



PLANO DE AULA

PLANO 1ª SEMANA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO I

PROFESSORES: ANDRÉIA DIDOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, TEREZINHA FARIAS.

ESTAGIÁRIA: LARISSA PAULA SOAVE

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/03 À 02/04/2021

CARGA HORÁRIA: 15h

ALUNO(A):

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- 1-EXPLORAR E BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA DA REGIÃO EM QUE VIVE;
- 2- EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS;
- 3- EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES;
- 4- UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

ESTRATÉGIAS:

TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR COM GELO, A PARTIR DESSA PROPOSTA EM COMEMORAÇÃO AO DIA DO MUNICÍPIO, IREMOS REALIZAR UMA EXPERIÊNCIA DE FAZER UM BOLO.

ATIVIDADE: 01



QUE TAL NÓS RECHEAR UM BOLO COM PECINHAS COLORIDAS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA (PODEM SER: PECINHAS DE MONTAR, MORDEDOR, CHOCALHOS, BRINQUEDOS, ETC), OU COM ELEMENTOS DA NATUREZA, QUE PODE SER: (FOLHAS, GALHOS, FLORES, ETC). NESTA PROPOSTA AS CRIANÇAS JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA COLHEM OS ELEMENTOS DA NATUREZA OU PROVIDENCIAM OS BRINQUEDOS COLORIDOS PARA FAZER O BOLO, LEMBRANDO QUE PODEM UTILIZAR O QUE VOCÊS TEM EM CASA.

INGREDIENTES:

- UMA FORMA PODE SER REDONDA DE ALUMÍNIO OU PLÁSTICA;
- ÁGUA;
- BRINQUEDOS COLORIDOS OU ELEMENTOS DA NATUREZA QUE TEM EM CASA;
- EM UMA FORMA, COLOCAR OS OBJETOS QUE VOCÊ TEM NA SUA CASA DENTRO DA FORMA, EM SEGUIDA COLOCAR ÁGUA QUE COBRE A FORMA, LEVE AO FREEZER POR ALGUMAS HORAS PARA CONGELAR, APÓS CONGELADO RETIRAR DO FREEZER E DEIXAR DESCONGELAR POR ALGUNS MINUTOS ATÉ DESPRENDER DA FORMA. TEMOS O BOLO GELADO QUE AO SER EXPLORADO E MANUSEADO VAI LIBERANDO SEUS ELEMENTOS OU OBJETOS QUE VOCÊ COLOCOU.



ATIVIDADE: 02

- FAZ-SE NECESSÁRIO APRESENTAR ÀS CRIANÇAS OS VÁRIOS ASPECTOS QUE FORMAM A SOCIEDADE NA QUAL ESTÃO INSERIDAS, DE MODO A GARANTIR-LHE O CONHECIMENTO DO MEIO QUE A CERCA E QUE A FAZ MEMBRO DO GRUPO, PARA QUE A CRIANÇA POSSA APLICAR NO SEU COTIDIANO AS APRENDIZAGENS EDIFICADAS AO LONGO DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, ESTAS PRECISAM SER



SIGNIFICATIVAS. A CRIANÇA PRECISA QUERER CONHECER, SE INTERESSAR PELO PROCESSO ALÉM DE PARTICIPAR E INTERAGIR.

- NO MÊS DE MARÇO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA ENTÃO SERÁ ANEXADO NO PLANO DE AULA A BANDEIRA E O HINO DO MUNICÍPIO.
- SOLICITAMOS QUE AS FAMÍLIAS JUNTAMENTE COM A CRIANÇA RECORTE OU COMO ACHAR MELHOR DESTACAR, COLE SOBRE UMA CARTOLINA OU OUTRO PAPEL DA SUA PREFERÊNCIA EM SEGUIDA UTILIZANDO TINTA GUACHE OU TINTAS CASEIRAS, FAÇA O CARIMBO DOS PÉZINHOS DA CRIANÇA FORMANDO UM TRAJETO, UTILIZANDO AS CORES QUE FAZ PARTE DA BANDEIRA DO MUNICÍPIO (AMARELO, VERDE, VERMELHO).



MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- CARTOLINA, PAPELÃO OU OUTRO PAPEL QUE TENHA EM CASA;
- TINTA NAS CORES: AMARELO, VERDE E VERMELHO;
- TESOURA;
- COLA;





HINO DE CORDILHEIRA ALTA

EM MIL NOVECENTOS E NOVENTA
COM FORÇA E PARTICIPAÇÃO
COMEÇA A SUBIR TUA BANDEIRA
E A HISTÓRIA DE VARIAS GERAÇÕES
QUANDO O VERDE COR DA ESPERANÇA
E A BRAVURA DECIDEM SE UNIR
GIRANDO A ENGRENAGEM DO FUTURO
É QUE SE PODE PROSSEGUIR
O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS
COM OS VENTOS DA IGUALDADE
SALVE A LIBERDADE
E O CHÃO ONDE NASCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI

SEGUE FIRME A LINHA DO TEMPO
CADA HOMEM PLANTANDO UM NOVO DIA
DO CAMPO VEM A ENERGIA
QUE ALIMENTA A NOSSAS VIDAS
PELA ESTRADA CORRE O TEU NOME
CONTORNANDO POR TERRAS DISTANTES
LEVANDO E TRAZENDO RIQUEZAS
E A PAZ QUE NOS MANTÉM

O SOL NASCENDO ENTRE AS MONTANHAS
COM OS VENTOS DA IGUALDADE
SALVE A LIBERDADE
E O CHÃO ONDE NASCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI
GRANDE É TUA BELEZA
Ó TERRA ONDE CRESCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ
SALVE A LIBERDADE
E O CHÃO ONDE NASCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ AQUI
GRANDE É TUA BELEZA
Ó TERRA ONDE CRESCI
CORDILHEIRA ALTA SOU FELIZ



ATIVIDADE:03

VAMOS BRINCAR DE ENCAIXAR?

PARA ESTA ATIVIDADE, VAMOS PRECISAR DE UM ESCORREDOR DE MASSAS E ALGUNS ESPAGUETES, CASO NÃO TENHA ESPAGUETE, VOCÊ PODE UTILIZAR ESPETINHOS DE CHURRASCO (LEMBRANDO-SE DE RETIRAR A PONTA PARA OS BEBÊS NÃO SE MACHUCAREM) OU PODE UTILIZAR ATÉ MESMO CANUDINHOS DE PLÁSTICO SE TIVER.



ORGANIZE UM ESPAÇO COM ESTES MATERIAIS E DEIXE O BEBÊ USAR SUA IMAGINAÇÃO E O ORIENTE PARA QUE ENCAIXE ESSES MATERIAIS NOS FURINHOS DO ESCORREDOR. DEPOIS DEIXE QUE EXPLORE TODAS AS POSSIBILIDADES QUE ENCONTRAR DA SUA MANEIRA.

NÃO SE ESQUEÇAM DE NOS CONTAR AS SUAS HISTÓRIAS ENCAMINHANDO OS REGISTROS, POR FOTOS, VÍDEOS OU MENSAGENS DE ÁUDIO.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- 1- EXPLORAR E BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA DA REGIÃO EM QUE VIVE;
- 2- EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS;
- 3- EXPERIMENTOU POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES E APROPRIOU-SE DE NOVOS MOVIMENTOS;
- 4- UTILIZOU OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS

REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.



BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL.** MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

REVISTA NOVA ESCOLA. **Brincadeiras de encaixe.** REVISTA NOVA ESCOLA. RIO DE JANEIRO, 2016.

<https://www.pmcordi.sc.gov.br/imagem> BANDEIRA E O HINO DO MUNICÍPIO DE CORDILHEIRA ALTA. ACESSO EM MARÇO DE 2021.



PLANO DE AULA

PLANO 2ª SEMANA

ESCOLA: CENTRO EDUCATIVO MUNICIPAL MEDIAÇÃO

TURMA: BERÇÁRIO I

PROFESSORES: ANDRÉIA DIDOMENICO, LORIVETE DURANTE GHISLENI, VANESA BARBIERI, CLEIDIMARA POMPERMAIER, ANA PAULA DAL SANTO, TEREZINHA FARIAS.

ESTAGIÁRIA: LARISSA PAULA SOAVE

TURNO: INTEGRAL

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/04 À 09/04/2021

CARGA HORÁRIA: 15h

ALUNO(A):

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

1- EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

2- EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

3- EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE:01

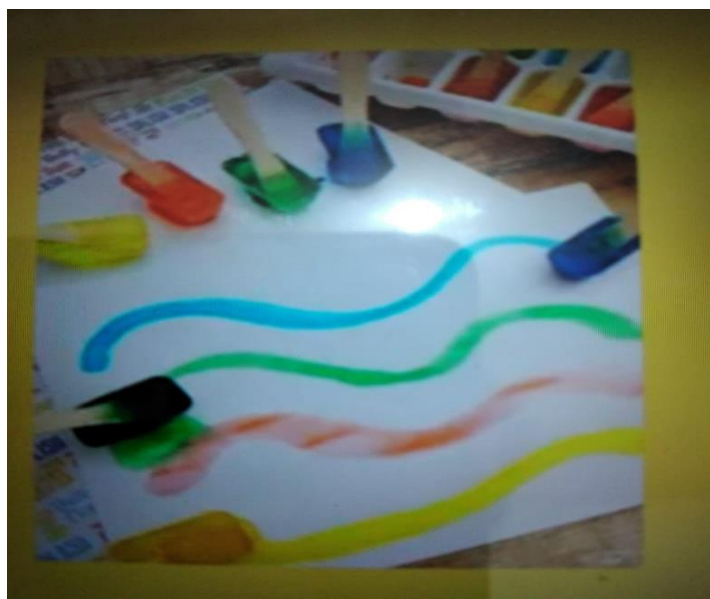
- NA EXPERIÊNCIA DA SEMANA ANTERIOR TRABALHAMOS UM BOLO FEITO A BASE DE ÁGUA COM BRINQUEDOS QUE VOCÊS FAMÍLIAS TEM DISPONÍVEL EM CASA, OU ELEMENTOS DA NATUREZA. NOSSA PROPOSTA NESTA EXPERIÊNCIA SERÁ QUE CADA

FAMÍLIA DIANTE DE SUA ORGANIZAÇÃO FAMILIAR DISPONIBILIZE PARA A CRIANÇA UM MOMENTO DE DESCOBERTA PARA A CRIANÇA.

INGREDIENTES:

- SUCO DE VARIOS SABORES;
- ÁGUA;
- FORMA DE GELO;
- FOLHA A4 OU PAPELÃO;

PARA ISSO SERÁ PRECISO UTILIZAR SUCO DE VÁRIOS SABORES DILUÍDO EM ÁGUA, EM SEGUIDA COLOCAR NA FORMA DE GELO, LEVAR AO FREEZER E CONGELAR ALGUMAS HORAS. QUANDO ESTIVER CONGELADO RETIRAR DO FREEZER E DEIXAR DESCONGELAR ATÉ DESPRENDER DA FORMINHA. NESTE MOMENTO DISPONIBILIZAR A CRIANÇA UMA FOLHA A4 OU PAPELÃO E COLOCAR O GELO DE VÁRIAS CORES EM CIMA DA FOLHA E DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR E DESCOBRIR AS VÁRIAS CORES E DESENHO QUE VAI SURGINDO.



ATIVIDADE 02:

CONSTRUIR UM BRINQUEDO (CHOCALHO)

O CHOCALHO É UM BRINQUEDO SONORO QUE DESPERTA A ATENÇÃO. SEU OBJETIVO PRINCIPAL É DESENVOLVER AS PERCEPÇÕES AUDITIVAS E RÍTMICAS DO PEQUENO. ENQUANTO RECEM NASCIDO, O BEBÊ DESCOBRE SEU PRÓPRIO CORPO, QUE PASSA ENTÃO A SER SEU BRINQUEDO. PODEMOS PERCEBER ISSO AO VÊ-LO BRINCADO COM AS MÃOZINHAS, PEZINHOS E COM OS SINAIS QUE CONSEGUIE IMITIR. ALÉM DE ROLAR

E GATINHAR. ASSIM QUE O PEQUENO CONSEGUE SEGURAR OBJETOS, O BRINQUEDO MAIS IMPORTANTE É O CHOCALHO. COM ELE AS CRIANÇAS SÃO INCITADAS A EXPLORAR OS DIVERSOS SONS E RUIDOS PRESENTES AO SEU REDOR. VAMOS BRINCAR COM NOSSAS CRIANÇAS CONSTRUINDO UM BRINQUEDO SONORO. PODEMOS FAZER COM GARRAFAS PET (AS PEQUENAS QUE SÃO MELHOR PARA SEU MANUSEIO) OU COM QUALQUER OUTRO POTE QUE TIVEREM EM CASA. DENTRO DAS GARRAFAS OU POTES COLOCAREMOS: MILHO, ARROZ, FEIJÃO, SAGU, SOJA, FARINHAS, SAL, PEDRINHAS, TERRA, GRAVETOS E FOLHAS.



MATERIAL NECESSÁRIO:

GARRAFAS PET OU POTES;
SEMENTES (MILHO, FEIJÃO, PIPOCA, SOJA, SAGU, ARROZ, PEDRINHAS, FARINHA, SOJA, GRAVETOS E FOLHAS).

ATIVIDADE 03:

VAMOS BRINCAR COM O CHOCALHO!

DEPOIS DE CONSTRUÍDO O CHOCALHO, PROPOMOS A VOCÊS FAMÍLIAS QUE ORGANIZEM NAS SUAS CASAS UM AMBIENTE ACONCHEGANTE E ATRATIVO PARA O BEBÊ. DEIXEM AO ALCANÇE O CHOCALHO OU OUTROS INSTRUMENTOS E BRINQUEDOS SONOROS QUE TENHAM EM CASA. COM O ESPAÇO JÁ ORGANIZADO, VOCÊ IRÁ COLOCAR PARA TOCAR DIFERENTES CANTIGAS OU CANÇÕES.

VAMOS DEIXAR ALGUMAS SUGESTÕES E OS LINKS DE ACESSO, MAS PODEM ESTAR UTILIZANDO OUTROS REPERTÓRIOS DA PREFERÊNCIA DE SEU BEBÊ.



INCENTIVE O BEBÊ PARA EXPLORAR LIVREMENTE OS OBJETOS, BRINQUEDOS OU INSTRUMENTOS. DEIXE TOCANDO AO FUNDO A COLETÂNEA DE CANTIGAS OU CANÇÕES QUE VOCÊ PREPAROU E POSSIBILITE AS EXPLORAÇÕES, MOVIMENTAÇÕES E FORMAS DE EXPRESSÃO DO BEBÊ.

APROXIME-SE DO CANTO DAS FONTES SONORAS E OBSERVE COMO OS BEBÊS REALIZAM A EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO, DOS MATERIAIS E QUAIS POSSIBILIDADES TRAZEM. APOIE PARA QUE SEU BEBÊ CONSIGA ALCANÇAR O OBJETO, SEJA RASTEJANDO, COM PASSOS, VIRANDO O CORPO OU ESTICANDO OS BRAÇOS E ESCOLHENDO UM DOS MATERIAIS QUE VOCÊ ESTÁ OFERECENDO. CONVIDE-OS A CANTAR COM VOCÊ, ACOMPANHANDO COM GESTOS A CANÇÃO.

OBSERVE COM ATENÇÃO O QUE ELES FAZEM DURANTE A EXPLORAÇÃO E APROVEITE PARA INICIAR OS REGISTROS COM FOTOS E VÍDEOS.

LINKS DE ACESSO AS CANÇÕES SUGERIDAS:

<https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE> - PALMINHAS PALMINHAS NÓS VAMOS BATER. ACESSO NO DIA 17\03\2021

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco - PINTINHO AMARELINHO – ACESSO NO DIA 10\03\2021

<https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po&feature=youtu.be> - OS SONS DO CORPO HUMANO - COMO É O SOM? ACESSO NO DIA 17\03\2021

<https://www.youtube.com/watch?v=qZ92wtPB8ec&feature=youtu.be> - JOÃOZINHO APRENDE A LAVAR AS MÃOS! ACESSO NO DIA 10\03\2021

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

1- EXPLOROU O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS;

2- EXPERIMENTOU POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES E APROPRIOU-SE DE NOVOS MOVIMENTOS;

3- COMO OS BEBÊS CONHECEM NASCIDOS E MANIPULAM OS BRINQUEDOS, OBJETOS, MATERIAIS SONOROS;

4- MOVIMENTOU AS DIFERENTES PARTES DO CORPO E DEMONSTROU PROGRESSÃO NA EXECUÇÃO DE MOVIMENTOS;

5- COMO OS BEBÊS ACOMPANHAM AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CANÇÕES PROPOSTAS.



REFERÊNCIAS:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. **CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL DA REGIÃO DA AMOSC**/ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO OESTE DE SANTA CATARINA. CHAPECÓ: 2019.

BRASIL. **DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CONSELHO NACIONAL DA EDUCAÇÃO, 2009.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

<https://www.youtube.com/watch?v=60QGImhNzsE> - PALMINHAS PALMINHAS NÓS VAMOS BATER. Acesso no dia 17\03\2021

https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco - PINTINHO AMARELINHO – acesso no dia 10\03\2021

<https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po&feature=youtu.be> - OS SONS DO CORPO HUMANO - COMO É O SOM? Acesso no dia 17\03\2021

<https://www.youtube.com/watch?v=qZ92wtPB8ec&feature=youtu.be> - JOÃOZINHO APRENDE A LAVAR AS MÃOS! Acesso no dia 10\03\2021

https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01y2NJwSY04en-4J8lvhit8jBgw9w:1616416957620&q=chocalho+para+bebe+de+garrafa+pet&tbm=isch&chips=q:chocalho+para+bebe+de+garrafa+pet,online_chips:garrafas+sensoriais:GKx0Om9e_RM%3D&usg=AI4_-kQaYq6sRigmZ2_nxqL9yepaJoNZdQ&sa=X&ved=2ahUKEwix98S09sPvAhWalLkGHfe7DSEQ_gloDKAF6BAgBEAs&biw=1366&bih=667#imgsrc=QWuKFuTwSrRkOM&imgdii=pp66yPGwvXIRnM- imagens dos chocalhos. Acesso no dia 15\03\2021

<https://www.google.com/search?q=ATIVIDADES+BOLO+DE+GELO&sxsrf=ALeKk02bV5qt4KXz6x3csxvLNQChePEDAQ:1616420911225&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=Ab-JmxK25Xd-5M%252Cr0Je9J>. Acesso em 15/03/2021