



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** ADRIANE TEREZINHA HAMMERICH

**TURMA:** PRÉ I A

**TURNO:** VESPERTINO

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 21 DE JUNHO A 25 DE JUNHO

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS

**ALUNO(A):** 1º SEMANA

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO PRÉ I- A

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1 -O eu, o outro e o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** -Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que os outros tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

#### DESENVOLVIMENTO:

NESTA 1ª SEMANA VAMOS REALIZAR AS EXPERIÊNCIAS DA APOSTILA DAS SEGUINTE

PÁGINA:PÁGINAS:45 ATÉ 54.

**PÁGINA 45:** COM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL,COMPONHA OS NOMES DOS ANIMAIS,DEPOIS

DESENHE OUTROS ANIMAIS.

**PÁGINA 46:** HÁ OUTROS ANIMAIS QUE VIVEM NO DESERTO,DESTAQUE NO MATERIAL DE APOIO E COLE-AS

NA PAISAGEM.

**PÁGINA 47:** OBSERVE A CENA E INDIQUE A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL.

**PÁGINA 48:** VAMOS BRINCAR COM O JOGO DA MEMÓRIA E DEPOIS LIGAR CADA ANIMAL AO NOME CORRESPONDENTE.

**PÁGINA 49:**QUAIS ELEMENTOS CONSEGUIMOS IDENTIFICAR NESSAS IMAGENS?

**PÁGINA 50:** ESCREVA AS LETRAS CONFORME A COR INDICADA,DEPOIS CONTORNE AS IMAGENS DOS ALIMENTOS QUE JÁ EXPERIMENTOU.

**PÁGINA:51:**VAMOS CONHECER ALGUMAS PLANTAS QUE CONSEGUEM NASCER E SE DESENVOLVER NO DESERTO.

**PÁGINA:52:**QUAL SERÁ O AMBIENTE DA GIRAFA,COMPLETA A PAISAGEM.

**PÁGINA:53:**AS SAVANAS DESENHE OS ANIMAIS QUE FAZEM PARTE DAS SAVANAS.

**PÁGINA:54:**VAMOS CONHECER VUM POUCO MAIS SOBRE O ELEFANTE E A GIRAFA.


#### DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- Interagiu com crianças de sua faixa etária, de diferentes faixas etárias e adultos nos diferentes momentos do dia.
- Explorou brincadeiras de organização social e faz de conta.

**REFERÊNCIAS:**

AMOSC. **Currículo Municipal da educação infantil**: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta.

Educação infantil- Currículos. I. Sistema de Ensino Aprende Brasil – Curitiba 2016.

 <p>GOVERNO MUNICIPAL CORDILHEIRA ALTA, SC</p> <p>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</p>	<p><b>ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI</b> <b>PROFESSORA: LUANA P. M. DELLA BETTA</b> <b>TURMA: PRÉ I A</b> <b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06/2021 A 25/06/2021</b> <b>CARGA HORÁRIA: 2 HORAS</b> <b>TURNOS: VESPERTINO 1ª SEMANA</b> <b>ALUNO(A):</b></p>
<b>ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE</b>	
<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</b> Traços, sons, cores e formas.	
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação; desenvolver memória musical através de repertório de obras de diversos gêneros, estilos, culturas;	
<b>ESTRATÉGIAS:</b>  <b>EXPERIÊNCIA 01: PLANTA DO DESERTO COM SUCATA</b>  REALIZAR LEITURA DO TEXTO EXPLICATIVO PARA A CRIANÇA DA PÁGINA 51. APÓS COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO CONSTRUIR UMA PLANTA DO DESERTO, PINTAR COM TINTA GUACHE.  <b>EXPERIÊNCIA 02: CANTIGA DO CAMALEÃO</b>  REALIZAR LEITURA DA CANTIGA CAMALEÃO E DEPOIS DESENHAR NA MESMA FOLHA DA APOSTILA DOIS COLEGAS DA SUA TURMA E ESCREVER SEU NOME.	
<b>DESCRIPTORIOS DA AVALIAÇÃO:</b> - Expressou-se por desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bi e tridimensionais; - Desenvolveu memória musical, com obras de diversos gêneros, estilos e culturas; - Avaliação também será através de fotografias das atividades realizadas pelo aluno(a) e enviadas no grupo de whatsapp da sua turma.	
<b>REFERÊNCIAS:</b> - Sistema Aprende Brasil. currículo i. Curitiba: Aprende Brasil, 2016. - AMOSC. <b>Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc.</b> 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.	



**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/06 A 25/06**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**TURNO: VESPERTINO**

**TURMA: PRÉ I A -1ª SEMANA**

### **ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Vivenciar a corrida de saco empregando a velocidade, o equilíbrio, a força e a agilidade;

#### **ESTRATÉGIAS:**

#### **BRINCADEIRA DA CORRIDA DE SACO**

A CORRIDA DE SACO, É UMA BRINCADEIRA TAMBÉM CONHECIDA POR CORRIDA NOS SACOS OU CORRIDA DO SACO, É UM DOS JOGOS MAIS POPULARES ENTRE AS CRIANÇAS. SE TRATA DE ATIVIDADE SIMPLES, MAS QUE REQUER MUITA HABILIDADE E EQUILÍBRIO DAS CRIANÇAS. AO BRINCAR COM ESTE JOGO, AS CRIANÇAS EXERCITARÃO A SUA VELOCIDADE, O ESFORÇO, A RESISTÊNCIA E O EXERCÍCIO DA SUA COORDENAÇÃO MOTORA.

#### **COMO BRINCAR:**

SÃO TRAÇADAS DUAS LINHAS PARALELAS COM CERCA DE 18 METROS DE DISTÂNCIA UMA DA OUTRA. UMA SERÁ A MARCA DA PARTIDA E A OUTRA DA CHEGADA.

1- AS CRIANÇAS E OS DEMAIS PARTICIPANTES DEVEM VESTIR OS SACOS E ESPERAR O APITO, NUMA LINHA.

2- PARA COMEÇAR A CORRIDA, OS PARTICIPANTES DEVERÃO SEGURAR O SACO COM UMA MÃO PARA EVITAR QUE O SACO CAIA ABAIXO DOS JOELHOS, E MANTER O EQUILÍBRIO COM A OUTRA PARA PODER SALTAR OU PULAR.

3- DURANTE TODO O PERCURSO DA CORRIDA OS PARTICIPANTES DEVEM MANTER AMBAS PERNAS NO SACO ATÉ ALCANÇAR A LINHA DE CHEGADA.

4- GANHA QUEM CHEGA PRIMEIRO À LINHA DE META.

IMPORTANTE: AS CRIANÇAS DEVEM BRINCAR DE CORRIDA DE SACOS NUMA SUPERFÍCIE SEGURA JÁ QUE AS CAÍDAS SÃO INEVITÁVEIS.

MATERIAL NECESSÁRIO: SACOS DE ESTOPA, SACOS DE TECIDO, SACOS DE BATATA OU DE ARROZ, QUE CHEGUEM ATÉ O QUADRIL DAS CRIANÇAS.

**LEMBRE-SE DE REALIZAR OS REGISTROS DESTES MOMENTOS E NOS ENVIAR VIA WHATSAPP!**

#### **DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

- 1- Brincou seguindo orientações, como em frente, atrás, no alto, em cima, embaixo, dentro, fora, entre outros;
- 2- Percebe os limites e possibilidades das capacidades físicas;
- 3- Identifica as capacidades físicas nas atividades físicas do cotidiano;

4- - competir respeitando as regras, os participantes e seus próprios limites.

#### REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **Currículo da educação infantil da região da AMOSC/**Associação dos municípios do oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC. Ministério da educação, 2017.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

REVISTA NOVA ESCOLA. **Brincadeiras e desafios motores**. Revista Nova Escola. Ano 2020

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA:** ADRIANE TEREZINHA HAMMERICH

**TURMA:** PRÉ I A

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

**TURNO:** VESPERTINO

**CARGA HORÁRIA:** 15 HORAS      **2º SEMANA**

#### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO PRÉ I- A

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1 -O eu, o outro e o nós;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** -Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que os outros têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir. Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

#### DESENVOLVIMENTO:

NESTA 2ª SEMANA VAMOS REALIZAR AS EXPERIÊNCIAS DA APOSTILA DAS SEGUINTESS  
PÁGINA:PÁGINAS:55 ATÉ 64.

**PÁGINA 55:** VAMOS COMPLETAR O JOGO DO DESAFIO ANIMAL COM ALGUMAS CURIOSIDADES DO LEÃO  
E DA ZEBRA.

**PÁGINA 56:** NAS SAVANAS TAMBÉM É POSSÍVEL ENCONTRAR O CAMELEÃO, VAMOS SABER UM POUCO  
MAIS SOBRE ELE.

**PÁGINA57:** DESTAQUE DO ALFABETO MÓVEL AS LETRAS QUE COMPÕEM A PALAVRA CAMALEÃO.

**PÁGINA 58:** BRINQUE COM OS COLEGAS DANÇANDO A CANTIGA DO CAMALEÃO, DEPOIS DESENHE OS COLEGAS.

**PÁGINA59:** OBSERVE AS FOTOGRAFIAS PARA CONHECER UM POUCO DO POVO DAS SAVANAS E DEPOIS CONVERSE COM OS COLEGAS.

**PÁGINAS:60:**COLE UMA FOTOGRAFIA DE UMA PESSOA MAIS VELHA DA SUA CASA.

**PÁGINAS:61:**QUANTOS ANIMAIS ESTÃO RETRATADOS NA IMAGEM?

**PÁGINAS;62:**DESTACAR NO MATERIAL DE APOIO OS ANIMAIS E AGRUPAR EM GRUPOS.

**PÁGINAS:63:**CONTE QUANTOS ANIMAIS TEM EM CADA GRUPO E DEPOIS LIGUE-OS.

**PÁGINAS:64:**VAMOS CONHECER UM POUCO DOS MASAIS (POVO).

#### DESCRITORES DA AVALIAÇÃO

- Explorou brincadeiras de organização social e faz de conta.
- Interagiu com crianças de sua faixa etária, de diferentes faixas etárias e adultos nos diferentes momentos do dia.

#### REFERÊNCIAS

AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

Educação infantil- Currículos. I. Sistema de Ensino Aprende Brasil – Curitiba 2016.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: LUANA P. M. DELLA BETTA**

**TURMA: PRÉ I B**

**TURNO: VESPERTINO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07**

**CARGA HORÁRIA: 2 HORAS**

**2º SEMANA**

#### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MANIFESTAÇÃO DA ARTE

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais, desenvolvendo o gosto, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação;

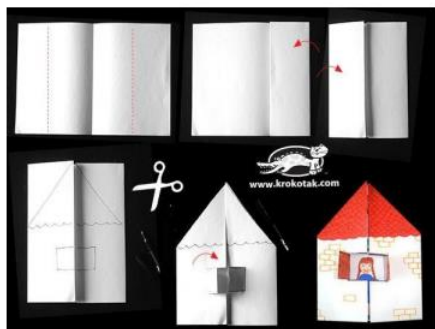
#### ESTRATÉGIAS:

##### EXPERIÊNCIA 01: CASA MASAI

REALIZAR LEITURA DA PÁGINA 64 SOBRE AS CASAS MASAI. APÓS COM BARRO, ARGILA E GRAVETOS DE ÁRVORES CONSTRUIR UMA CASA MASAI.

##### EXPERIÊNCIA 02: DOBRADURA DE CASA

REALIZAR DOBRADURA DE UMA CASA ATRAVÉS DE UMA FOLHA DE OFÍCIO, DESENHAR AS PARTES DA CASA E DENTRO DELA A FAMÍLIA DO ALUNO. EXEMPLO:



#### DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- Expressou-se por desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura, criando produções bi e tridimensionais;
- Explora diversas técnicas de artes visuais através desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- Avaliação também será através de fotografias das atividades realizadas pelo aluno(a) e enviadas no whatsapp da sua professora.

#### REFERÊNCIAS:

- Educa em casa. **Dobradura da casa**. Disponível em: <https://educaemcasa.petropolis.rj.gov.br/uploads/arquivos/1-ano-semana-2-pdf.pdf> acessado em 09/06/2021.
- sistema Aprende Brasil. Currículo i. Curitiba: Aprende Brasil, 2016.
- AMOSC. **Currículo Municipal da Educação Infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da Amosc**. 2º versão preliminar. Cordilheira Alta. 2019.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

**ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI**

**PROFESSORA: VANESA BÓS**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**TURNO: VESPERTINO**

**TURMA: PRÉ I B**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 28/06 A 02/07**

**CARGA HORÁRIA: 3 HORAS**

**2ª SEMANA**

**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

## DESENVOLVIMENTO:

### CORRIDA DE SACO COM OBSTÁCULOS

NA ATIVIDADE ANTERIOR, A PROPOSTA FOI DE BRINCAR DE CORRIDA DE SACO E NESTA PRÓXIMA SUGERIMOS COLOCAR ALGUNS OBSTÁCULOS PARA QUE A CRIANÇA PRECISE CRIAR ESTRATÉGIAS PARA CORRER COM O SACO ENTRE OS OBSTÁCULOS E TAMBÉM DESENVOLVER MOVIMENTOS MOTORES COMO AGILIDADE E DESTREZA. OS OBSTÁCULOS PODEM SER MATERIAIS QUE VOCÊS TENHAM EM SUAS CASAS COMO: CORDAS, ALMOFADAS, BICHOS DE PELÚCIA, ENTRE OUTROS.



FONTE: UNIÃO BRASIL OSC

**LEMBRE-SE DE REALIZAR OS REGISTROS DESTES MOMENTOS E NOS ENVIAR VIA WHATSAPP!**

## DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- 1- Brincou seguindo orientações, como frente, atrás, no alto, em cima, embaixo, dentro, fora, entre outros;
- 2- Participou dos desafios propostos;
- 3- Percebe os limites e possibilidades das capacidades físicas
- 4- Avaliação por meio de foto ou vídeo no grupo da turma.

## REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **Currículo da Educação Infantil da Região da AMOSC**. Chapecó: 2019.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular** – BNCC. Ministério da Educação, 2017.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Ministério da Educação. Conselho Nacional da Educação, 2009.

**CORRIDA DOS SACOS COM OBSTÁCULOS** disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=3w45\\_-jthjE](https://www.youtube.com/watch?v=3w45_-jthjE) acessado 02/06/2021.