



### CEM MEDIAÇÃO

**PROFESSORA:** ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS.

**TURMA:** BERÇÁRIO II A E B

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 12/04 A 16/04 - **1ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

### ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO II

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** 1-corpo, gestos e movimentos;2- escuta, fala, pensamento e imaginação;  
3-traços, sons, cores e formas.

**Objetivos de Aprendizagem:** 1-explorar as diferenças dos objetos (textura, massa, tamanho); 2-dialogar com a crianças, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões; 3 Expressar sensações conforme explora objetos e materiais com várias texturas.

**ESTRATÉGIAS:** DESENVOLVER CAPACIDADE INVESTIGATIVA, PESQUISADORA, APROVEITANDO A CURIOSIDADE NATURAL DA CRIANÇA PARA O LEVANTAMENTO DE HIPÓTESES DIVERSAS, QUE PODERÃO, OU NÃO, SER APROVEITADAS NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS DO COTIDIANO.

#### ATIVIDADE 1

EXPLORAR LIVREMENTE E SENTIR AS SENSações PELA MANIPULAÇÃO DE OBJETOS COMO BUCHAS, ESCOVA DE DENTES NOVA, PENTE DE MADEIRA, ARLOGAS, CHAVEIROS COM CHAVES, BOLAS DE TECIDO, ESPONJA DE AÇO, LIXA DE FOGÃO, TAMPAS DE GARRAFA PET, ALGODÃO, LÃ ENTRE OUTROS.



EM UMA CAIXA DE PAPELÃO ORGANIZAR ALGUNS OBJETOS ACIMA CITADOS. FECHAR A CAIXA E DEIXAR APENAS UM ESPAÇO ONDE A CRIANÇA POSSA MANIPULAR OS OBJETOS DENTRO DA CAIXA, INSTIGANDO A CURIOSIDADE DA CRIANÇA. QUANDO A CRIANÇA RETIRAR O OBJETO DE DENTRO DA CAIXA O ADULTO DEVERÁ QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE QUAL OBJETO RETIROU E O QUE É. DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR A SITUAÇÃO.

#### ATIVIDADE 2:

COMO VIMOS NA HISTÓRIA A SOPA DE AMOR, A DONA PATA GOSTAVA DE PREPARAR OS ALIMENTOS. EM UM RECIPIENTE PREPARAR UMA GELATINA COM SABOR DE PREFERÊNCIA DE CADA CRIANÇA. OFEREÇA A GELATINA À CRIANÇA PARA QUE ELA POSSA TOCAR, PROVAR O SABOR, BRINCAR E SE LAMBUZAR POSSIBILITANDO A ELAS O DESPERTAR DE DIFERENTES SENSações COMO O DE SENTIR A TEMPERATURA, A TEXTURA, O CHEIRO E O GOSTO DESSE ALIMENTO, DEIXANDO QUE ELA BRINQUE E EXPLORE O ALIMENTO. PARA ESTA EXPERIÊNCIA ORIENTAMOS QUE FAÇAM EM UM AMBIENTE EXTERNO.



**ATIVIDADE 3:** AGORA REGISTRE ESTE MOMENTO COM A SUA FAMÍLIA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E MANDE PARA A SUA PROFESSORA E COLEGAS.

**DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:**

EXPLORA OBJETOS COM FORMAS E VOLUMES VARIADOS, PERCEBENDO PROPRIEDADES COMO: COR, CONSISTÊNCIA, TEMPERATURA, TEXTURA, CHEIRO, TAMANHO, ETC.

-EXPLORA OBJETOS DE VÁRIOS FORMATOS E TAMANHOS, COM INTENCIONALIDADE, A PARTIR DE SUAS PROPRIEDADES, CONFORME TAMANHO, TEXTURA E MASSA.

**REFERÊNCIAS:**

-AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta ;

-Atividade sensorial: Disponível em: <https://www.google.com/search?q=atividade+sensorial>

Acesso em 09 de abril 2021.

**CEM MEDIAÇÃO**

**PROFESSORA:** ANDREIA REGINA DI DOMENICO, ANA PAULA DAL SANTO, JESSICA GABRIEL, PATRICIA MARCHI, MARIZELA RAMON, LUANA ESTELA FRIES, NAURIANE DI DOMENICO, TEREZINHA FARIAS.

**TURMA:** BERÇÁRIO II

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 19/04 A 23/04 - **2ª SEMANA**

**CARGA HORÁRIA:** 40 HORAS

**ATIVIDADE NÃO PRESENCIAL DO BERÇÁRIO II**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**1- espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; 2-corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**1- compartilhar, com outras crianças e adultos, situações de cuidado de plantas; 2-Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar) combinando movimentos e seguindo orientações.

**ESTRATÉGIAS: ATIVIDADE 01:****VAMOS CONSTRUIR UM JARDIM DE CHÁS?**

NESTA EXPERIÊNCIA PROPOMOS QUE CONSTRUAM JUNTO COM A CRIANÇA UM “**JARDIM DE CHÁS**”, COM O OBJETIVO DE ESTIMULAR E DESENVOLVER O SENTIDO DO **TATO**, AO ESTAR EM CONTATO COM A TERRA. SUGERIMOS QUE VOCÊS PREPAREM O AMBIENTE, NA PRÓPRIA HORTA OU EM UM RECIPIENTE, COMO POR EXEMPLO: VASOS, BACIAS, GARRAFA PET, PNEUS ENTRE OUTROS.



FIG. 01 IMAGEM RETIRADA DA INTERNET



FIG. 02 IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

PARA ESTA EXPERIÊNCIA, VOCÊS VÃO PRECISAR DE UMA MUDA DE CHÁ, DISPONIBILIZE ALGUNS MATERIAIS DE JARDINAGEM OU BRINQUEDOS DE PLÁSTICO PARA A AREIA, COLOQUE-OS EM UM CANTO DO JARDIM E DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR E CONHECER OS MESMOS. EM SEGUIDA ESTIMULE E ORIENTE A CRIANÇA DE COMO PLANTAR E REGAR AS MUDAS DE CHÁS, POSSIBILITANDO QUE ELA REALIZE O PLANTIO E CUIDE DA PLANTA, DURANTE O SEU DESENVOLVIMENTO.



FIG. 03 IMAGEM RETIRADA DA INTERNET



FIG. 04 IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

NO PRÓXIMO PLANO IREMOS DAR CONTINUIDADE A ESTA EXPERIÊNCIA.

**ATIVIDADE 2:**

HORA DO DESAFIO ... NÃO DEIXE O BALÃO CAIR!

ESTE É O DESAFIO MAIS SIMPLES DE TODOS! BASTA APENAS UM OU MAIS BALÕES PARA REALIZAR A BRINCADEIRA, QUE PODE SER REPETIDA SEMPRE QUE A CRIANÇA TIVER INTERESSE. O OBJETIVO DESSE DESAFIO É NÃO DEIXAR O BALÃO CAIR NO CHÃO. MAS VOCÊS PAIS PODEM CRIAR JUNTOS COM A CRIANÇA, VÁRIAS ALTERNATIVAS.



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

PARA AMPLIAR AS VIVÊNCIAS DAS CRIANÇAS PROPOMOS TAMBÉM QUE DURANTE A BRINCADEIRA COLOQUEM MÚSICAS OU CANTIGAS PARA A CRIANÇA EXPLORAR OS MOVIMENTOS CORPORAIS, POR MEIO DO RITMO MUSICAL.

#### SUGESTÃO MUSICAL:

CAI, CAI, BALÃO – CANTIGA POPULAR

<https://www.youtube.com/watch?v=oKETZfc9CuA>

BALÃO MÁGICO – MÚSICA DOS SUPER FANTÁSTICOS

<https://www.youtube.com/watch?v=bzC6PqPoaGs>

LEMBRE-SE QUE A BRINCADEIRA É PARA TODA A FAMÍLIA...ESPERAMOS QUE ESTE, SEJA UM MOMENTO DE MUITAS DESCOBERTAS E DE DIVERSÃO PARA VOCÊS.

#### DESCRITORES DA AVALIAÇÃO:

- EXPLORA ELEMENTOS E AMPLIA SUAS EXPERIÊNCIAS TÁTEIS, COMUNICANDO, EXPRESSANDO SUAS SENSAÇÕES AS OUTRAS PESSOAS;
- O MODO COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE NESSA EXPERIÊNCIA: SE RECONHECE E NOMEIA OS MATERIAIS UTILIZADOS, E AS CORES;
- A CRIANÇA DESCOBRIU E OU ELABOROU OUTRAS POSSIBILIDADES E ESTRATÉGIAS DE MANIPULAR O BALÃO;
- OBSERVE ASPECTOS EM RELAÇÃO AOS MOVIMENTOS CORPORAIS DE: PEGAR SOLTAR, REBATER PARA CIMA, NOÇÃO DE ESPAÇO E QUANTIDADE, ATENÇÃO E EQUILÍBRIO, ENTRE OUTROS MAIS QUE A CRIANÇA DEMONSTRAR NESSA EXPERIÊNCIA.

#### REFERÊNCIAS:

-**Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina.** Currículo da educação infantil da região da AMOSC/**Associação dos Municípios do Oeste de Santa Catarina. Chapecó: 2019.**

-Fragmaq. Disponível em: <https://www.fragmaq.com.br/blog/montar-horta-suspensa-garrafa-pet/>. Acesso em 9 de abril de 2021

-Rádio Difusora. Disponível em: <https://colmeia.am.br/e-feita-horta-medicinal-em-pneus-no-bairro-bela-vista/>. Acesso em 9 de abril de 2021

Blog Leiturinha: Disponível em: <https://leiturinha.com.br/blog/horta-caseira-beneficios-para-os-pequenos-e-para-familia/>. Acesso em 9 de abril de 2021

Vamos comer melhor. Disponível em: <https://vamoscomermelhor.com.br/horta-das-criancas-dicas-para-plantar-com-os-pequenos/>. Acesso em 9 de abril de 2021.

-AMOSC. Currículo Municipal da educação infantil: BNCC e o movimento de reorganização curricular das redes municipais de educação da AMOSC. 2ª versão preliminar. Cordilheira Alta.

-Cai, Cai, Balão – **Cantiga Popular.** Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=oKETZfc9CuA> Acesso em 8 de março de 2021.

BALÃO MÁGICO – **Música Dos Super Fantásticos.** Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=bzC6PqPoaGs> Acesso em 8 de março de 2021.

