da Educação, 2009.

-**Brasil**. ministério da educação; secretaria de educação básica; secretaria de educação continuada, alfabetização, diversidade e inclusão; secretaria de educação profissional e tecnológica. Conselho nacional de educação; câmara de educação básica. **Base nacional comum curricular**. **Brasília**: Mec; Seb; Dicei, 201

- **AMOSC**. Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

- **HISTÓRIA: MEU CORPO LINK**: <https://youtu.be/Gh8n2HlslI4> -Acessado em 19 de junho de 2021.

https://www.google.com/search?q=imagem+de+massagem+em+bebe&sxsrf=ALeKk01LHK7iSZZ6SPafXYYNkzaVwMn1fg:1624210574996&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiHmfPy36bxAhWkr5UCHXRECDEQ_AUoAXoECAEQAw&biw=1366&bih=657#imgsrc=uNo0yxAsGUKefM Acessado em 20 de junho de 2021.

**CEM MEDIAÇÃO**

PROFESSORAS: ANDRÉIA DI DOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, NAURIANE DI DOMENICO, THAISA TRUCOLO, ELIZANGELA ZAPPANI, ITAMARA POMPERMAIER E FABIANE CONTERRATO.

TURMA: BERÇÁRIO I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07/2021 A 16/07/2021 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos. Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações”

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1-Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.
- 2-Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico;

ESTRATÉGIAS:**ATIVIDADE 1: MÚSICAS**

PARA ESTA EXPERIÊNCIA A FAMÍLIA IRÁ ORGANIZAR UM AMBIENTE ACONCHEGANTE EM SUA CASA PARA OUVIR A MÚSICA: **PULA, PULA PIPOQUINHA, FAMÍLIA DEDO**, DANÇAR COM A CRIANÇA ESTIMULANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS QUE A MÚSICA PEDE.

MÚSICA PULA PULA PIPOQUINHA LINK: <https://youtu.be/MgG13r2fVow>

MÚSICA FAMÍLIA DEDO LINK: <https://youtu.be/oQL8GhpKTVE>

ATIVIDADE 2:

É FUNDAMENTAL QUE, NOS PRIMEIROS MESES DE VIDA, OS BEBÊS SEJAM ESTIMULADOS COM MECANISMOS DE REPETIÇÃO, DE IMITAÇÃO E DA EXPLORAÇÃO SENSORIAL. ISSO SE DÁ POR MEIO DE ATIVIDADES QUE INSTIGAM A CONCENTRAÇÃO, PERCEPÇÃO E COMUNICAÇÃO. USANDO A LANTERNA, PODE-SE EXPLORAR A COORDENAÇÃO VISUAL E ESPACIAL, EM QUE O BEBÊ TERÁ QUE ACOMPANHAR COM OS OLHOS O ESPAÇO POR ONDE O PONTO LUMINOSO IRÁ PASSAR. O BEBÊ TENTA “PEGAR” O PONTO DE LUZ, O QUE POSSIBILITA TAMBÉM O TRABALHO DE COORDENAÇÃO VISUAL E MOTORA. NESTE MOMENTO ORGANIZAR UM ESPAÇO COM POUCA LUMINOSIDADE E COM USO DE UMA LANTERNA PROJETER PONTOS DE LUZ PARA A CRIANÇA POSSA INTERAGIR.



[HTTP://WWW.COLMAGNO.COM.BR/BABYOZ/EXPERIENCIAS/DEFAULT.ASP](http://www.colmagno.com.br/babyoz/experiencias/default.asp)

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- 1-Movimentou as diferentes partes do corpo e demonstrou progressão na execução de movimentos.
- 2-Explora objetos com formas e volumes variados, percebendo propriedades como: luminosidade, cor, consistência, temperatura, textura, cheiro, tamanho, etc.;

REFERÊNCIAS:

Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da Amosc**/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.

Brasil. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da educação. Conselho nacional da educação, 2009.

-Brasil. Ministério da educação; secretaria de educação básica; Secretaria de educação continuada, alfabetização, diversidade e Inclusão; secretaria de educação profissional e tecnológica. Conselho nacional de educação; câmara de educação básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: Mec; Seb; Dicei, 2013.

-AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta

Música Pula Pula Pipoquinha: <https://youtu.be/MgG13r2fVOw> Acessado em 20 de junho de 2021.

Música Família Dedo: <https://youtu.be/oQL8GhpKTVE> Acessado em 20 de junho de 2021.



CEM MEDIAÇÃO

PROFESSORAS: ANDRÉIA DI DOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, NAURIANE DI DOMENICO, THAISA TRUCULO, ELIZANGELA ZAPPANI, ITAMARA POMPERMAIER E FABIANE CONTERRATO.

TURMA: BERÇÁRIO I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/ 07/2021 A 23/07/2021 - 3ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 40 HORAS

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO I

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: 1- Corpo, gestos e movimentos. 2- Espaço, Tempo, Quantidade, Relações e Transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1-Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.
- 2-Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura e textura).

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1: COLCHÃO DE BALÕES

AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO DE BALÃO, COM ESTA FINALIDADE A FAMÍLIA IRÁ DESENVOLVER A EXPERIÊNCIA ENCIMA DE UM TAPETE. A FAMÍLIA IRÁ ENCHER VÁRIOS BALÕES E NA SEQUÊNCIA IRÁ COLOCAR DENTRO DE UM SACO E AMARAR, EM SEGUIDA DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR, EXPLORAR, SENTAR, PULAR, ROLAR E ESTOURAR OS BALÃO. SEMPRE COM AJUDA DA FAMÍLIA.



ATIVIDADE 2: MÃO SENSORIAL

DESENHAR A MÃO DA CRIANÇA EM UMA FOLHA, ESCOLHER DOIS ELEMENTOS SENSORIAIS E PREENCHER A MÃO COM A MESMA, ESTIMULAR A CRIANÇA A TER CONTATO.



OBS: SELECIONAR DUAS OPÇÕES DE OBJETOS SENSORIAIS PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:

- 1-Explorou espaços rolando, sentando, rastejando, engatinhando, erguendo o tronco e a cabeça.
- 2-Explora objetos com formas e volumes variados, percebendo propriedades como: luminosidade, cor, consistência, temperatura, textura, cheiro, tamanho, etc.

REFERÊNCIAS:

-Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. **Currículo Da Educação Infantil Da Região Da Amosc**/Associação Dos Municípios Do Oeste De Santa Catarina. Chapecó: 2019.

-Brasil. **Diretrizes Curriculares Nacionais Para A Educação Infantil**. Ministério Da Educação. Conselho Nacional Da Educação, 2009.

-**Brasil**. ministério da educação; secretaria de educação básica; secretaria de educação continuada, alfabetização, diversidade e inclusão; secretaria de educação profissional e tecnológica. Conselho nacional de educação; câmara de educação básica. **Base Nacional Comum Curricular**. **Brasília**: Mec; Seb; Dicei, 201

- AMOSC. **Currículo Municipal da educação infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta

- **Brincando com balões** – disponível em: <https://www.facebook.com/watch/?v=1718065111574097> – acessado em 19 de junho de 2021.