	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA REGENTE :DAIANE FÁVERO TURMA/TURNO: 7 º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 1ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE CIÊNCIAS

HABILIDADES/OBJETIVOS: Identificar características dos diferentes ambientes do planeta, comparando os diferentes biomas e ecossistemas da biosfera. Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.

DESENVOLVIMENTO: Neste plano de aula iremos trabalhar sobre: **Os ambientes da Terra.**

ATIVIDADE 01: Páginas 1 e 2 abertura – observar as imagens e responder as questões 1 e 2

ATIVIDADE 02: Páginas 3-4-5-6-7-8-9-10-11-12 e 13, Realizar a leitura dos textos, (conteúdo já trabalhado no início do ano letivo). Responder as atividades 1-2- 3-4 e 5 das páginas 14 e 15.

Obs: Todos os alunos deverão enviar fotos ou vídeos das atividades, mesmo os alunos que estão frequentando presencialmente as aulas.

AVALIAÇÃO:


Identifica características dos diferentes ambientes do planeta, comparando os diferentes biomas e ecossistemas da biosfera. Caracteriza os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. Avalia como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.

- Realização das atividades na apostila e no caderno quando solicitado. (Enviar fotos legíveis no particular).

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.** São Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

MARTINS, CAMILA B.C Ciências 7º ano. Camila B.C. Martins; Reformulação dos originais de Vilmarise Bobato; ilustrações Babi Wrobel...(et al) – Curitiba: Aprende Brasil 2019.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: FABIANE CONTERATTO TURMA/TURNO: 7º ANO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/2021 CARGA HORÁRIA: 3 HORAS ALUNO: 1ª SEMANA</p>
---	---

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Trabalhar a cultura corporal do movimento. Desenvolver as habilidades motoras como: velocidade, força e agilidade. Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marcas e precisão, identificar os elementos comuns dessa prática.

DESENVOLVIMENTO:

ALONGAMENTO:

Vamos cuidar do nosso corpo, nos prevenir de lesões musculares durante as atividades físicas. O alongamento prepara o corpo para se exercitar deixando-o mais flexível e ampliando seus movimentos, segue alguns exercícios para você realizar.

DICAS:

- Antes da atividade física é fundamental alongar
- Manter alongado cada membro por um tempo de 20 segundos.
- Quando trocar as posições, realizar essa troca lentamente.
- Para os exercícios unilaterais lembre-se de realiza-los dos dois lados do corpo.
- Respeite o seu limite corporal.



OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2021.

A data prevista para acontecer as Olimpíadas é de 23 de julho a 8 de Agosto de 2021 em Tóquio no Japão. O atletismo é a modalidade esportiva mais antiga dos jogos Olímpicas.

ATLETISMO:

SALTO EM DISTÂNCIA:

O atletismo é um esporte Olímpico e estará presente nas Olimpíadas de Tóquio, composto por 4 tipos de provas: Corrida, salto, arremesso e lançamentos.

ATIVIDADE 1:

Fazer a leitura sobre a história do Salto em distância.

SUGESTÃO:

- Site relacionados para pesquisa <https://www.olimpiadatododia.com.br/lima-2019/atletismo/salto-em-distancia>
Acessado em 21/06/2021.

- A pesquisa pode ser desenvolvida através de outros sites de pesquisa e em livros didáticos.

AVALIAÇÃO:

- Desenvolver a coordenação motora.
- Por meio de registro de foto.


REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

BRASIL. **Base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Imagem alongamentos disponível em: <https://www.buscarsaude.com.br/tipos-de-alongamentos-como-escolher/>, acessado em 21/06/2021.

Site relacionados para pesquisa <https://www.olimpiadatododia.com.br/lima-2019/atletismo/salto-em-distancia>
Acessado em 21/06/2021

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO TURMA/TURNO: 7º ANO /VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: ARTE PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: _____ 1ª SEMANA</p>
<p style="text-align: center;">ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE</p>	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética. Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>ATIVIDADE 01: Nesta semana acesse o link para assistir ao filme “ Auto da Compadecida”, preste atenção a interpretação de Chicó e João Grilo : https://www.youtube.com/watch?v=SpA_LJDrX-I.</p> <p>Para o aluno que está frequentando a modalidade presencial (híbrido) trazer as atividades na escola em nossos encontros (não precisa fotografar e enviar pelo WhatsApp).</p> <p>- O aluno que estiver com as aulas remotas, deve fotografar as atividades e enviar pelo WhatsApp da Professora (lembrando de colocar nome e turma do aluno).</p>	
<p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizada de forma processual, de acordo com as conquistas e etapas do processo criativo, somadas as propostas realizadas, de acordo com a subjetividade e poética de cada aluno;- Avaliação também será através de fotografias das atividades práticas realizadas pelo aluno (a) e enviadas no WhatsApp.	
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de Estado da Educação. (Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica) / Estado de Santa Catarina. Secretaria de Estado da Educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br. Acesso em abril de 2021.</p> <p>- WEBER, Maíra. Arte: 7º ano/ Maíra Weber reformulação dos originais de Josilene Fonseca...[et al.]; ilustrações DKO Estúdio, Shutterstock. – Curitiba: Aprende Brasil, 2019.</p>	

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA: EDNA CRISTINA BIANCHI
TURMA/TURNO: 7º ANO, VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05-07 A 09-07
CARGA HORÁRIA: 4 HORAS
ALUNO: 1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE/OBJETIVO: Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio Histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura previstos[...]

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

Página 46 da apostila: 'Tabela e gráfico'. Leia o enunciado, o quadro laranja e a imagem da página 47, após responda as questões 01, 02 e 03 da página 47.

Página 48 da apostila: responda as questões 04, 05 e 06.

Na página 49: 'Produção', observe a questão 07 e responda os pontinhos da página 50.

Obs. Aluno, você poderá fazer um gráfico de alunos que estão no grupo A, no grupo B e online, por exemplo.

Lembre-se de sempre observar os quadros que estão ao longo das páginas, eles irão lhe auxiliar.

ATIVIDADE 2:

Página 51: responder as questões 08 e 09.

Página 52: 'Apresentação oral dos dados', responda as questões 01 até 08. Alunos que estarão na escola farão a apresentação na sala, para os que estão online, grave um vídeo apresentando seu gráfico para algum familiar.

AVALIAÇÃO:

Participação ativa da aula;

Cumprimento de normas e datas;

Atividades realizadas na apostila;




Caderno em ordem;

Produção e apresentação o gráfico;

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental Do Território Catarinense**. São Catarina: Comissões do regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

AGUIAR, Márcia. **Sistema de Ensino: Aprende Brasil**. 7º ano. Volume 1. Curitiba. Gráfica e Editora Posigraf, 2019.

  	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: DAIANE NICOLINO TURMA/TURNO: 7º ANO/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07 CARGA HORÁRIA: 02 HORAS ALUNO: _____ 1ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE GEOGRAFIA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Selecionar argumentos que reconheçam as territorialidades dos povos indígenas originários, das comunidades remanescentes de quilombos, de povos das florestas e do cerrado, de ribeirinhos e caixaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade, como direitos legais dessas comunidades.

DESENVOLVIMENTO:

Olá alunos tudo bem com vocês? Espero que sim, pegue lápis, borracha, a apostila, o caderno e siga as orientações abaixo. Boa aula!

ATIVIDADE 01: Páginas 30, 31 e 32 – Ler o texto da página 30. Ler o texto “A cara do Brasil” da página 31 para responder as questões da página 32, sendo que na questão 2 será necessário fazer pesquisa na internet e na questão 3 é necessário conversar com seus familiares sobre a seleção brasileira de futebol de 1982 e a de 1994. Em seguida ler o texto “Conceitos Demográficos”.

ATIVIDADE 02: Página 33 – Ler os textos e observar a tabela sobre os países mais populosos do mundo em 2018. Fazer a atividade de cálculo da densidade demográfica no caderno. Para calcular a densidade demográfica vamos utilizar uma medida hipotética supondo que a sala de aula tenha 9 m², o número total de alunos matriculados no 7º ano é de 28. Sendo assim utilize esses dois números para fazer a divisão.



IMPORTANTE:

- Todos os alunos, mesmo os que estão no modelo presencial na escola, devem fotografar as atividades e enviar via WhatsApp para a professora Daiane Nicolino. Sempre anotar nome e turma do aluno. Quem não conseguir enviar, solicite a professora que estiver na sala de aula que faça isso. Não fique sem enviar as atividades!




AValiação:

- Realizada mediante análise da compreensão dos conceitos propostos por meio da realização e envio de fotos e/ou vídeos das atividades via WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SCHENA, Fernando. **Apostila Sistema de Ensino Aprende Brasil – 7º Ano Ensino Fundamental Geografia; Volume 1**, Curitiba/PR 2019.

SANTA CATARINA. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Santa Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

  	<p>ESCOLA: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: ADÍLIO VANDERLEI DE SOUZA TURMA/TURNO: VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/21 CARGA HORÁRIA: 1 HORA ALUNO: _____ 1ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ENSINO RELIGIOSO 7º ANO

HABILIDADES/OBJETIVOS: Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania. Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

DESENVOLVIMENTO:

COM A VIDA APRENDI:

- Que dar é melhor que receber;
 - Que amigos a gente conquista, mostrando o que somos;
 - Que os verdadeiros amigos sempre ficam com você até o fim;
 - Que o silêncio é a melhor resposta, quando se ouve uma bobagem;
 - Que a maldade se esconde atrás de uma bela face;
 - Que quando penso saber de tudo, ainda não aprendi nada;
 - Que a Natureza é a coisa mais bela da vida;
 - Que amar significa se dar por inteiro;
 - Que ouvir uma palavra de carinho faz bem à saúde;
 - Que dar um carinho a alguém, também faz bem;
 - Que sonhar é preciso;
 - Que se deve ser criança por toda a vida;
 - Que o ser humano é livre;
 - Que o julgamento alheio não é tão importante;
 - Que o que realmente importa é a paz interior;
- E, finalmente aprendi que não se aprende a viver sem vivenciar cada momento...

AVALIAÇÃO:

A avaliação será diagnóstica e processual, onde o aluno será avaliado a cada realização das atividades propostas, verificando sua evolução em cada uma delas. É uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências.

REFERÊNCIAS:

Tavares, Marcia - <file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/religiao%206%20ano.pdf>

Conselho Nacional de Justiça (CNJ) - Disponível em:

<https://www.facebook.com/cnj.oficial/photos/a.191159914290110/1489131274492961/?type=3> - acesso em 4 de Junho.

A evolução da ideia e do conceito de família – Disponível em: <https://www.sidneimiranda.com.br/como-melhorar-sua-vida-melhorando-sua-autoestima/> - acesso em 4 de Junho.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA/TURNO: 7ª ANO/VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/06


CARGA HORÁRIA: 2 HORA

ALUNO:

1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

<p>HABILIDADES/ OBJETIVOS: Ampliar vocabulário sobre meios de transporte. Trocar experiências sobre viagens e meios de transporte.</p>
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>WHERE DID YOU TRAVEL TO?</p> <p>✓ Faça a atividade 1 (página 3) sobre meios de transporte e responda na atividade 2 quais meios de transporte você já usou.</p>
<p>AVALIAÇÃO:</p> <p>Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas. Empenho e interesse na realização das atividades.</p>
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 15 mar. 2021.</p> <p>MENDONÇA, Elis Carrijo. Língua Inglesa: 7º ano: Aprende Brasil. Curitiba: Sistema de Ensino Aprende Brasil, 2019. 1v.</p>

	<p>ESCOLA: E.B.M. FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAMON CASTILHO RAVARENA TURMA/TURNO: 7º ANO/ VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07/2021 A 10/07/2021 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 1ª SEMANA</p>
<p>ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE HISTÓRIA</p>	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS:</p> <p>Destacar a importância dos conteúdos estudados até o momento. Identificar as principais características dos conteúdos estudados.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>REVISÃO DO CONTEUDO GERAL</p> <p>Revisão do conteúdo geral, destaca toda a aprendizagem obtida até o momento. Pois se trata de fim de semestre e sei que ainda a várias dúvidas a serem tematizadas a vocês.</p> <p>ATIVIDADES DESSA SEMANA</p> <p>1- FASER UM PEQUENO RESUMO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CONTEÚDOS QUE FORAM ESTUDADOS AO FINAL CITAR OS CONTEÚDOS.</p>	
<p>AVALIAÇÃO:</p> <p>A avaliação será feita através das plataformas digitais, através da organização do conteúdo no caderno, apostila e realização das atividades.</p>	
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>Disponível em: https://www.todamateria.com.br/historia/page/7/. Acesso em 30 de junho de 2021.</p>	



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ALAN FABIO FAVARETO

TURMA/TURNO: 7º ANO - VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07

CARGA HORÁRIA: 4 HORAS

ALUNO:

1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180° .

DESENVOLVIMENTO:

Ângulos e polígonos:

ATIVIDADE 01: Ler o texto referente a **Triângulos** das páginas 31 e 32, do livro **Volume 2**. Responder as perguntas que estão no texto, além de escrever o conceito no caderno (pequeno resumo do que significa) e responder a atividade 01 (da página 35);

ATIVIDADE 02: Ler o texto referente a **Condição de existência de um triângulo** das páginas 32 e 33, do livro **Volume 2**. Responder as perguntas que estão no texto, além de escrever o conceito no caderno (pequeno resumo do que significa) e responder a atividade 04 (da página 35);



AValiação:




- 1- A avaliação será através da resolução das atividades, observação do método de resolução, clareza no processo, empenho mostrado nesta resolução e pontualidade.
- 2- A avaliação será através da forma de organização das ideias (algoritmo).

REFERÊNCIAS:

ALMEIDA, Taís Ribeiro Drabik de. **Matemática**: 7º ano. Curitiba: Aprende Brasil, 2019.

Giovanni Júnior, José Ruy. **A conquista da Matemática**: 7º ano: Ensino Fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. – 4. Ed. – São Paulo: FTD, 2018.

  	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA REGENTE :DAIANE FÁVERO TURMA/TURNO: 7º ANO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: _____ 2ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE CIÊNCIAS	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Identificar características dos diferentes ambientes do planeta, comparando os diferentes biomas e ecossistemas da biosfera. Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO: Neste plano de aula iremos trabalhar sobre: distribuição das espécies no planeta.</p> <p>ATIVIDADE 01: Páginas 15-16-17-18 E 19, fazer leitura dos textos e destacar as principais informações.</p> <p>ATIVIDADE 02: Montagem do quebra-cabeça das placas tectônicas disponível no material de apoio.</p> <p>ATIVIDADE 03: Página 19 responder as atividades 1-2 e 3.</p> <p>Obs: Todos os alunos deverão enviar fotos ou vídeos das atividades, mesmo os alunos que estão frequentando presencialmente as aulas.</p>	
<p>AVALIAÇÃO: Identifica características dos diferentes ambientes do planeta, comparando os diferentes biomas e ecossistemas da biosfera. Caracteriza os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas. Avalia como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc.</p> <p>- Realização das atividades na apostila e no caderno quando solicitado. (Enviar fotos legíveis no particular).</p>	
<p>REFERÊNCIAS: SANTA CATARINA. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. São Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019. MARTINS, CAMILA B.C Ciências 7º ano. Camila B.C. Martins; Reformulação dos originais de Vilmarise Bobato; ilustrações Babi Wrobel...(et al) – Curitiba: Aprende Brasil 2019.</p>	

  	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: FABIANE CONTERATTO TURMA/TURNO: 7º ANO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07/21 A 16/07/21 CARGA HORÁRIA: 3 HORAS</p>
---	---

ALUNO:

2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Trabalhar a cultura corporal do movimento. Desenvolver as habilidades motoras como: velocidade, força e agilidade. Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e precisão, identificar os elementos comuns.

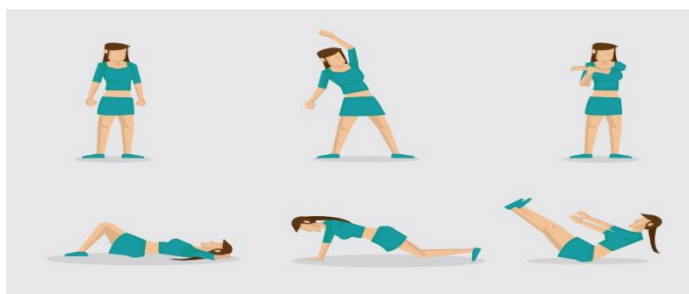
DESENVOLVIMENTO:

ALONGAMENTO:

Vamos cuidar do nosso corpo, nos prevenir de lesões musculares durante as atividades físicas. O alongamento prepara o corpo para se exercitar deixando-o mais flexível e ampliando seus movimentos, segue alguns exercícios para você realizar.

DICAS:

- Antes da atividade física é fundamental alongar
- Manter alongado cada membro por um tempo de 20 segundos.
- Quando trocar as posições, realizar essa troca lentamente.
- Para os exercícios unilaterais lembre-se de realiza-los dos dois lados do corpo.
- Respeite o seu limite corporal.



ATIVIDADE 2:

Agora que você já fez e pesquisou sobre o salto em distância, faça um breve resumo para ser entregue entre os dias 12/07 á 19/07 abrangendo os seguintes tópicos:

- * história do salto em distância.
- * Onde surgiu.

SUGESTÃO:

- Site relacionados para pesquisa: [https://www.infopedia.pt/\\$salto-em-altura](https://www.infopedia.pt/$salto-em-altura) Acessado em 21/06/2021.
- A pesquisa pode ser desenvolvida através de outros sites de pesquisa e em livros didáticos.

AVALIAÇÃO:

- Desenvolver a coordenação motora.
- Por meio de registro de foto.
- Por meio da produção textual referente a pesquisa e escrita.

REFERÊNCIAS:


AMOSOC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

BRASIL. **Base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Imagem alongamento disponível em: <https://conceitos.com/wp-content/uploads/esporte/Stretching.jpg> acessado em 21/06/2021.

Site relacionados para pesquisa: [https://www.infopedia.pt/\\$salto-em-altura](https://www.infopedia.pt/$salto-em-altura) Acessado em 21/06/2021.

Imagem acessada em: <https://www.lagacetadesalamanca.es/hemeroteca/ii-olimpiadas-atletismo-ninos-atraen-centenar-participantes-EEGS182336> acessada em 23/06/2021.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO TURMA/TURNO: 7º ANO /VESPertino COMPONENTE CURRICULAR: ARTE PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 2ª SEMANA</p>
<p style="text-align: center;">ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE</p>	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS:- Investigar e experimentar diferentes funções teatrais e discutir os limites e desafios do trabalho artístico coletivo e colaborativo.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>ATIVIDADE 01: PÁGINA 24 e 25- Faça a leitura do trecho da peça Auto da Compadecida, tente interpretar de forma dramática e utilizando do sotaque dos personagens;</p> <p>ATIVIDADE 02: PÁGINA 25 - Realize a atividade, descreva características dos personagens João Grilo e Chicó.</p> <p>Para o aluno que está frequentando a modalidade presencial (híbrido) trazer as atividades na escola em nossos encontros (não precisa fotografar e enviar pelo WhatsApp);</p> <p>- O aluno que estiver com as aulas remotas, deve fotografar as atividades e enviar pelo WhatsApp da Professora (lembrando de colocar nome e turma do aluno).</p>	
<p>AValiação:</p> <p>- Realizada de forma processual, de acordo com as conquistas e etapas do processo criativo, somadas as propostas realizadas, de acordo com a subjetividade e poética de cada aluno;</p> <p>- Avaliação também será através de fotografias das atividades práticas realizadas pelo aluno (a) e enviadas no WhatsApp.</p>	
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de Estado da Educação. (Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica) / Estado de Santa Catarina. Secretaria de Estado da Educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br. Acesso em abril de 2021.</p> <p>- WEBER, Maíra. Arte: 7º ano/ Maíra Weber reformulação dos originais de Josilene Fonseca...[et al.]; ilustrações DKO Estúdio, Shutterstock. – Curitiba: Aprende Brasil, 2019.</p>	

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA: EDNA CRISTINA BIANCHI
TURMA/TURNO: 7º ANO, VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12-07 A 16-07
CARGA HORÁRIA: 4 HORAS
ALUNO: 2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Conhecer as diferentes funções e perceber os efeitos de sentidos provocados nos textos pelo uso de sinais de pontuação; Analisar a construção composicional dos textos pertencentes a gêneros relacionados à divulgação de conhecimentos: título, (olho), introdução;

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

Página 53 e 54 da apostila: responder as questões 01 até 05.

Neste momento, iniciaremos a apostila referente ao volume 02.

Na página 02 observe a imagem e responda as questões 01, 02 e 03.

ATIVIDADE 2:

Ler o texto laranja da página 03 e continuação na página 04, responda as questões 01 e 02 das páginas seguintes.

Página 05: 'Palavras primitivas e derivadas', leia o enunciado da apostila, posteriormente copie o conceito abaixo no caderno.

PROCESSOS DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

- Inicialmente observemos alguns conceitos sobre palavras primitivas e derivadas e palavras simples e compostas:
- **PALAVRAS PRIMITIVAS** – palavras que não são formadas a partir de outras.
 - Exemplo: pedra, casa, paz, etc.
- **PALAVRAS DERIVADAS** – palavras que são formadas a partir de outras já existentes.
 - Exemplo: pedrada (derivada de pedra), ferreiro (derivada de ferro).

Copie no caderno a tabela abaixo e faça a classificação das palavras, marcando com um X o que cada uma é.

Palavras	Primitiva	Derivada
Jardim		
Dentadura		
Ferradura		
Jardineiro		
Lapiseira		
Ferramenta		
Portão		
Artista		
Jardinagem		
Laranjada		
Arte		
Porteiro		
Boca		
Olho		
Portaria		
Casa		
Olheira		
Casarão		
Papelão		
Fomalha		
Barba		

Após, responda as questões 03 até 06 das páginas seguintes.

AVALIAÇÃO:

Participação ativa da aula;

Leitura;

Cumprimento de normas e datas;

Realização das atividades;

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental Do Território Catarinense**. São Catarina: Comissões do regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

AGUIAR, Márcia. **Sistema de Ensino: Aprende Brasil**. 7º ano. Volume 1. Curitiba. Gráfica e Editora Posigraf, 2019.

AGUIAR, Márcia. **Sistema de Ensino: Aprende Brasil**. 7º ano. Volume 2. Curitiba. Gráfica e Editora Posigraf, 2019.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: DAIANE NICOLINO

TURMA/TURNO: 7º ANO/VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07

CARGA HORÁRIA: 02 HORAS

ALUNO:

2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE GEOGRAFIA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

DESENVOLVIMENTO:

Vamos dar continuidade aos conteúdos da aula anterior. Pegue lápis, borracha, a apostila, calculadora, lápis de cor e siga as orientações abaixo. Boa aula!

ATIVIDADE 01: Páginas 34, 35, 36 e 37 – Ler o texto do início da página 34 e observar o mapa para responder as questões. Utilize uma calculadora para descobrir a densidade demográfica de cada Unidade da Federação brasileira e anote a resposta na tabela da página 35. Na atividade da página 36 você precisa utilizar lápis de cor, escolha 6 cores para pintar o Mapa, mas atenção, utilize de preferência as cores Marrom, Marrom claro, Vermelho, Laranja, Amarelo e Salmão (cor de rosa claro) ou Bege. Utilize as cores nessa sequência do mais escuro (Densidade Demográfica maior) para as mais claras (Densidade Demográfica menor). Página 37 responder as questões na apostila.

ATIVIDADE 02: Página 37 e 38 – Ler os textos das duas páginas e observar o gráfico da página 38 que mostra a taxa de fecundidade do Brasil.



IMPORTANTE:

- Todos os alunos, mesmo os que estão no modelo presencial na escola, devem fotografar as atividades e enviar via WhatsApp para a professora Daiane Nicolino. Sempre anotar nome e turma do aluno. Quem não conseguir enviar, solicite a professora que estiver na sala de aula que faça isso. Não fique sem enviar as atividades!


AValiação:

- Realizada mediante análise da compreensão dos conceitos propostos por meio da realização e envio de fotos e/ou vídeos das atividades via WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SCHENA, Fernando. **Apostila Sistema de Ensino Aprende Brasil** – 7º Ano Ensino Fundamental Geografia; Volume 1, Curitiba/PR 2019.

SANTA CATARINA. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Santa Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

	<p>ESCOLA: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: ADÍLIO VANDERLEI DE SOUZA TURMA/TURNO: VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07/21 CARGA HORÁRIA: 1 HORA ALUNO: 2ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE **ENSINO RELIGIOSO 7º ANO**

HABILIDADES/OBJETIVOS: Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania. Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

DESENVOLVIMENTO:

1 Encontre no **diagrama** as palavras que se encaixam nas **lacunas** abaixo.

Com a vida aprendi que:

- dar é melhor que _____;
- amigos a gente _____, mostrando o que somos;
- os _____ amigos sempre ficam com você até o fim;
- o _____ é a melhor resposta;
- a maldade se _____ atrás de uma bela face;
- quando penso saber de tudo, ainda _____ nada;
- a _____ é a coisa mais bela da vida;
- _____ significa se dar por inteiro;

- ouvir uma palavra de _____ faz bem à saúde;
- dar um carinho a alguém, também faz _____;
- _____ é preciso;
- o ser humano é _____;
- o _____ alheio não é tão importante;
- o que realmente importa é a _____ interior;
- E, finalmente aprendi que não se aprende a viver sem _____ cada momento...

R	A	N	Z	X	C	V	O	I	C	N	Ê	L	I	S
D	E	S	A	V	I	V	E	N	C	I	A	R	F	R
C	E	C	D	T	A	M	A	R	R	N	O	G	C	F
G	O	D	E	U	U	F	G	V	T	B	T	F	V	V
N	H	N	E	B	G	R	C	A	R	I	N	H	O	S
G	A	H	Q	D	E	G	E	C	Y	D	E	R	D	O
H	Y	O	J	U	E	R	G	Z	T	F	M	T	F	R
J	H	J	A	I	I	D	H	F	A	D	A	R	G	I
R	P	H	U	P	Y	S	E	C	A	F	G	A	V	E
A	K	A	Z	F	R	Y	T	D	S	G	L	S	B	D
H	U	R	Z	G	J	E	J	A	E	V	U	E	V	A
N	I	V	I	V	E	N	N	L	D	B	J	D	B	D
O	L	I	V	R	E	D	C	D	D	S	S	S	G	R
S	J	C	D	F	C	D	C	F	I	G	F	T	V	E
M	E	B	C	D	C	E	D	N	O	C	S	E	C	V

AValiação:


A avaliação será diagnóstica e processual, onde o aluno será avaliado a cada realização das atividades propostas, verificando sua evolução em cada uma delas. É uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências.

REFERÊNCIAS:

Tavares, Marcia - <file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/religiao%206%20ano.pdf>

Conselho Nacional de Justiça (CNJ) - Disponível em:

<https://www.facebook.com/cnj.oficial/photos/a.191159914290110/1489131274492961/?type=3> - acesso em 4 de Junho.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAFAEL GOMES TURMA/TURNO: 7º/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: _____ 2ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Nomear locais para passar as férias. Praticar vocabulário sobre meios de transporte em inglês.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>VACATION SPOTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Faça as atividades da página 4 sobre locais para passar as férias (<i>vacation spots</i>). Responda quais meios de transporte você pode usar para chegar a esses locais, discuta com um colega. 	


AVALIAÇÃO:

Associação entre elementos verbais e não verbais.
Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em:
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.

MENDONÇA, Elis Carrijo. **Língua Inglesa: 7º ano**: Aprende Brasil. Curitiba: Sistema de Ensino Aprende Brasil, 2019. 1v.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA: E.B.M. FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAMON CASTILHO RAVARENA TURMA/TURNO: 7º ANO/ VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 11/07/2021 A 16/07/2021 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: TODOS 2ª SEMANA</p>
---	---

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE HISTÓRIA**HABILIDADES/OBJETIVOS:**

Destacar a importância dos conteúdos estudados até o momento.
Identificar as principais características dos conteúdos estudados.

REVISÃO DO CONTEÚDO GERAL

Revisão do conteúdo geral, destaca toda a aprendizagem obtida até o momento. Pois se trata de fim de semestre e sei que ainda a várias dúvidas a serem tematizadas a vocês.

ATIVIDADES DESSA SEMANA


1- EM FORMA DE PERGUNTAS SE O ALUNO TIVER ALGUMA DÚVIDA SOBRE A REVISÃO DO CONTEÚDO GERAL, SOLICITAR AO PROFESSOR REGENTE DA MATÉRIA.


AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita através das plataformas digitais, através da organização do conteúdo no caderno, apostila e realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/historia/page/7/>. Acesso em 30 de junho de 2021.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: ALAN FABIO FAVARETO TURMA/TURNO: 7º ANO - VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 4 HORAS ALUNO: _____ 2ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>ATIVIDADE 01: Responder as atividades 02 e 03 (da página 36);</p> <p>ATIVIDADE 02: Responder as atividades 04 e 05 (da página 37);</p>	
<p>AValiação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- A avaliação será através da resolução das atividades, observação do método de resolução, clareza no processo, empenho mostrado nesta resolução e pontualidade. 2- A avaliação será através da forma de organização das ideias (algoritmo). 	
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>ALMEIDA, Taís Ribeiro Drabik de. Matemática: 7º ano. Curitiba: Aprende Brasil, 2019.</p> <p>Giovanni Júnior, José Ruy. A conquista da Matemática: 7º ano: Ensino Fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. – 4. Ed. – São Paulo: FTD, 2018.</p>	

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA REGENTE :DAIANE FÁVERO TURMA/TURNO: 7º ANO/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: _____ 3ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE CIÊNCIAS	

HABILIDADES/OBJETIVOS: Avaliar como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc. Interpretar fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas. Justificar o formato das costas brasileiras e africana com base na teoria da deriva dos continentes.

DESENVOLVIMENTO: Neste plano de aula iremos trabalhar sobre: **Fenômenos naturais e impactos ambientais.**

ATIVIDADE 01: Páginas 20-21-22- fazer leitura dos textos e escrever no caderno os conceitos de terremotos, tsunamis e vulcões.

ATIVIDADE 02: Atividade prática: **Simulando a erupção de um vulcão.** Página 23 e responder as questões a e b sobre a experiência.

ATIVIDADE 03: Páginas 24 e 25 responder as atividades 1-2-3-4-5-6-7 e 8 – “O que aprendi”.

Obs: Todos os alunos deverão enviar fotos ou vídeos das atividades, mesmo os alunos que estão frequentando presencialmente as aulas.

AVALIAÇÃO:


Avalia como os impactos provocados por catástrofes naturais ou mudanças nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema afetam suas populações, podendo ameaçar ou provocar a extinção de espécies, alteração de hábitos, migração etc. Interpreta fenômenos naturais (como vulcões, terremotos e tsunamis) e justifica a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas. Justifica o formato das costas brasileiras e africana com base na teoria da deriva dos continentes.

- Realização das atividades na apostila e no caderno quando solicitado. (Enviar fotos legíveis no particular).
- Realização da atividade prática Simulando a erupção de um vulcão. (Enviar fotos e vídeos da atividade).

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.** São Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

MARTINS, CAMILA B.C Ciências 7º ano. Camila B.C. Martins; Reformulação dos originais de Vilmarise Bobato; ilustrações Babi Wrobel...(et al) – Curitiba: Aprende Brasil 2019.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: FABIANE CONTERATTO TURMA/TURNO: 7º ANO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07/21 A 23/07/21 CARGA HORÁRIA: 3 HORAS ALUNO: 3ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Trabalhar a cultura corporal do movimento. Desenvolver as habilidades motoras como: velocidade, força e agilidade. Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e precisão, identificar os elementos comuns.</p>	

DESENVOLVIMENTO:

ALONGAMENTO:

Vamos cuidar do nosso corpo, nos prevenir de lesões musculares durante as atividades físicas. O alongamento prepara o corpo para se exercitar deixando-o mais flexível e ampliando seus movimentos, segue alguns exercícios para você realizar.

DICAS:

- Antes da atividade física é fundamental alongar
- Manter alongado cada membro por um tempo de 20 segundos.
- Quando trocar as posições, realizar essa troca lentamente.
- Para os exercícios unilaterais lembre-se de realiza-los dos dois lados do corpo.
- Respeite o seu limite corporal.



SALTO EM ALTURA:

Salto em altura é uma modalidade Olímpica de atletismo, onde os atletas procuram superar uma barra horizontal colocada a uma determinada altura.

ATIVIDADE 3:

Fazer a leitura sobre a história do Salto em altura.

SUGESTÃO:

- Site relacionados para pesquisa: [https://www.infopedia.pt/\\$salto-em-altura](https://www.infopedia.pt/$salto-em-altura) Acessado em 21/06/2021.
- A pesquisa pode ser desenvolvida através de outros sites de pesquisa e em livros didáticos.

AVALIAÇÃO:

- Desenvolver a coordenação motora.
- Por meio de registro de foto.


REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

BRASIL. **Base nacional comum curricular – BNCC.** Ministério da educação, 2017.

Imagem alongamento disponível em: <https://conceitos.com/wp-content/uploads/esporte/Stretching.jpg> acessado em 21/06/2021.

Site relacionados para pesquisa: [https://www.infopedia.pt/\\$salto-em-altura](https://www.infopedia.pt/$salto-em-altura) Acessado em 21/06/2021.
Imagem acessada em: <https://www.lagacetadesalamanca.es/hemeroteca/ii-olimpiadas-atletismo-ninos-atraen-centenar-participantes-EEGS182336> acessada em 23/06/2021.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: EDNA CRISTINA BIANCHI TURMA/TURNO: 7º ANO, VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19-07 A 23-07 CARGA HORÁRIA: 4 HORAS ALUNO: _____ 3º SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam. Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero;

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

Página 07 da apostila: 'Texto Normativo'.

Texto normativo é aquele que integra um conjunto de regras, normas e preceitos. Destina-se a reger o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade.

Leia o enunciado, o quadro laranja e em seguida faça leitura do texto das páginas 07, 08 e 09.

Após a leitura, responda as questões 07 até 12 das páginas seguintes.

ATIVIDADE 2:

Faça as atividades 13 até 15 das páginas 11 e 12.

Copie o quadro abaixo no caderno.



Textos normativos



Texto normativo é aquele que integra um conjunto de regras, normas e preceitos.

Destina-se a reger o funcionamento de um grupo ou de uma determinada atividade.

Normativo = que estabelece regras ou normas .

ATIVIDADE 3: TEMA DE CASA

Faça um resumo do livro da biblioteca, identificando o gênero daquele livro, personagens, enredo, espaço, tempo... enfim, as características daquele livro. O mesmo deve ser enviado para a professora até dia 25-07, domingo às 23:59.


AVALIAÇÃO:

Participação ativa da aula;
Leitura;
Cumprimento de normas e datas;
Resumo do livro;

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental Do Território Catarinense**. São Catarina: Comissões do regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

AGUIAR, Márcia. **Sistema de Ensino: Aprende Brasil**. 7º ano. Volume 2. Curitiba. Gráfica e Editora Posigraf, 2019.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: DAIANE NICOLINO TURMA/TURNO: 7º ANO/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07 CARGA HORÁRIA: 02 HORAS ALUNO: 3ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE GEOGRAFIA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.

DESENVOLVIMENTO:

Pegue o lápis, borracha, a apostila e siga as orientações abaixo. Boa aula!

ATIVIDADE 01: Página 38 – Realize a atividade que está no final da página, para isso utilize a ficha que aparece na página 2 do **Material de Apoio**.

ATIVIDADE 02: Páginas 39, 40, 41 e 42 – Ler o texto e responder as três questões na apostila da página 39. Página 40 ler o texto e observar a tabela e a Pirâmide Etária. Página 41 observar a Pirâmide Etária e responder as questões na apostila. Página 42 responder à questão e ler o texto, observando o gráfico sobre a projeção da população brasileira por faixa etária.

**IMPORTANTE:**


- **Todos os alunos, mesmo os que estão no modelo presencial na escola, devem fotografar as atividades e enviar via WhatsApp para a professora Daiane Nicolino. Sempre anotar nome e turma do aluno. Quem não conseguir enviar, solicite a professora que estiver na sala de aula que faça isso. Não fique sem enviar as atividades!**

AVALIAÇÃO:

- Realizada mediante análise da compreensão dos conceitos propostos por meio da realização e envio de fotos e/ou vídeos das atividades via WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SCHENA, Fernando. **Apostila Sistema de Ensino Aprende Brasil – 7º Ano Ensino Fundamental Geografia; Volume 1**, Curitiba/PR 2019.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: ADÍLIO VANDERLEI DE SOUZA TURMA/TURNO: VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07/21 CARGA HORÁRIA: 1 HORA ALUNO: 3ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ENSINO RELIGIOSO 7º ANO

HABILIDADES/OBJETIVOS: Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania. Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

DESENVOLVIMENTO:



- Dentro do texto: COM A VIDA APRENDI, passado nas semanas anteriores, vamos dar continuidade.

Perguntaram a Mahatma Gandhi quais são os fatores que destroem os seres humanos. Ele respondeu:

- O prazer, sem compromisso;
- A riqueza, sem trabalho;
- A sabedoria, sem caráter;
- Os negócios, sem moral;
- A ciência, sem humanidade;
- A oração, sem caridade;
- A política, sem princípios.



1 - Observe os fatores do **texto 1** onde Mahatma Gandhi diz que podem destruir os seres humanos e crie a sua própria lista.

2 - No **texto 2**, que religião o autor gostaria que todos tivessem?

3 - Quais três ações que o autor acha importante no ser humano no **texto 2**?

AVALIAÇÃO:


A avaliação será diagnóstica e processual, onde o aluno será avaliado a cada realização das atividades propostas, verificando sua evolução em cada uma delas. É uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências.

REFERÊNCIAS:

Tavares, Marcia - <file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/religiao%206%20ano.pdf>

Conselho Nacional de Justiça (CNJ) - Disponível em:

<https://www.facebook.com/cnj.oficial/photos/a.191159914290110/1489131274492961/?type=3> - acesso em 4 de Junho.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAFAEL GOMES TURMA/TURNO: 7º/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 3ª SEMANA</p>
<p>ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS</p>	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Perguntar sobre meios de transportes e rotina diária em inglês. Praticar vocabulário sobre meios de transporte em inglês.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>TALK IT</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Pergunte a seus amigos, parentes e colegas quais meios de transporte eles mais usaram em seu dia a dia, anote os resultados ao lado de cada opção na página 5 do livro.	
<p>AVALIAÇÃO:</p> <p>Associação entre elementos verbais e não verbais. Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.</p>	
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 15 mar. 2021.</p> <p>MENDONÇA, Elis Carrijo. Língua Inglesa: 7º ano: Aprende Brasil. Curitiba: Sistema de Ensino Aprende Brasil, 2019. 1v.</p>	



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ALAN FABIO FAVARETO

TURMA/TURNO: 7º ANO - VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07

CARGA HORÁRIA: 4 HORAS

ALUNO:

3ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

DESENVOLVIMENTO:

Chegou o momento de estudarmos **Números Racionais**.

ATIVIDADE 01: Ler o texto introdutório sobre **Números Racionais**, da página 38 do **LIVRO VOLUME 2**. (Para curiosidade e conhecimento).

ATIVIDADE 02: Ler o texto referente a **Representações de um número racional** das páginas 39, 40 e 41, do **LIVRO VOLUME 2**. Escrever o conceito no caderno (pequeno resumo do que significa) e responder as atividades 01, 02 (da página 42);

ATIVIDADE 03: Responder as atividades 04 e 05 (da página 43);

AValiação:

- 1- A avaliação será através da resolução das atividades, observação do método de resolução, clareza no processo, empenho mostrado nesta resolução e pontualidade.
- 2- A avaliação será através da forma de organização das ideias (algoritmo).

REFERÊNCIAS:

ALMEIDA, Taís Ribeiro Drabik de. **Matemática**: 7º ano. Curitiba: Aprende Brasil, 2019.

Giovanni Júnior, José Ruy. **A conquista da Matemática**: 7º ano: Ensino Fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. – 4. Ed. – São Paulo: FTD, 2018.



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA/TURNO: 7º ANO /VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

3ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: Analisar situações nas quais as linguagens das artes visuais se integram às linguagens audiovisuais (cinema, animações, vídeos etc.), gráficas (capas de livros, ilustrações de textos diversos etc.), cenográficas, coreográficas, musicais etc. Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas. Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado, abordando, criticamente, o desenvolvimento das formas da dança em sua história tradicional e contemporânea. Experimentar e analisar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o movimento dançado. Investigar e experimentar procedimentos de improvisação e criação do movimento como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios. Analisar e experimentar diferentes elementos (figurino, iluminação, cenário, trilha sonora etc.) e espaços (convencionais e não convencionais) para composição cênica e apresentação coreográfica. Analisar aspectos históricos, sociais e políticos da produção artística, problematizando as narrativas eurocêntricas e as diversas categorizações da arte (arte, artesanato, folclore, *design* etc.). Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

DESENVOLVIMENTO:

POPULAR EM CENA

ATIVIDADE 01: PÁGINA 27 e 28 - fala a leitura e observe as imagens destas páginas para entender um pouco mais sobre a cultura popular;

ATIVIDADE 02: PÁGINA 30 - Nesta atividade vamos pôr em prática os conhecimentos que obteve nesta unidade de seu livro didático. Escolha um dos temas e crie sua própria arte, pode ser em forma de desenho ou pintura;

Para o aluno que está frequentando a modalidade **presencial** (híbrido) trazer as atividades na escola em nossos encontros (não precisa fotografar e enviar pelo WhatsApp);

- O aluno que estiver com as **aulas remotas**, deve fotografar as atividades e enviar pelo WhatsApp da Professora (lembrando de colocar nome e turma do aluno).

AValiação:

- Realizada de forma processual, de acordo com as conquistas e etapas do processo criativo, somadas as propostas realizadas, de acordo com a subjetividade e poética de cada aluno;

- Avaliação também será através de fotografias das atividades práticas realizadas pelo aluno (a) e enviadas no WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de Estado da Educação. **(Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica)** / Estado de Santa Catarina. Secretaria de Estado da Educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br. Acesso em abril de 2021.

- WEBER, Maíra. **Arte: 7º ano/ Maíra Weber reformulação dos originais de Josilene Fonseca... [et al.]; ilustrações DKO Estúdio, Shutterstock.** – Curitiba: Aprende Brasil, 2019.



ESCOLA: E.B.M. FERNANDO MACHADO
PROFESSOR: RAMON CASTILHO RAVARENA
TURMA/TURNO: 7º ANO/ VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/07/2021 A 23/07/2021

	CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 3ª SEMANA
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE HISTÓRIA	
HABILIDADES/OBJETIVOS: Destacar a importância dos gestores que se envolvem na educação. Mensagem de incentivo a todos.	
DESENVOLVIMENTO: FINALIZANDO SEMESTRE Após muito estudo, muita leitura e tantos exercícios realizados, chegou finalmente a hora de finalizarmos o semestre. Nunca percam a confiança nem deixem de acreditar em vocês mesmos. O tempo que investiram a estudar vai agora dar frutos	
ATIVIDADES DESSA SEMANA 1- ESCREVAM UMA MENSAGEM DE AGRADECIMENTO A TODOS OS PROFESSORES, CORDENADORES, EQUIPE EM GERAL DA E.E.B FERNANDO MACHADO.	
AVALIAÇÃO: A avaliação será feita através das plataformas digitais, através da organização do conteúdo no caderno, apostila e realização das atividades.	
REFERÊNCIAS: Disponível em: https://www.todamateria.com.br/historia/page/7/ . Acesso em 30 de junho de 2021.	