



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGGIONI

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: PORTUGUÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 14 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE PORTUGUÊS

Habilidades/Objetivos recuperar as ideias principais em situações formais de escuta de exposições.
- reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala. Ler e escrever corretamente palavras com sílabas cv, v, cvc, ccv, vc, vv, cvv, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

DESENVOLVIMENTO: (CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO ESCREVA AS ATIVIDADES SOLICITADAS EM SEU CADERNO)

ATIVIDADE 1- LEIA O TEXTO:

ADAPTADO DE: [HTTPS://ENSINARHOJE.COM/ATIVIDADE-COM-ORDEM-ALFABETICA-PARA-20-E-30-ANOS/](https://ensinarhoje.com/atividade-com-ordem-alfabetica-para-20-e-30-anos/)
[ACESSO EM 29/03/2021](https://ensinarhoje.com/atividade-com-ordem-alfabetica-para-20-e-30-anos/)

ALFABETO

ENCONTREI UM URSINHO DE
PELÚCIA,
NO SEU BOLSO TINHA BORDADO:

"PERTENCE À MARIA"

RESOLVI DEVOLVER O URSINHO.
FOI ENTÃO QUE APARECERAM:

MARIA AUXILIADORA
MARIA BETÂNIA
MARIA CRISTINA
MARIA DOROTÉIA
MARIA EUGÊNIA
MARIA FRANCISCA
MARIA GALDINA
MARIA HELENA
MARIA INÊS
MARIA JOAQUINA
MARIA KAREM
MARIA LUIZA
MARIA MOEMA
MARIA NOÊMIA
MARIA ONEIDA
MARIA PAULA
MARIA QUITÉRIA
MARIA RITA

MARIA SANDRA
MARIA TELMA
MARIA UBIRAJARA
MARIA VERÔNICA
MARIA WILMA
MARIA XIMENES
MARIA YARA
MARIA ZULEIDE.

DESCOBI QUE O URSINHO
PERTENCIA A TODAS AS MARIAS,
QUE ERAM FILHAS
DE UMA ÚNICA MARIA:

MARIA ALFABETO.

(ANDRÉ NEVES) POESIAS DÃO NOMES OU
NOMES DÃO POESIAS. SÃO PAULO:
MUNDO MIRIM, 2013)



A g a
N H
R

ATIVIDADE 2-

RESPONDA SOBRE O TEXTO EM SEU CADERNO DE PORTUGUÊS:

- A) O QUE O MENINO DO TEXTO ENCONTROU?
- B) A QUEM PERTENCIA O BICHINHO DE PELÚCIA?
- C) POR QUE O MENINO TEVE DIFICULDADE DE ENCONTRAR A DONA DO URSINHO DE PELÚCIA?

ATIVIDADE 3-

AO LER O TEXTO VOCÊ PERCEBEU QUE TODAS AS PESSOAS TINHAM O PRIMEIRO NOME CHAMADO MARIA. PARA ORGANIZAR SEUS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA, FOI PRECISO LEVAR EM CONSIDERAÇÃO A LETRA INICIAL DO SEU SEGUNDO NOME.

VAMOS NOS DIVERTIR UM POUCO BRINCANDO DE CRIAR NOMES!

A) SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA USE OS NOMES DO QUADRO PARA CRIAR NOMES DE MENINAS.

CLARA, LAURA, PAULA, ELISA, VITÓRIA, MARIA

- A) ANA _____
- B) ANA _____
- C) ANA _____
- D) ANA _____
- E) ANA _____
- F) ANA _____

B) SEGUINDO A ORDEM ALFABÉTICA USE OS NOMES DO QUADRO PARA CRIAR NOMES DE MENINOS.

CARLOS, ROBERTO, FÁBIO, MÁRIO, EDUARDO, AUGUSTO

- A) JOSÉ _____
- B) JOSÉ _____
- C) JOSÉ _____
- D) JOSÉ _____
- E) JOSÉ _____
- F) JOSÉ _____

C) ESCREVA EM ORDEM ALFABÉTICA OS NOMES DAS PESSOAS QUE ESTÃO COM VOCÊ NESTE MOMENTO:

(SE ESTIVER NA ESCOLA, ESCREVA O NOME DOS COLEGAS E PROFESSOR. SE ESTIVER EM CASA, ESCREVA O NOME DE TODOS QUE MORAM COM VOCÊ.

AVALIAÇÃO:

Lê e compreende em colaboração com a ajuda de um adulto, ou já com certa autonomia, palavras, frases e textos.

- identifica a ordem alfabética.

- a avaliação para os alunos que permanecem em casa se dará por meio das devolutivas no grupo de wats.

REFERÊNCIAS:

Amosc. **Currículo municipal do ensino fundamental**:. Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta – sc .2019

Texto adaptado de:

<https://ensinarhoje.com/atividade-com-ordem-alfabetica-para-2o-e-3o-anos/>

Acesso em 29/03/2021

Construindo futuros:Atividades disponíveis em:

<https://www.construindofuturos.com.br/2012/08/atividades-de-letras-alfabetizacao.html>

acesso em 23/03/2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE ARTE

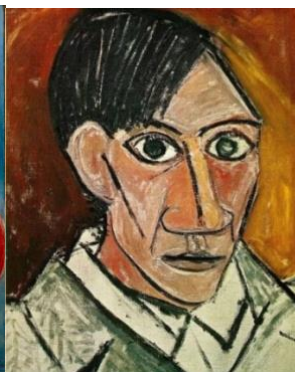
Habilidades/objetivos: unidade temática: Artes visuais - explorar e reconhecer elementos visuais em seu processo de criação; experimentar diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento: TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS (COPIADAS OU COLADAS) NO CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHAS. DEPOIS DE PRONTAS E ORGANIZADAS, ENVIAR FOTOS NO WHATSAPP DA SUA TURMA OU DA PROFESSORA

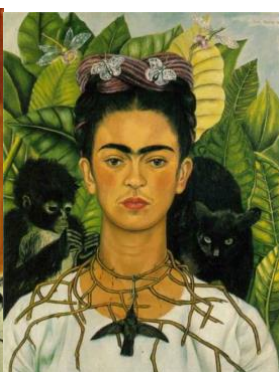
ATIVIDADE 1: SOMOS ASSIM... VOCÊ JÁ SE DESENHOU? OBSERVE ALGUNS AUTORRETRATOS.



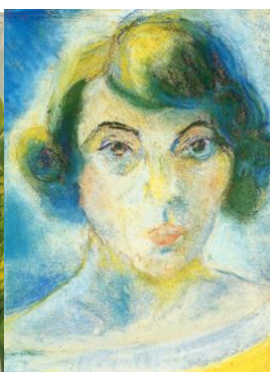
TARSILA: 1923



PABLO PICASSO: 1907



FRIDA KAHLO: 1940



ANITA MALFATTI: 1922

COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, LEIA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) VOCÊ SABE O QUE É UM AUTORRETRATO?

UM AUTORRETRATO É UM RETRATO QUE UMA PESSOA FAZ DE SI MESMA. PARA ISSO, ELA PODE USAR DIFERENTES TÉCNICAS, COMO PINTURA, DESENHO, COLAGEM, GRAVURA, ENTRE OUTROS.

B) COMO FAZER AUTORRETRATOS?

PARA FAZER UM AUTORRETRATO, É IMPORTANTE OBSERVAR BEM SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS, POR EXEMPLO, COMO SÃO SEUS OLHOS, BOCA E CABELO.

NO AUTORRETRATO, TAMBÉM PODEM APARECER OBJETOS DE USO PESSOAL, COMO BONÉS, FITAS DE CABELO OU COLARES.

ATIVIDADE 2:

EM SEU CADERNO OU NO SUPORTE QUE DESEJAR (MADEIRA, TELA, PAPELÃO, FOLHA A4) VOCÊ É CONVIDADO, PARA EM FRENTE AO ESPELHO, SE OBSERVAR E DESENHAR O SEU AUTORRETRATO. PODERÁ COLORIR/PINTAR SEU DESENHO COM LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU TINTAS DE SUA PREFERÊNCIA; TAMBÉM PODERÁ UTILIZAR MATERIAIS ALTERNATIVOS.



ATIVIDADE 3: AUTORRETRATO COM COLAGEM

AGORA, UTILIZANDO A PRÓXIMA FOLHA DE SEU CADERNO DE DESENHO OU FOLHA DE OFÍCIO, VOCÊ IRÁ CRIAR SEU AUTORRETRATO UTILIZANDO VÁRIOS TIPOS DE PAPEL COLORIDO.

RASGUE COM SUAS MÃOS DIVERSOS PAPEL COLORIDO. (SE NÃO TIVER PAPEL COLORIDO, PODE SER JORNAL, REVISTAS OU LIVROS DE RECORTES).

EM SEGUIDA VOCÊ IRÁ COLANDO OS PAPÉIS FORMANDO ASSIM O SEU AUTORRETRATO.



O ALUNO QUE NÃO TEM ACESSO A INTERNET ENTREGA A ATIVIDADE NA ESCOLA.

O ALUNO QUE TEM ACESSO A INTERNET ENVIA FOTOGRAFIA DA ATIVIDADE PARA A PROFESSORA.

AVALIAÇÃO: - EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- FAZ USO SUSTENTÁVEL DE MATERIAIS, INSTRUMENTOS, RECURSOS E TÉCNICAS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

-amosc. Currículo municipal do ensino fundamental: bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta.2019
Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**proposta curricular de santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p.
Disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em fev, 2021.

Autorretrato da Tarsila de Amaral - disponível em:

<https://historiacomgosto.blogspot.com/2016/10/tarsila-do-amaral-autorretrato-e-outros.html>

Acesso em março de 2021.

Autorretrato de Frida Kahlo- disponível em:

<https://artrianon.com/2019/10/14/obra-de-arte-da-semana-autorretrato-com-colar-de-espinhos-e-beija-flor-de-frida-kahlo/> acesso em março de 2021.

- Autorretrato de Pablo Picasso- disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/775041417102570135/> acesso em março de 2021.

ATIVIDADE DE DESENHO DO AUTORRETRATO: DISPONÍVEL EM: <https://www.escolainteracao.com.br/o-auto-retrato-mario-quintana/> ACESSO EM MARÇO DE 2021.

EXEMPLOS DE ATIVIDADE DE COLAGEM DE AUTORRETRATO: DISPONÍVEL EM:

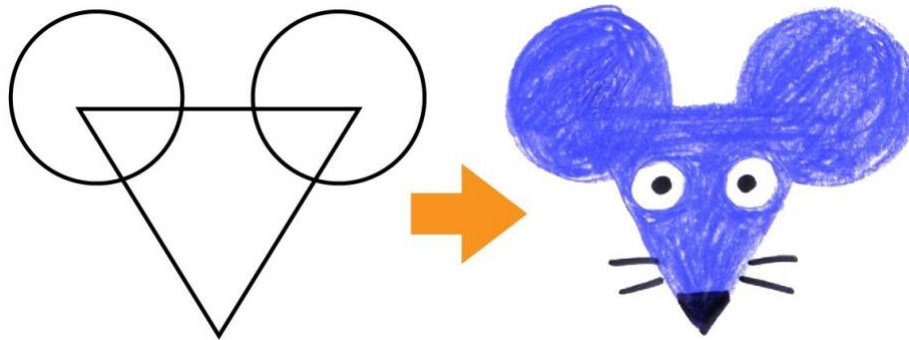
<http://www.machadodeassis.com.br/slides/?galeria=000417> ACESSO EM MARÇO DE 2021.

EXEMPLO DE ATIVIDADE DE AUTORRETRATO EM DESENHO: DISPONÍVEL EM:

<https://www.facebook.com/sonhomagicotb/photos/pcb.2526208857451261/2526206647451482/>

ACESSO EM MARÇO DE 2021

	<p>ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI PROFESSOR: RAFAEL GOMES TURMA: 3º ANO COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA CARGA HORÁRIA: 1 HORA ALUNO:</p>
ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS	
<p>Habilidades/Objetivos: Identificar a função das expressões básicas referentes as formas geométricas fazer uso destas. Associar signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa baseado na observação e composição de ilustrações.</p>	
<p>Desenvolvimento: ATIVIDADE 01: OBSERVE O NOME DE CADA UMA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM INGLÊS, EM SEGUIDA, COMONHA UMA ILUSTRAÇÃO UTILIZANDO PELO MENOS UMA FIGURA GEOMÉTRICA COMO BASE CONFORME MOSTRA O MODELO.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"><div data-bbox="300 1646 491 1839"></div><div data-bbox="517 1646 708 1839"></div><div data-bbox="753 1646 983 1839"></div><div data-bbox="1018 1662 1232 1823"></div></div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;">CIRCLESQUARETRIANGLERECTANGLE</div>	

**AVALIAÇÃO:**

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.
Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESSA BÓS

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 1ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidades/Objetivos: experimentar e fruir, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos da dinâmica geral (equilíbrio, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes temas do cotidiano

Desenvolvimento:

ATIVIDADE 1: PARA REALIZAR OS ALONGAMENTOS ACESSE O VÍDEO E REALIZE O EXERCÍCIOS COM A HELENA E O EDU <https://www.youtube.com/watch?v=PHAhmViCT1A&t=37s>



OS EXERCÍCIOS SÃO:

- 1º ALONGAMENTO ESTICANDO OS BRAÇOS PARA CIMA;
- 2º POLICHINELO;
- 3º CORRER NO LUGAR;
- 4º GIRAR OS BRAÇOS;
- 5º MEXER O QUADRIL.

ATIVIDADE 02: PULAR CORDA

COM UMA CORDA, EM LOCAL PLANO LONGE DE OBJETOS E PAREDE REALIZAR SALTOS, SEGURANDO A CORDA ATRÁS DO CORPO, PROCURE DAR RITMO À CORDA COM MOVIMENTOS CIRCULARES DO PUNHO, DEIXANDO BRAÇOS E OMBROS ESTABILIZADOS DURANTE O MOVIMENTO. FAÇA SALTOS CURTOS E RÁPIDOS.

REPETIÇÕES QUANTAS CONSEGUIR

COM SUGESTÃO VÍDEO PARA AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

<https://www.youtube.com/watch?v=tQNOUVcc-IM> , ACESSADO EM 23/03/2021.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://br.pinterest.com/pin/708261478895203259/> , ACESSADO EM 23/03/2021.

AVALIAÇÃO: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. PARTICIPA ATIVAMENTE DOS MOVIMENTOS QUE EXPLORAM OS ELEMENTOS CORPORAIS, APRIMORANDO SUA TÉCNICA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta.2019

Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de Santa Catarina. Secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.

Youtube vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=phahmvict1a&t=37s>, acessado em 23/03/2021.

Youtube Vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tgnouvcc-im>, acessado 23/03/2021.

Pinterest: Imagem disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/708261478895203259/>, acessado em 23/03/2021.



ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI
PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGGIONI
TURMA: 3º ANO
COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA
CARGA HORÁRIA: 14 HORAS
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE MATEMÁTICA

Habilidades/objetivo: ler e registrar medidas e intervalos de tempo utilizando o calendário.
-ler, escrever e compreender o sistema de numeração decimal, da ordem das dezenas e ampliando progressivamente para a ordem da centena; construir fatos básicos da adição e subtração (de até três ordens) envolvendo diferentes significados de juntar, acrescentar, separar, retirar. Identificar e diferenciar números pares de números ímpares.

Desenvolvimento: (CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO ESCREVA AS ATIVIDADES SOLICITADAS EM SEU CADERNO)

COM AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO QUE VOCÊ TIVER EM CASA, COMPLETE O MÊS DE ABRIL.
(QUEM TIVER O MATERIAL IMPRESSO PODE RECORTAR A ATIVIDADE E COLAR NO CADERNO DE MATEMÁTICA. CASO NÃO TENHA O MATERIAL IMPRESSO DESENHE O CALENDÁRIO DE MARÇO NO SEU CADERNO DE MATEMÁTICA)

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://DANIEDUCAR.COM.BR/CALENDARIO-2021-PARA-IMPRIMIR-E-COMPLETAR/](https://danieducar.com.br/CALENDARIO-2021-PARA-IMPRIMIR-E-COMPLETAR/) ACESSO EM 30/03/2021

CALENDÁRIO

Nome: _____

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS

@danieducar.com.br

ABRIL

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

ATIVIDADE 2-

COPIE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA E RESPONDA OBSERVANDO O CALENDÁRIO DE ABRIL:
QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE ABRIL?
EM QUE DIA DA SEMANA TERMINA O MÊS DE ABRIL?
QUAIS SÃO AS DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS DE ABRIL?
PINTE NO CALENDÁRIO OS DIAS DE FERIADO DO MÊS DE ABRIL.

ATIVIDADE 3-

COPIE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA E ESCREVA COMO SE LÊ (POR EXTENSO) O NUMERAL ABAIXO:

124=

148=

122=

140=

137=

150=

ATIVIDADE 1-

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMERAIS DE 150 ATÉ 200: (CASO NÃO TENHA MATERIAL IMPRESSO ESCREVA EM SEU CADERNO:

COMPLETE A SEQUÊNCIA COM OS NÚMERAIS DE 150 ATÉ 200:

150									
	161								
		172							
			183						
				194					
	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ATIVIDADE 2-

HOJE VAMOS RECORDAR A ADIÇÃO COM RESERVA. PARA RESOVER ESTES CÁLCULOS, SE QUISER, VOCÊ PODE AGRUPAR PEDRINHAS, TAMPINHAS, GRÃOS...

COPIE E RESOLVA AS CONTINHAS NO CADERNO DE MATEMÁTICA. PEÇA A AJUDA DA PROFESORA OU DE UM ADULTO SE SENTIR DIFICULDADE EM REALIZAR A ATIVIDADE.

142	136	119	154	177	158
<u>+ 138</u>	<u>+126</u>	<u>+134</u>	<u>+126</u>	<u>+103</u>	<u>+125</u>

AVALIAÇÃO:

COMPREENDE, LÊ E REGISTRA COM DIFERENTES NOTAÇÕES AS MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO

-LÊ, ESCRIVE, COMPREENDE O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL ATÉ A CENTENA;

- COMPREENDE OS FATOS BÁSICOS DA ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO .

- A AVALIAÇÃO PARA OS ALUNOS QUE PERMANECEM EM CASA SE DARÁ POR MEIO DAS DEVOLUTIVAS NO GRUPO DE WATS.

REFERÊNCIAS:

Amosc. **Currículo municipal do ensino fundamental**:. Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2ª versão preliminar. Cordilheira alta – SC .2019

Calendário disponível em:

[https://danieducar.com.br/calendario-2021-para-imprimir-e-completar/acesso em 30/03/2021](https://danieducar.com.br/calendario-2021-para-imprimir-e-completar/acesso-em-30/03/2021)

Imagem disponível em: <https://pt.slideshare.net/felipesilva73/pnaic-2014-matematica-caderno-8-parte-3-conexes-matematicas> acesso em 30/03/2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - **2ª SEMANA**

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL ARTE

HABILIDADES/OBJETIVOS: experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

Desenvolvimento: (LER E COLAR NO CADERNO DE DESENHO)

ROMERO BRITO

O PINTOR ROMERO BRITTO É UM DOS ARTISTAS BRASILEIROS MAIS PRESTIGIADOS E CONHECIDOS DO MUNDO DO MOMENTO, SUAS COMPOSIÇÕES OUSADAS SÃO ALGUNS DOS PONTOS QUE O TORNAM UM ÍCONE DA CULTURA POP MODERNA, ALÉM DE SER UM DOS MAIS PREMIADOS, JOVENS E BEM-SUCEDIDO ARTISTA POP DE SUA GERAÇÃO.

CORES VIVAS, FORMAS GEOMÉTRICAS E TRAÇOS DESCONTRAÍDOS SÃO ALGUMAS CARACTERÍSTICAS MARCANTES DE SUAS PINTURAS E ESCULTURAS.



ROMERO BRITO, O GATO



ROMERO BRITO, A BORBOLETA

ATIVIDADE 04: AUTORRETRATO POR ROMERO BRITTO

NESTA ATIVIDADE, VOCÊ DEVE CRIAR SEU AUTORRETRATO, INSPIRANDO-SE NAS OBRAS DE ROMERO BRITO, INSERIR ELEMENTOS QUE REMETEM AS OBRAS DELE. OU SEJA, UTILIZANDO CARACTERÍSTICAS QUE SÃO PRÓPRIAS DAS OBRAS DE ROMERO BRITO, COM CORES VIBRANTES E TRAÇOS BEM DEMARCADOS. ESTA ATIVIDADE DEVE SER REALIZADA EM FOLHA BRANCA OU SEU CADERNO DE DESENHO. PARA COLORIR UTILIZE LÁPIS DE COR, CANETINHAS, GIZ DE CERA, CANETA MARCA TEXTO, ETC.

VEJA ALGUNS AUTORRETRATOS PARA SERVIR DE INSPIRAÇÃO:



FONTE: WWW.APOSTILADEARTES.COM.BR

AVALIAÇÃO:

- EXPERIMENTA DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA, COLAGEM, QUADRINHOS, DOBRADURA, ESCULTURA, MODELAGEM, FOTOGRAFIA...) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.
- AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO (A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA PROFESSORA.

REFERÊNCIAS:

AMOSC. **Currículo municipal do ensino fundamental:** Bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

Mequel Azevedo. **Apostila de artes vol.9.** Disponível em: www.apostiladeartes.com.br acesso em março de 2021.

CULTURA GENIAL. **OBRAS DE ROMERO BRITTO.** Disponível em: <https://www.culturagenial.com/obras-famosas-romero-britto/> acesso em março de 2021

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: INGLÊS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/04 A 16/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 1 HORA

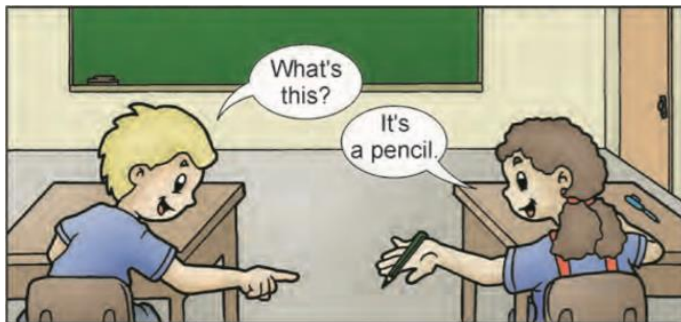
ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE INGLÊS

Habilidades/Objetivos: Aprender a fazer perguntas simples sobre objetos (com ênfase nos materiais escolares) em inglês. Relacionar os signos verbais e não verbais comuns entre as línguas inglesa e portuguesa.

Desenvolvimento:**ATIVIDADE 01: WHAT IS THIS?**

OBSERVE O DIÁLOGO ENTRE DANIEL E JANE, FORME DUPLA COM UM COLEGA OU CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR. UM DOS PARTICIPANTES DEVE FAZER A PERGUNTA "WHAT'S THIS?" (O QUE É ISSO?) E O OUTRO DEVE RESPONDER DIZENDO O NOME DO OBJETO EM INGLÊS.

**AVALIAÇÃO:**

Capacidade de interpretação e realização das atividades conforme as orientações descritas.

Acerto, primor e interesse e empenho na realização das atividades.

REFERÊNCIAS:

ARONIS, Patricia McKay. et al. **New iLearn English Student's Book**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018. Disponível em <http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/CONHECA/ILEARN_NEW_STUDENTS_BOOK.pdf>. Acesso em: 31 mar. 2021

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

PROFESSORA: VANESSA BÓS

TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/04 A 23/04 - 2ª SEMANA

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

ALUNO:

ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Habilidades/Objetivos: EXPERIMENTAR E FRUIR DIVERSOS TIPOS DE ESPORTES DE CAMPO E TACO, REDE/PAREDE E INVAÇÃO, IDENTIFICANDO SEUS ELEMENTOS COMUNS E CRIANDO ESTRATÉGIAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS BÁSICAS PARA SUA EXECUÇÃO, PREZANDO PELO TRABALHO COLETIVO E PELO PROTAGONISMO.

DESENVOLVIMENTO:ATIVIDADE 01: REALIZE OS ALONGAMENTOS CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



IMAGEM DISPONÍVEL EM: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , ACESSADO 23/03/2021.

ATIVIDADE 02: REALIZAR A LEITURA

HANDEBOL:



É UMA MODALIDADE OLÍMPICA, JOGADO POR SETE ATLETAS EM CADA TIME. O GOLEIRO É O ÚNICO JOGADOR QUE PODE TOCAR A BOLA COM OS PÉS E APENAS SE ESTIVER DENTRO DE SUA ÁREA. QUANDO A BOLA TOCA NO GOLEIRO DENTRO DA ÁREA E SAI PELA LINHA DE FUNDO É TIRO DE META.

IMAGEM DISPONÍVEL EM: https://www.solbrilhando.com.br/Espportes/Handebol/O_Jogo.htm , ACESSADO 24/03/2021.

ATIVIDADE 3: AGORA VAMOS INICIAR TREINANDO COM O MANEJO DA BOLA, DEVE REALIZAR O QUIQUE DA BOLA E DESLOCAR-SE CORRENDO, PARA DIFICULTAR PODE COLOCAR OBJETOS E DEVIAR-SE DOS MESMO QUICANDO A BOLA. ASSISTA O VÍDEO PARA FICAR MAIS FÁCIL A COMPREENSÃO:

https://www.youtube.com/watch?v=aeM8Tgi_fOQ



AValiação: A AVALIAÇÃO SERÁ REALIZADA POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO DAS CRIANÇAS FAZENDO A ATIVIDADE. DEPOIS ENCAMINHADA PARA O GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, COM IDENTIFICAÇÃO DO ALUNO. DEMONSTRA CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO CORPO NA EXECUÇÃO DOS MOVIMENTOS BÁSICOS DE CADA ESPORTE.

REFERÊNCIAS:

Amosc. **Currículo municipal do ensino fundamental:** bncc e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da amosc. 2º versão preliminar. Cordilheira alta.2019

Santa Catarina. Governo do estado. Secretaria de estado da educação. (**Proposta curricular de santa Catarina: formação integral da educação básica**) / estado de santa Catarina. secretaria de estado da educação – 2014, 192 p. disponível em www.propostacurricular.sed.sc.gov.br acesso em mar. 2021.

Imagem disponível em: <https://passeioskids.com/brincadeiras-bexigas-passeios-kids/> , acessado em 23/03/2021.

Imagem disponível em: <https://megabem.files.wordpress.com/2015/07/alongamento1.jpg> , acessado 23/03/2021.

Vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=aem8tgi_foq , acessado em 25/03/2021.