



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA REGENTE :DAIANE FÁVERO
PROFESSORA CORREGENTE: ROSELEI GIACOMINI
TURMA/TURNO: 6º ANO/ VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07
CARGA HORÁRIA: 2 HORAS
ALUNO: 1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE CIÊNCIAS

HABILIDADES/OBJETIVOS: Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.

DESENVOLVIMENTO: Neste plano de aula vamos trabalhar sobre **Rochas na crosta Terrestre.**

ATIVIDADE 01: Leitura das páginas: 36-37-38-39-40-41 e 42 e responder as atividades 1-2-3 e 4 da página 42.

ATIVIDADE 02: Atividade prática: **Classificando as rochas.**

Agora que aprendemos o que é uma rocha, sua origem e sua classificação, agora vamos analisar as diferentes características das rochas.

Materiais necessários:

- diferentes tipos de rochas;
- água;
- vasilha;
- balança.

Como fazer:

1- Para iniciar separe três rochas diferentes. Você deve analisa-las cuidadosamente e preencher a tabela a seguir:

	Rocha 1	Rocha 2	Rocha 3
Cor			
Tem brilho?			
Tem minerais com cores diferentes? Quais cores?			
É resistente? Ao ser esfregada, ela solta grãos?			
Tem aparência única ou apresenta camadas?			
Nome da rocha			

2- Coloque cada rocha na balança e anote o resultado na tabela a seguir:

	Rocha 1	Rocha 2	Rocha 3
Massa inicial			
Massa final (a pós o contato com a água)			

3- Mergulhe as rochas em uma vasilha com água e deixe-as lá por 3 minutos.

4- Retire as rochas da vasilha, tire o excesso de água e coloque-as novamente na balança, anotando o resultado de cada uma na tabela acima.

Conclusão:

- a) Houve variação da massa em alguma rocha? Em qual(is)?
b) Por que isso aconteceu?

Obs: Todos os alunos deverão enviar fotos ou vídeos das atividades, mesmo os alunos que estão frequentando presencialmente as aulas.

AVALIAÇÃO:


Identifica as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. Identifica diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.

- Devolutivas das atividades na apostila através de fotos ou vídeos.
- Devolutivas da atividade prática construindo um fóssil através de fotos.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.** São Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

MARTINS, CAMILA B.C Ciências 6º ano. Camila B.C. Martins; Reformulação dos originais de Vilmarise Bobato; ilustrações Babi Wrobel...(et al) – Curitiba: Aprende Brasil 2019.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: FABIANE CONTERATTO TURMA/TURNO: 6º ANO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/2021 CARGA HORÁRIA: 3 HORAS ALUNO: _____ 1ª SEMANA</p>
<p style="text-align: center;">ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA</p>	
<p><u>HABILIDADES/OBJETIVOS:</u> Trabalhar a cultura corporal do movimento. Desenvolver as habilidades motoras como: velocidade, força e agilidade. Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marcas e precisão, identificar os elementos comuns dessa prática.</p>	
<p><u>DESENVOLVIMENTO:</u></p> <p><u>ALONGAMENTO:</u> Vamos cuidar do nosso corpo, nos prevenir de lesões musculares durante as atividades físicas. O alongamento prepara o corpo para se exercitar deixando-o mais flexível e ampliando seus movimentos, segue alguns exercícios para você realizar.</p> <p><u>DICAS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Antes da atividade física é fundamental alongar• Manter alongado cada membro por um tempo de 20 segundos.• Quando trocar as posições, realizar essa troca lentamente.• Para os exercícios unilaterais lembre-se de realiza-los dos dois lados do corpo.• Respeite o seu limite corporal.	



OLIMPIADAS DE TÓQUIO 2021.

A data prevista para acontecer as Olimpíadas é de 23 de julho a 8 de Agosto de 2021 em Tóquio no Japão. O atletismo é a modalidade esportiva mais antiga dos jogos Olímpicas.

ATLETISMO:

SALTO EM DISTÂNCIA:

O atletismo é um esporte Olímpico e estará presente nas Olimpíadas de Tóquio, composto por 4 tipos de provas: Corrida, salto, arremesso e lançamentos.

ATIVIDADE 1:

Fazer a leitura sobre a história do Salto em distância.

SUGESTÃO:

- Site relacionados para pesquisa <https://www.olimpiadatododia.com.br/lima-2019/atletismo/salto-em-distancia> Acessado em 21/06/2021.
- A pesquisa pode ser desenvolvida através de outros sites de pesquisa e em livros didáticos.

AVALIAÇÃO:

- Desenvolver a coordenação motora.
- Por meio de registro de foto.

REFERÊNCIAS:




AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

BRASIL. **Base nacional comum curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

Imagem alongamentos disponível em: <https://www.buscarsaude.com.br/tipos-de-alongamentos-como-escolher/>, acessado em 21/06/2021.

Site relacionados para pesquisa <https://www.olimpiadatododia.com.br/lima-2019/atletismo/salto-em-distancia> Acessado em 21/06/2021

  	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO TURMA/TURNO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: ARTE PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 1ª SEMANA</p>
<p>ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE</p>	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas e grupos brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas. Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado, abordando, criticamente, o desenvolvimento das formas da dança em sua história tradicional e contemporânea. Experimentar e analisar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o movimento dançado. Investigar e experimentar procedimentos de improvisação e criação do movimento como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios. Discutir as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola e em outros contextos, problematizando estereótipos e preconceitos.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p style="text-align: center;">DANÇA DA CORTE AO PALCO</p> <p>ATIVIDADE 01: PÁGINA 22 – Observe a imagens;</p> <p>ATIVIDADE 02: PÁGINA 23 – Responda as questões 1, 2, 3 e 4; Leia o texto dança: da corte ao palco e pesquise em revistas, livros, internet sobre as características do balé da corte, em seguida escreva o resultado de sua pesquisa no seu caderno de Arte.</p> <p>Para o aluno que está frequentando a modalidade presencial (híbrido) trazer as atividades na escola em nossos encontros.</p> <p>- O aluno que estiver com as aulas remotas, deve fotografar as atividades e enviar pelo WhatsApp da Professora (lembrando de colocar nome e turma do aluno).</p>	
<p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizada de forma processual, de acordo com as conquistas e etapas do processo criativo, somadas as propostas realizadas, de acordo com a subjetividade e poética de cada aluno; - Avaliação também será através de fotografias das atividades práticas realizadas pelo aluno (a) e enviadas no WhatsApp. 	
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de Estado da Educação. (Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica) / Estado de Santa Catarina. Secretaria de Estado da Educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br. Acesso em abril de 2021.</p> <p>- WEBER, Maíra. Arte: 6º ano/ Maíra Weber reformulação dos originais de Josilene Fonseca...[et al.]; ilustrações DKO Estúdio, Shutterstock. – Curitiba: Aprende Brasil, 2019.</p>	

  	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: EDNA CRISTINA BIANCHI TURMA/TURNO: 6º ANO/ VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05-07 A 09-07 CARGA HORÁRIA: 4 HORAS ALUNO: 1ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE/OBJETIVO: Posicionar-se de forma consistente e sustentada em uma discussão, assembleia, reuniões de colegiados da escola, de agremiações[...]

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

Alunos, os conceitos copiar no caderno e as questões fazer na apostila.

Página 50 da apostila: 'Contação de histórias', ler o enunciado e observar as imagens.

Na página 51, responda a questão 02, e observe as orientações das questões 03, 04, 05 e 06, se necessário responda-as no livro, e posteriormente treine a contação da história, conforme as orientações. Lembre-se de observar os quadros cinzas que aparecem nas páginas, eles o auxiliarão nas questões.

Na página 52 da apostila, 'Produção', neste dia, quem estará na escola, fará a contação para os colegas e quem estiver online, grave um vídeo contando a história para algum familiar.

Após a contação, responda as questões 08 e 09, da página 52.

ATIVIDADE 2:

Páginas 40 e 41 da apostila: 'O que aprendi', responda as questões 01 até 07. No caderno, faça um breve resumo do que estudamos na apostila do volume 1.

Neste momento, iniciaremos a apostila volume 2.

Na página 2, observe a imagem e responda as questões 01 até 04.

Na página seguinte, iniciaremos o gênero: notícia. Leia o quadro laranja e responda as questões 01 e 02.

AVALIAÇÃO:

Participação ativa da aula;

Cumprimento de normas e datas;

Atividades realizadas na apostila;

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental Do Território Catarinense**. São Catarina: Comissões do regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

AGUIAR, Márcia. **Sistema de Ensino: Aprende Brasil**. 6º ano. Volume 1. Curitiba. Gráfica e Editora Posigraf, 2019.

AGUIAR, Márcia. **Sistema de Ensino: Aprende Brasil**. 6º ano. Volume 2. Curitiba. Gráfica e Editora Posigraf, 2019.

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO****PROFESSOR: ALAN FABIO FAVARETO****TURMA/TURNO: 6º ANO - VESPERTINO****COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07****CARGA HORÁRIA: 4 HORAS****ALUNO:****1ª SEMANA****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA**

HABILIDADES/OBJETIVOS: Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.

DESENVOLVIMENTO:

Falando ainda em FRAÇÕES:

Então:

ATIVIDADE 01: Ler o texto/definição de **Frações equivalentes** da página 35, escrever o conceito no caderno (pequeno resuminho do que significa) e responder a atividade 01 (da página 35);

ATIVIDADE 03: Copiar o quadrinho verde da página 36. Responder a atividade 07 (da página 37).

AVALIAÇÃO:

A avaliação será através da resolução das atividades, observação do método de resolução, clareza no processo, empenho mostrado nesta resolução e pontualidade.

A avaliação será através da forma de organização das ideias (algoritmo).

REFERÊNCIAS:

ALMEIDA, Taís Ribeiro Drabik de. **Matemática:** 6º ano. Curitiba: Aprende Brasil, 2019.

Giovanni Júnior, José Ruy. **A conquista da Matemática:** 6º ano: Ensino Fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. – 4. Ed. – São Paulo: FTD, 2018.

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO****PROFESSORA: DAIANE NICOLINO****TURMA/TURNO: 6º ANO/VESPERTINO****COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07****CARGA HORÁRIA: 02 HORAS****ALUNO:****1ª SEMANA****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE GEOGRAFIA**

HABILIDADES/OBJETIVOS:

- Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.

DESENVOLVIMENTO:

Olá alunos tudo bem com vocês? Espero que sim, nessa aula vamos iniciar a revisão dos conteúdos sobre os Mapas. Pegue lápis, borracha, a apostila, o caderno e uma folha sulfite e siga as orientações abaixo. Boa aula!

ATIVIDADE 01: Páginas 40, 41 e 42 – Ler os textos e observar todos os mapas. Realizar a atividade da página 42 escrevendo no caderno as informações que você conseguiu identificar de cada um dos três mapas.

ATIVIDADE 02: Páginas 42, 43, 44 e 45 – Finalizar o texto da página 42, e observar os componentes de um mapa na página 43. Na página 44 ler e interpretar o texto e as imagens sobre as escalas: Numérica e Gráfica em seguida ler à questão que se inicia no final da página 44 e responda ela na página 45. Para fazer a última atividade da página 45 utilize o mapa da página 42 ou da página 43, coloque uma folha em branco de preferência sulfite por cima dele e faça os contornos desenhando o mapa do Brasil e seus respectivos estados, em seguida cole no caderno.

**IMPORTANTE:**

- Todos os alunos, mesmo os que estão no modelo presencial na escola, devem fotografar as atividades e enviar via WhatsApp para a professora Daiane Nicolino. Sempre anotar nome e turma do aluno. Quem não conseguir enviar, solicite a professora que estiver na sala de aula que faça isso. Não fique sem enviar as atividades!


AVALIAÇÃO:

- Realizada mediante análise da compreensão dos conceitos propostos por meio da realização e envio de fotos e/ou vídeos das atividades via WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SCHENA, Fernando. **Apostila Sistema de Ensino Aprende Brasil – 6º Ano Ensino Fundamental Geografia; Volume 1**, Curitiba/PR 2019.

SANTA CATARINA. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Santa Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAFAEL GOMES TURMA/TURNO: 6ª ANO/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 1ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

HABILIDADES/ OBJETIVOS: Ampliar vocabulário sobre alimentos saudáveis. Aprender opções básicas para expressar preferências.

DESENVOLVIMENTO:**BE HEALTHY**

- ✓ Faça a atividade 1 da página 3, ouça o áudio (faixa 4) observando as imagens com atenção para compreender as situações apresentadas pelo livro.
- ✓ Atente para as frases sugeridas na atividade 2. *Do you like...* (você gosta?) e as formas completas para responder sim ou não.

AVALIAÇÃO:

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.
Empenho e interesse na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em:
<<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 15 mar. 2021.

MENDONÇA, Elis Carrijo. **Língua Inglesa: 6º ano**: Aprende Brasil. Curitiba: Sistema de Ensino Aprende Brasil, 2019. 1v.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ADÍLIO VANDERLEI DE SOUZA

TURMA/TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 A 09/07/21

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

ALUNO:

1ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ENSINO RELIGIOSO 6º ANO

HABILIDADES/OBJETIVOS:

-Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

-Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

CARACTERÍSTICAS E/OU OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A INSTITUIÇÃO “FAMÍLIA”

A família tem um papel fundamental na concretização da cultura para as crianças e jovens em desenvolvimento. Com efeito, a família constitui por si própria, um cenário sociocultural e ao mesmo tempo o filtro através do qual as crianças tem acesso á cultura que por sua vez e através da sua apropriação as torna aptas a intervir no meio em que vive.

Assim, o papel fundamental dos pais não consiste apenas em assegurar a sobrevivência (alimentação e satisfação das necessidades primárias de higiene e bem estar) dos filhos, mas a garantir a sua integração sociocultural.

CARACTERÍSTICAS DAS FAMÍLIAS ATUAIS

Acesso da mulher ao mundo do trabalho.

Drástica diminuição do número de filhos.

Alargamento do número de anos da presença dos filhos em casa.

Mudança do modelo tradicional - Agrupamento composto por um homem e uma mulher unidos pelo matrimônio, com filhos tidos em comum, todos debaixo do mesmo teto; o homem trabalha fora de casa e aufera os meios econômicos necessários para garantir a subsistência da família. A mulher cuida da casa e dos filhos da família. Atualmente a estrutura familiar está mudada, existem famílias compostas apenas pela mãe e filhos, ou pai e filhos, ou crianças que são criadas pelos avós, além de outros modelos.

Nas famílias atuais a mulher não se dedica exclusivamente aos filhos, mas a outro tipo de trabalho fora de casa.

O pai não é um mero gerador de recursos, mas ajuda no cuidado e na educação dos filhos.

O número de filhos baixou significativamente e, em muitos casos, é apenas um.



AVALIAÇÃO:

A avaliação será diagnóstica e processual, onde o aluno será avaliado a cada realização das atividades propostas, verificando sua evolução em cada uma delas. É uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências.

REFERÊNCIAS:

Tavares, Marcia - <file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/religiao%206%20ano.pdf>

Conselho Nacional de Justiça (CNJ) - Disponível em:

<https://www.facebook.com/cnj.oficial/photos/a.191159914290110/1489131274492961/?type=3> - acesso em 4 de Junho.

A evolução da ideia e do conceito de família – Disponível em:

<https://advocaciatpa.jusbrasil.com.br/artigos/176611879/a-evolucao-da-ideia-e-do-conceito-de-familia> - acesso em 4 de Junho.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAMON CASTILHO RAVARENA TURMA/TURNO: 6º ANO/ VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07/2021 A 09/07/2021 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 1ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE HISTÓRIA	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Destacar a importância dos conteúdos estudados até o momento. Identificar as principais características dos conteúdos estudados.</p>	
<p>REVISÃO DO CONTEUDO GERAL Revisão do conteúdo geral, destaca toda a aprendizagem obtida até o momento. Pois se trata de fim de semestre e sei que ainda a várias dúvidas a serem tematizadas a vocês.</p> <p>ATIVIDADES DESSA SEMANA</p> <p>1- FASER UM PEQUENO RESUMO SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CONTEUDOS QUE FORAM ESTUDADOS AO FINAL CITAR OS CONTEÚDOS.</p>	
<p>AVALIAÇÃO: A avaliação será feita através das plataformas digitais, através da organização do conteúdo no caderno, apostila e realização das atividades.</p>	
<p>REFERÊNCIAS: Toda Matéria. Disponível em: https://www.todamateria.com.br/historia/page/6/. Data de acesso em 29 de junho de 2021.</p>	



ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA REGENTE :DAIANE FÁVERO
PROFESSORA CORREGENTE: ROSELEI GIACOMINI
TURMA/TURNO: 6º ANO/VESPERTINO
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07
CARGA HORÁRIA: 2 HORAS
ALUNO: 2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE CIÊNCIAS

HABILIDADES/OBJETIVOS: Identificar as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. Identificar diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.

DESENVOLVIMENTO: Neste plano de aula vamos trabalhar sobre **Fósseis**.

ATIVIDADE 01: Leitura das páginas 43 e 44 e responder as questões 1-2 e 3

ATIVIDADE 02: Atividade prática: **CONFECÇÃO DE UM FÓSSIL**

Para esta atividade você vai precisar de:

- 4 xícaras de farinha de trigo,
- 1 xícara de sal,
- 1 colher de óleo
- 1 xícara e meia de água (gelada é melhor).
- folhas
- pequenos animais de brinquedo.

Modo de preparo:

- Misture a massa de divida em pequenas porções achatando elas.



- Em seguida aperte as folhas e os animais na massa para que fique o desenho;
- Depois peça ajuda para um adulto e leve para assar no forno por aproximadamente 10 minutos.
- Pronto agora é só registrar os resultados e encaminhar para a professora através de fotos.

ATIVIDADE 03: Leitura das páginas 45 e 46 e responder as questões 1-2-3-4-5-6-7-8 e 9 (o que aprendi)

AValiação:

Identifica as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra (da estrutura interna à atmosfera) e suas principais características. Identifica diferentes tipos de rocha, relacionando a formação de fósseis a rochas sedimentares em diferentes períodos geológicos.

- Devolutivas das atividades na apostila através de fotos ou vídeos.
- Devolutivas da atividade prática construindo um fóssil através de fotos.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense**. São Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

MARTINS, CAMILA B.C Ciências 6º ano. Camila B.C. Martins; Reformulação dos originais de Vilmarise Bobato; ilustrações Babi Wrobel...(et al) – Curitiba: Aprende Brasil 2019.

**ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO****PROFESSORA: FABIANE CONTERATTO****TURMA/TURNO: 6º ANO / VESPERTINO****COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA****PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07/21 A 16/07/21****CARGA HORÁRIA: 3 HORAS****ALUNO:****2ª SEMANA****ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

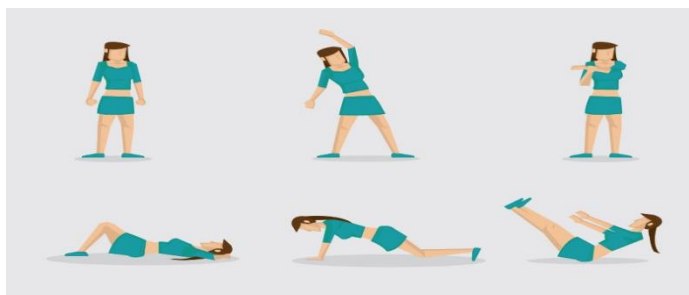
HABILIDADES/OBJETIVOS: Trabalhar a cultura corporal do movimento. Desenvolver as habilidades motoras como: velocidade, força e agilidade. Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e precisão, identificar os elementos comuns.

DESENVOLVIMENTO:**ALONGAMENTO:**

Vamos cuidar do nosso corpo, nos prevenir de lesões musculares durante as atividades físicas. O alongamento prepara o corpo para se exercitar deixando-o mais flexível e ampliando seus movimentos, segue alguns exercícios para você realizar.

DICAS:

- Antes da atividade física é fundamental alongar
- Manter alongado cada membro por um tempo de 20 segundos.
- Quando trocar as posições, realizar essa troca lentamente.
- Para os exercícios unilaterais lembre-se de realiza-los dos dois lados do corpo.
- Respeite o seu limite corporal.

**ATIVIDADE 2:**

Agora que você já fez a pesquisou sobre o salto em distância, faça um breve resumo para ser entregue entre os dias 12/07 á 19/07 abrangendo os seguintes tópicos:

- * história do salto em distância.
- * Onde surgiu.

SUGESTÃO:

- Site relacionados para pesquisa: [https://www.infopedia.pt/\\$salto-em-altura](https://www.infopedia.pt/$salto-em-altura) Acessado em 21/06/2021.
- A pesquisa pode ser desenvolvida através de outros sites de pesquisa e em livros didáticos.

AVALIAÇÃO:

- Desenvolver a coordenação motora.
- Por meio de registro de foto.
- Por meio da produção textual referente a pesquisa e escrita.

REFERÊNCIAS:


AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

BRASIL. **Base nacional comum curricular – BNCC.** Ministério da educação, 2017.

Imagem alongamento disponível em: <https://conceitos.com/wp-content/uploads/esporte/Stretching.jpg> acessado em 21/06/2021.

Site relacionados para pesquisa: [https://www.infopedia.pt/\\$salto-em-altura](https://www.infopedia.pt/$salto-em-altura) Acessado em 21/06/2021.

Imagem acessada em: <https://www.lagacetadesalamanca.es/hemeroteca/ii-olimpiadas-atletismo-ninos-atraen-centenar-participantes-EEGS182336> acessada em 23/06/2021.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO TURMA/TURNO: 6º ANO COMPONENTE CURRICULAR: ARTE PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: _____ 2ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Reconhecer e apreciar artistas e grupos de teatro brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional em teatro. Identificar e analisar diferentes estilos cênicos, contextualizando-os no tempo e no espaço de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética teatral. Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários. Pesquisar e criar formas de dramaturgias e espaços cênicos para o acontecimento teatral, em diálogo com o teatro contemporâneo. Investigar e experimentar diferentes funções teatrais e discutir os limites e desafios do trabalho artístico coletivo e colaborativo.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p style="text-align: center;">ENTRE RISOS E APLAUSOS</p> <p>ATIVIDADE 01: PÁGINA 24 - Fazer a leitura desta página, observar as imagens e pesquisar também para seu conhecimento as características do teatro grego;</p> <p>ATIVIDADE 02: PÁGINA 25 – Fazer a leitura, observar as imagens e fazer a pesquisa sobre o papel de cada profissional do teatro;</p> <p style="text-align: center;">O TEATRO BRASILEIRO E A COMÉDIA DE COSTUMES</p> <p>ATIVIDADE 03: PÁGINA 26 E 27 – Fazer a leitura; Leia a Cena XI da peça O Juiz de paz na roça.</p> <p>Para o aluno que está frequentando a modalidade presencial (híbrido) trazer as atividades na escola em nossos encontros (não precisa fotografar e enviar pelo WhatsApp).</p>	

- O aluno que estiver com as **aulas remotas**, deve fotografar as atividades e enviar pelo WhatsApp da Professora (lembrando de colocar nome e turma do aluno).

AVALIAÇÃO:

- Realizada de forma processual, de acordo com as conquistas e etapas do processo criativo, somadas as propostas realizadas, de acordo com a subjetividade e poética de cada aluno;
- Avaliação também será através de fotografias das atividades práticas realizadas pelo aluno (a) e enviadas no WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de Estado da Educação. **(Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica)** / Estado de Santa Catarina. Secretaria de Estado da Educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br. Acesso em abril de 2021.

- WEBER, Maíra. **Arte: 6º ano/ Maíra Weber reformulação dos originais de Josilene Fonseca...[et al.]; ilustrações DKO Estúdio, Shutterstock.** – Curitiba: Aprende Brasil, 2019.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: EDNA CRISTINA BIANCHI

TURMA/TURNO: 6º ANO/ VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12-07 A 16-07

CARGA HORÁRIA: 4 HORAS

ALUNO:

2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADE/OBJETIVO: Relacionar o texto com suas condições de produção, seu contexto sócio- histórico de circulação e com os projetos de dizer: leitor e leitura[...]

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

Página 04 da apostila, responder as questões 03 até 07.

Alunos, os conceitos copiar no caderno e as questões fazer na apostila.

Página 05 da apostila, iniciaremos os 'Advérbios'.

ADVÉRBIO

Palavra invariável que modifica o sentido do verbo, do adjetivo e do próprio advérbio.

Os cavalos pastavam **muito**.
(verbo) (advérbio)

A garota é **muito** inteligente.
(advérbio) (adjetivo)

Os cavalos pastavam **muito** calmamente.
(advérbio) (advérbio)

Responda a questão 08 da mesma página.

Faça a leitura do quadro laranja e responda as questões 08 até 14 das páginas seguintes.

ATIVIDADE 2: Alunos, os conceitos copiar no caderno e as questões fazer na apostila.

Características da Notícia

- Texto de cunho informativo
- Textos descritivos e/ou narrativos
- Textos relativamente curtos
- Veiculado nos meios de comunicação
- Linguagem formal, clara e objetiva
- Textos com títulos (principal e auxiliar)
- Textos em terceira pessoa (impessoais)
- Fatos reais, atuais e cotidianos

Estrutura da NOTÍCIA

- **Título** ou **Manchete** – tem como objetivo chamar a atenção do leitor para a notícia;
- **Subtítulo** – complementa o título com mais alguma informação importante e/ou chamativa;
- **Lide** (do inglês *lead*) – É o 1º parágrafo da notícia. Deve responder às perguntas **quem?**, **o quê?**, **onde?** e **quando?**.
- **Corpo do texto** – É o desenvolvimento da notícia. Traz mais informações sobre o ocorrido, geralmente respondendo às perguntas **como?**, **por quê?**, **para quê?** e apresentando as consequências.

ROTEIRO DA NOTÍCIA

- **O QUÊ** : o fato, a ação (enredo);
- **QUEM** : personagens (protagonistas ou antagonistas);
- **COMO** : o modo como se desenrolou o fato ou ação;
- **QUANDO** : a época, o momento em que ocorreu o fato;
- **ONDE** : o lugar de ocorrência;
- **PORQUÊ** : a causa, razão ou motivo;
- **POR ISSO** : resultado ou consequência.

AValiação:

Participação ativa da aula;


Leitura;

Cumprimento de normas e datas;

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental Do Território Catarinense**. São Catarina: Comissões do regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

AGUIAR, Márcia. **Sistema de Ensino: Aprende Brasil**. 6º ano. Volume 2. Curitiba. Gráfica e Editora Posigraf, 2019.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: ALAN FABIO FAVARETO TURMA/TURNO: 6º ANO - VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 4 HORAS ALUNO: _____ 2ª SEMANA</p>
---	---

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA

HABILIDADES/OBJETIVOS: Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 01: Ler o texto referente a **Comparação de frações** das páginas 38 e 39 **LIVRO VOLUME 2**. Escrever o conceito no caderno (pequeno resuminho do que significa) e responder as atividades 01 e 02 (da página 39);

ATIVIDADE 02: Responder o exercício 06, da página 40.

AVALIAÇÃO:


A avaliação será através da resolução das atividades, observação do método de resolução, clareza no processo, empenho mostrado nesta resolução e pontualidade.

A avaliação será através da forma de organização das ideias (algoritmo).

REFERÊNCIAS:

ALMEIDA, Taís Ribeiro Drabik de. **Matemática:** 6º ano. Curitiba: Aprende Brasil, 2019.

Giovanni Júnior, José Ruy. **A conquista da Matemática:** 6º ano: Ensino Fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. – 4. Ed. – São Paulo: FTD, 2018.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: DAIANE NICOLINO TURMA/TURNO: 6º ANO/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 02 HORAS ALUNO: _____ 2ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE GEOGRAFIA

HABILIDADES/OBJETIVOS:

- Medir distâncias na superfície pelas escalas gráficas e numéricas dos mapas.

DESENVOLVIMENTO:

Continuando a revisão dos conteúdos da aula anterior pegue lápis, borracha, a apostila, lápis de cor, o caderno, a régua e siga as orientações abaixo. Boa aula!

ATIVIDADE 01: Página 46 – Responder as 3 questões e ler o texto que está logo abaixo. Na questão de número 3 além de responder na apostila você deve pintar o mapa que foi feito na aula anterior e que foi colado no caderno. **Preste atenção pois deve ser pintado apenas cinco estados, não é para pintar o mapa inteiro.**

ATIVIDADE 02: Páginas 47 e 48 – Responder todas as questões. Atenção para a atividade número 4, para realiza-la você precisa consultar o mapa que está no final da apostila no **Material de Apoio** na página 2.

Assim terminamos o volume 1 da apostila! Espero que você tenha gostado e aprendido os conteúdos da ciência geográfica nesse percurso até aqui. A partir da próxima aula vamos iniciar o volume 2.



IMPORTANTE:

- Todos os alunos, mesmo os que estão no modelo presencial na escola, devem fotografar as atividades e enviar via WhatsApp para a professora Daiane Nicolino. Sempre anotar nome e turma do aluno. Quem não conseguir enviar, solicite a professora que estiver na sala de aula que faça isso. Não fique sem enviar as atividades!


AVALIAÇÃO:

- Realizada mediante análise da compreensão dos conceitos propostos por meio da realização e envio de fotos e/ou vídeos das atividades via WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SCHENA, Fernando. **Apostila Sistema de Ensino Aprende Brasil** – 6º Ano Ensino Fundamental Geografia; Volume 1, Curitiba/PR 2019.

SANTA CATARINA. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Santa Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAFAEL GOMES TURMA/TURNO: 6ºANO/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 2ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Praticar vocabulário sobre alimentos saudáveis. Treinar a grafia e som das vogais em inglês.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>BE HEALTHY</p> <p>✓ Faça a atividade 3 da página 4, ouça o áudio (faixa 5) observando as imagens com atenção para compreender as situações apresentadas pelo livro.</p>	
<p>AVALIAÇÃO:</p> <p>Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas. Empenho e interesse na realização das atividades.</p>	
<p>REFERÊNCIAS:</p> <p>BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 15 mar. 2021.</p>	

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ADÍLIO VANDERLEI DE SOUZA

TURMA/TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/07 A 16/07/21

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

ALUNO:

2ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ENSINO RELIGIOSO 6º ANO

HABILIDADES/OBJETIVOS:

-Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

-Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

ATIVIDADES

1. Analise as frases abaixo e coloque *sim* ou *não*

_____ A família transmite cultura para as crianças e jovens.

_____ A família constitui um cenário sociocultural através do qual as crianças têm acesso a cultura.

_____ É papel fundamental dos pais além de assegurar a sobrevivência dos filhos, garantir a sua integração sociocultural.

2. Sobre as características das famílias atuais, complete as lacunas e preencha os quadrinhos.

a) Antigamente as famílias eram agrupamentos compostos por um homem e uma mulher unidos pelo _____, com filhos tidos em comum.

b) Antigamente o homem trabalhava fora de casa e conseguia os meios econômicos necessários para garantir a _____ da família e a mulher _____ da casa e dos filhos.

c) Atualmente acontece nas famílias uma drástica _____ do número de _____.

d) Atualmente acontece uma mudança do modelo _____ das famílias.

e) Atualmente a _____ familiar está _____, existem famílias compostas apenas pela mãe e filhos, ou pai e filhos, ou crianças que são criadas pelos avós, além de outros modelos.

f) Atualmente, nas famílias, as _____ têm mais acesso ao mundo do trabalho.

g) Atualmente vem aumentando do número de anos que os filhos moram em _____.

h) Nas famílias atuais a mulher não se dedica _____ aos filhos, mas a outro tipo de trabalho _____ de casa.

i) Nas famílias atuais, o pai não é um mero gerador de recursos, mas _____ no _____ e na educação dos filhos.

AVALIAÇÃO:

A avaliação será feita através das plataformas digitais, através da organização do conteúdo no caderno, apostila e realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

Toda Matéria. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/historia/page/6/>. Data de acesso em 29 de junho de 2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO
PROFESSORA REGENTE :DAIANE FÁVERO
PROFESSORA CORREGENTE: ROSELEI GIACOMINI
TURMA/TURNO: 6º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07
CARGA HORÁRIA: 2 HORAS
ALUNO: 3ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE CIÊNCIAS

HABILIDADES/OBJETIVOS: Classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.).

DESENVOLVIMENTO: Neste plano de aula vamos trabalhar sobre **Composição da matéria e suas transformações.**

Apostila 2

ATIVIDADE 01: Leitura das página 2 ler o texto A água senhores e responder as questões 1 e 2

ATIVIDADE 02: Leitura das páginas 3-4-5-6 e 7 responder as questões 1-2-3-4-5-6-7e 8 das páginas 8 e 9

Obs: Todos os alunos deverão enviar fotos ou vídeos das atividades, mesmo os alunos que estão frequentando presencialmente as aulas.

AVALIAÇÃO:


Classifica como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais (água e sal, água e óleo, água e areia etc.).

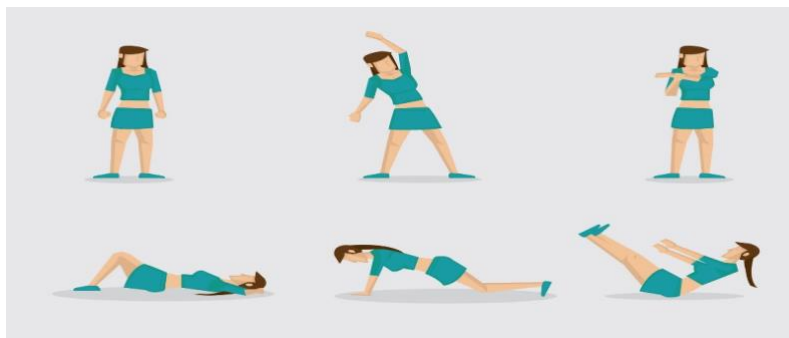
Devolutivas das atividades na apostila através de fotos ou vídeos.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.** São Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

MARTINS, CAMILA B.C Ciências 6º ano. Camila B.C. Martins; Reformulação dos originais de Vilmarise Bobato; ilustrações Babi Wrobel...(et al) – Curitiba: Aprende Brasil 2019.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: FABIANE CONTERATTO TURMA/TURNO: 6º ANO / VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07/21 A 23/07/21 CARGA HORÁRIA: 3 HORAS ALUNO: 3ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: Trabalhar a cultura corporal do movimento. Desenvolver as habilidades motoras como: velocidade, força e agilidade. Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e precisão, identificar os elementos comuns.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>ALONGAMENTO: Vamos cuidar do nosso corpo, nos prevenir de lesões musculares durante as atividades físicas. O alongamento prepara o corpo para se exercitar deixando-o mais flexível e ampliando seus movimentos, segue alguns exercícios para você realizar.</p> <p>DICAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Antes da atividade física é fundamental alongar• Manter alongado cada membro por um tempo de 20 segundos.• Quando trocar as posições, realizar essa troca lentamente.• Para os exercícios unilaterais lembre-se de realiza-los dos dois lados do corpo.• Respeite o seu limite corporal.	



SALTO EM ALTURA:

Salto em altura é uma modalidade Olímpica de atletismo, onde os atletas procuram superar uma barra horizontal colocada a uma determinada altura.

ATIVIDADE 3:

Fazer a leitura sobre a história do Salto em altura.

SUGESTÃO:

- Site relacionados para pesquisa: [https://www.infopedia.pt/\\$salto-em-altura](https://www.infopedia.pt/$salto-em-altura) Acessado em 21/06/2021.
- A pesquisa pode ser desenvolvida através de outros sites de pesquisa e em livros didáticos.

AVALIAÇÃO:

- Desenvolver a coordenação motora.
- Por meio de registro de foto.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo Municipal do Ensino Fundamental:** BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

BRASIL. **Base nacional comum curricular – BNCC.** Ministério da educação, 2017.

Imagem alongamento disponível em: <https://conceitos.com/wp-content/uploads/esporte/Stretching.jpg> acessado em 21/06/2021.

Site relacionados para pesquisa: [https://www.infopedia.pt/\\$salto-em-altura](https://www.infopedia.pt/$salto-em-altura) Acessado em 21/06/2021.

Imagem acessada em: <https://www.lagacetadesalamanca.es/hemeroteca/ii-olimpiadas-atletismo-ninos-atraen-centenar-participantes-EEGS182336> acessada em 23/06/2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSORA: SIMONE RIZZOTTO

TURMA/TURNO: 6º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

3ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos (figurinos, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários. Pesquisar e criar formas de dramaturgias e espaços cênicos para o acontecimento teatral, em diálogo com o teatro contemporâneo. Investigar e experimentar diferentes funções teatrais e discutir os limites e desafios do trabalho artístico coletivo e colaborativo. Experimentar a gestualidade e as construções corporais e vocais de maneira imaginativa na improvisação teatral e no jogo cênico. Compor improvisações e acontecimentos cênicos com base em textos dramáticos ou outros estímulos (música, imagens, objetos etc.), caracterizando personagens (com figurinos e adereços), cenário, iluminação e sonoplastia e considerando a relação com o espectador. Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas. Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.

DESENVOLVIMENTO:

O TEATRO BRASILEIRO E A COMÉDIA DE COSTUMES

ATIVIDADE 01: PÁGINA 28 – Responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5;

ATIVIDADE 02: PÁGINA 29 – Reúna 3 pessoas de sua família e faça a leitura do texto O Juiz de paz na roça, use entonação de voz e tente entrar no papel, no perfil de cada personagem, se puder crie os figurinos com roupas de sua família; faça um vídeo e envie para a Professora; se não puder fazer um vídeo, pode gravar em mensagem de voz a leitura da peça teatral;

ATIVIDADE 03: PÁGINA 30 – Monte um pequeno roteiro de uma peça de teatro, lembre-se de por em prática tudo que aprendeu, veja as instruções em sua apostila;

Para o aluno que está frequentando a modalidade **presencial** (híbrido) trazer as atividades na escola em nossos encontros (não precisa fotografar e enviar pelo WhatsApp).


- O aluno que estiver com as **aulas remotas**, deve fotografar as atividades e enviar pelo WhatsApp da Professora (lembrando de colocar nome e turma do aluno).

AValiação:

- Realizada de forma processual, de acordo com as conquistas e etapas do processo criativo, somadas as propostas realizadas, de acordo com a subjetividade e poética de cada aluno;
- Avaliação também será através de fotografias das atividades práticas realizadas pelo aluno (a) e enviadas no WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. Governo do estado. Secretaria de Estado da Educação. **(Proposta Curricular de Santa Catarina: formação integral da educação básica)** / Estado de Santa Catarina. Secretaria de Estado da Educação – 2014, 192 p. Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br. Acesso em abril de 2021.
- WEBER, Maíra. **Arte: 6º ano/ Maíra Weber reformulação dos originais de Josilene Fonseca...[et al.]; ilustrações DKO Estúdio, Shutterstock.** – Curitiba: Aprende Brasil, 2019.

	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: EDNA CRISTINA BIANCHI TURMA/TURNO: 6º ANO/ VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19-07 A 23-07 CARGA HORÁRIA: 4 HORAS ALUNO: 3º SEMANA</p>
<p>ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE LÍNGUA PORTUGUESA</p>	

HABILIDADE/OBJETIVO: Distinguir diferentes propostas editoriais – sensacionalismo, jornalismo investigativo etc. –, de forma a identificar os recursos utilizados[...]

DESENVOLVIMENTO:

ATIVIDADE 1:

Alunos, os conceitos copiar no caderno e as questões fazer na apostila.

Responda as questões das páginas 09 e 10 da postila, 16 até 24.

Na página 11, observe o quadro cinza e responda as questões 25, 26 e 27.

ATIVIDADE 2:

Ler o texto da página 12 e continuação na página 13, posteriormente responder as questões 01 até 09 das páginas seguintes.

ATIVIDADE 3: TEMA DE CASA

Faça um resumo do livro da biblioteca, identificando o gênero daquele livro, personagens, enredo, espaço, tempo... enfim, as características daquele livro. O mesmo deve ser enviado para a professora até dia 25-07, domingo às 23:59.

AValiação:

Participação ativa da aula;

Cumprimento de normas e datas;


Atividades realizadas na apostila;

Resumo do livro;

REFERÊNCIAS:

SANTA CATARINA. **Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental Do Território Catarinense.** São Catarina: Comissões do regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

AGUIAR, Márcia. **Sistema de Ensino: Aprende Brasil.** 6º ano. Volume 2. Curitiba. Gráfica e Editora Posigraf, 2019.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: ALAN FABIO FAVARETO TURMA/TURNO: 6º ANO - VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07 CARGA HORÁRIA: 4 HORAS ALUNO: 3ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA	

HABILIDADES/OBJETIVOS: Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes. Resolver e elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.

DESENVOLVIMENTO:

Nesta terceira semana, faremos uma revisão sobre Frações (O que aprendi)

ATIVIDADE 01: Responder a atividade 01 (da página 42);

ATIVIDADE 02: Responder os exercícios 06 e 07, da página 43.

AVALIAÇÃO:



A avaliação será através da resolução das atividades, observação do método de resolução, clareza no processo, empenho mostrado nesta resolução e pontualidade.

A avaliação será através da forma de organização das ideias (algoritmo).

REFERÊNCIAS:

ALMEIDA, Taís Ribeiro Drabik de. **Matemática:** 6º ano. Curitiba: Aprende Brasil, 2019.

Giovanni Júnior, José Ruy. **A conquista da Matemática:** 6º ano: Ensino Fundamental: anos finais / José Ruy Giovanni Júnior, Benedicto Castrucci. – 4. Ed. – São Paulo: FTD, 2018.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSORA: DAIANE NICOLINO TURMA/TURNO: 6º ANO/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07 CARGA HORÁRIA: 02 HORAS ALUNO: 3ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE GEOGRAFIA	
<p>HABILIDADES/OBJETIVOS: - Relacionar padrões climáticos, tipos de solo, relevo e formações vegetais.</p>	
<p>DESENVOLVIMENTO:</p> <p>Vamos iniciar o volume 2 da apostila, pegue lápis, borracha, a apostila, tesoura, cola, lápis de cor, régua e siga as orientações abaixo. Boa aula!</p> <p>ATIVIDADE 01: Páginas 2, 3 e 4 – Ler os textos e observar a figura que representa a Escala do Tempo Geológico.</p> <p>ATIVIDADE 02: Páginas 5 e 6 – Responder as questões do início da página 5 na apostila e fazer a leitura do texto “As transformações nas paisagens e a evolução da vida”. Finalizar a leitura do texto na página 6 e realizar as atividades das letras A, B, C, D, para isso consulte o final da apostila no Material de Apoio, você precisará recortar a folha nas linhas pontilhadas com atenção para não cortar errado. Após recortar cole uma parte na outra onde está escrito “cole aqui”. Você precisará de lápis de cor laranja, amarelo e verde para representar cada uma das Eras: Paleozoico, Mesozoico e Cenozoico. As letras E, F devem ser respondidas na página 6 da apostila.</p> <p> IMPORTANTE:</p>	

- Todos os alunos, mesmo os que estão no modelo presencial na escola, devem fotografar as atividades e enviar via WhatsApp para a professora Daiane Nicolino. Sempre anotar nome e turma do aluno. Quem não conseguir enviar, solicite a professora que estiver na sala de aula que faça isso. Não fique sem enviar as atividades!


AVALIAÇÃO:

- Realizada mediante análise da compreensão dos conceitos propostos por meio da realização e envio de fotos e/ou vídeos das atividades via WhatsApp.

REFERÊNCIAS:

SCHENA, Fernando. **Apostila Sistema de Ensino Aprende Brasil – 6º Ano Ensino Fundamental Geografia; Volume 2**, Curitiba/PR 2019.

SANTA CATARINA. Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. Santa Catarina: Comissões do Regime de Colaboração BNCC/SC, 2019.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAFAEL GOMES TURMA/TURNO: 6º ANO/VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: 3ª SEMANA</p>
---	--

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

HABILIDADES/OBJETIVOS: Ampliar e praticar vocabulário sobre alimentos saudáveis. Praticar o vocabulário sobre as cores em inglês.

DESENVOLVIMENTO:

BE HEALTHY

✓ Faça a atividade 4 da página 4, escreva o nome dos itens presentes na lixeira e a cor de cada um deles. Compartilhe suas respostas com um colega.

AVALIAÇÃO:

Capacidade de compreensão e associação dos saberes comuns entre a Língua Inglesa e o Português. Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

6º ano - Língua Inglesa - Vol. 1 - Subject pronoun. Intérpretes: Nicole Spindola. Curitiba: **Sistema Aprende Brasil**, 2020. (16 min.), son., color. Disponível em: <https://youtu.be/-ksIMCvmt-4>. Acesso em: 01 jun. 2021.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 15 mar. 2021.

MENDONÇA, Elis Carrijo. **Língua Inglesa: 6º ano: Aprende Brasil**. Curitiba: Sistema de Ensino Aprende Brasil, 2019. 1v.



ESCOLA: ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ADÍLIO VANDERLEI DE SOUZA

TURMA/TURNO: VESPERTINO

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/07 A 23/07/21

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

ALUNO:

3ª SEMANA

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ENSINO RELIGIOSO 6º ANO

HABILIDADES/OBJETIVOS:

-Contribuir para que os educandos construam seus sentidos pessoais de vida a partir de valores, princípios éticos e da cidadania.

-Reconhecer, em textos escritos, ensinamentos relacionados a modos de ser e viver.

Dentro do texto: CARACTERÍSTICAS E/OU OS ELEMENTOS QUE CONSTITUEM A INSTITUIÇÃO "FAMÍLIA", passado nas semanas anteriores, vamos dar continuidade.

Coloque nos espaços nomes de pessoas com quem convive na escola, família ou na sociedade.

Marque alguém que mudou sua vida...	Alguém realmente Alto	Aquele que pode ser chamado de irmão	Alguém que gosta mesmo de música	A pessoa + esperta que vc conhece
alguém que fala pelos cotovelos	um velho amigo	alguém que sempre se pode contar	aquela que pode chamar de irmã	alguem que sempre te faz rir
alguém que sempre salva sua pele	alguém que fique bem com listras	um novo amigo	alguém que você sente falta	alguém que pode confiar
um bom amigo	alguém pra dar a volta ao mundo	alguém que você tem medo	alguém com olhos bonitos	alguém que sabe cozinhar bem

AVALIAÇÃO:


A avaliação será diagnóstica e processual, onde o aluno será avaliado a cada realização das atividades propostas, verificando sua evolução em cada uma delas. É uma ferramenta que traz informações sobre o quanto os estudantes dominam determinados conhecimentos, habilidades e competências.

REFERÊNCIAS:

Tavares, Marcia - <file:///C:/Users/Windows%2010/Downloads/religiao%206%20ano.pdf>

Conselho Nacional de Justiça (CNJ) - Disponível em:

<https://www.facebook.com/cnj.oficial/photos/a.191159914290110/1489131274492961/?type=3> - acesso em 4 de Junho.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p>ESCOLA: E.B.M. FERNANDO MACHADO PROFESSOR: RAMON CASTILHO RAVARENA TURMA/TURNO: 6º ANO/ VESPERTINO COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/07/2021 A 23/07/2021 CARGA HORÁRIA: 2 HORAS ALUNO: TODOS 3ª SEMANA</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE HISTÓRIA	
HABILIDADES/OBJETIVOS: Destacar a importância dos gestores que se envolvem na educação. Mensagem de incentivo a todos.	
DESENVOLVIMENTO: FINALIZANDO SEMESTRE Após muito estudo, muita leitura e tantos exercícios realizados, chegou finalmente a hora de finalizarmos o semestre. Nunca percam a confiança nem deixem de acreditar em vocês mesmos. O tempo que investiram a estudar vai agora dar frutos ATIVIDADES DESSA SEMANA 1- ESCREVAM UMA MENSAGEM DE AGRADECIMENTO A TODOS OS PROFESSORES, CORDENADORES, EQUIPE EM GERAL DA E.E.B FERNANDO MACHADO	
AVALIAÇÃO: A avaliação será feita através das plataformas digitais, através da organização do conteúdo no caderno, apostila e realização das atividades.	
REFERÊNCIAS: Disponível em: https://www.todamateria.com.br/historia/page/6/ . Acesso em 30 de junho de 2021.	