



PLANO DE AULA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: TANIA MARCIA REES

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15 HS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO, O NÓS.
- CORPO GESTO E MOVIMENTO.
- ESCUTA, FALA PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO EM RELAÇÃO A HIGIENE E CUIDADOS.
- CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÕES E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO BRINCADEIRAS, DANÇAS, MÚSICAS;
- RECONTAR HISTÓRIAS OUIDAS ORALMENTE, POR MEIO DE DESENHO, PARA PRODUÇÃO DE RECONTO ESCRITO, TENDO O PROFESSOR COMO ESCRIBA.
- BRINCAR NA NATUREZA E UTILIZAR SEUS ELEMENTOS PARA EXPLORAR.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

EXPLORAR A FALA DA CRIANÇA INSTIGANDO-A E QUESTIONANDO-A SOBRE SUAS NECESSIDADES E SENTIMENTOS, DEIXANDO-A SE EXPRESSAR RELATANDO SUAS EXPERIÊNCIAS LIVREMENTE.



ATIVIDADE 2:

CONVIDE A CRIANÇA A CANTAR A MÚSICA “LAVAR AS MÃOS-GALINHA PINTADINHA” EM ANEXO OU ASSISTIR O VÍDEO QUE SERÁ DISPONIBILIZADO NO GRUPO DE WHATSAPP.

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=CuaUuMNfJQk>

GALINHA PINTADINHA

LA LA LA LA LA LA LAVA A MÃO
LAVA A MÃO!
LA LA LA LA LA LA LAVA A MÃO
LAVA A MÃO!

PRA PEGAR NO PÃO
LAVA A MÃO, LAVA A MÃO!
ANTES DE QUALQUER REFEIÇÃO
LAVA A MÃO, LAVA A MÃO!

USOU O BANHEIRO, ENTÃO...
LAVA A MÃO, LAVA A MÃO!
MEXEU NA CACA NO CHÃO?
LAVA A MÃO, LAVA A MÃO!

LAVA A MÃO
XIC XIC XIC
LAVA A MÃO
XIC XIC XIC
LA LA LA LA LA LA LA LA LAVA A MÃO!

LA LA LA LA LA LA...

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=LETRA+DA+MUSICA+LAVAR+AS+M%C3%A3O+S+GALINHA+PINTADINHA&OQ=LETRA+DA+MUSICA+LAVAR+AS+&AQS=CHROME.1.69I57J69I59J0L4J0I22I30L3.9480J0J7&SOURCEID=CHROME&IE=UTF-8](https://www.google.com/search?q=LETRA+DA+MUSICA+LAVAR+AS+M%C3%A3O+S+GALINHA+PINTADINHA&OQ=LETRA+DA+MUSICA+LAVAR+AS+&AQS=CHROME.1.69I57J69I59J0L4J0I22I30L3.9480J0J7&SOURCEID=CHROME&IE=UTF-8)

ACESSO EM 02 DE MARÇO DE 2021



DEVOLUTIVAS:

REGISTRE TODOS OS MOMENTOS DA REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS, E NOS ENVIEM NO GRUPO DE WATSAPP DA TURMA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- INTERAGIU COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS EXPLORANDO ESPAÇOS INTERNOS, EXTERNOS, MATERIAIS E BRINQUEDOS;
- RESPEITOU REGRAS BÁSICAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL NA ROTINA E NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- DESENHA E INTERPRETA IMAGENS DE OBJETOS A PARTIR DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA;
- EXPRESSOU SUAS IDEIAS, DESEJOS, SENTIMENTOS, OPINIÕES E ESCOLHAS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL;

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL EDIÇÃO, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=3BNKMQN1H4Q&AB_CHANNEL=WECABARBO SA](https://www.youtube.com/watch?v=3BNKMQN1H4Q&ab_channel=WECABARBO SA)

ACESSO EM 02 DE MARÇO DE 2021

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=OS+7+PASSOS+PARA+LAVAR+AS+M%C3%A3OS&SXS RF=ALEKK02ON0GRO7ER7GLJYI41AFASDSENSQ:1614645268426&TBM=ISC H&SOURCE=IU&ICTX=1&FIR=P3CWSNTYFW7CAM%252CNUP9KG2T31UYDM%252C &V ET=1&USG=AI4 -KS1Y-TLWWL6YNVHA9VRADQQGNIYLG&SA=X&VED=2AHUKEWIQL6ATRPDVAHXFH7KGHVE DBMGQ9QF6BAGQEAE&BIW=1366&BIH=625](https://www.google.com/search?q=os+7+passos+para+lavar+as+m%C3%A3os&sxsrp=ALEKK02ON0GRO7ER7GLJYI41AFASDSENSQ:1614645268426&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=P3CWSNTYFW7CAM%252CNUP9KG2T31UYDM%252C &vet=1&usg=AI4 -KS1Y-TLWWL6YNVHA9VRADQQGNIYLG&sa=X&ved=2AHUKEWIQL6ATRPDVAHXFH7KGHVE DBMGQ9QF6BAGQEAE&biw=1366&bih=625)

ACESSO EM 02 DE MARÇO DE 2021.

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=LETRA+DA+MUSICA+LAVAR+AS+M%C3%A3O S+GALINHA+PINTADINHA&OQ=LETRA+DA+MUSICA+LAVAR+AS+&AQS=CHROME.1.69I57 J69I59J0L4J0I22I30L3.9480J0J7&SOURCEID=CHROME&IE=UTF-8](https://www.google.com/search?q=letra+da+musica+lavar+as+m%C3%A3os+galinha+pintadinha&oq=letra+da+musica+lavar+as+&aqs=chrome.1.69i57j69i59j0l4j0i22i30l3.9480j0j7&sourceid=chrome&ie=utf-8)

ACESSO EM 02 DE MARÇO DE 2021



PLANO DE AULA - EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS;

AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR E EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

VAMOS REALIZAR ALONGAMENTO:

1ª REALIZAR ALONGAMENTO CONFORME A SEQUÊNCIA DOS EXERCÍCIOS ABAIXO:



ALONGANDO A LATERAL DO CORPO PARA ESQUERDA E DEPOIS PARA DIREITA.



TOCAR O PÉ DIREITO COM A MÃO ESQUERDA SEM FLEXIONAR AS PERNAS E DEPOIS TOCAR O PÉ ESQUERDO COM A MÃO DIREITA.



SENTADA UNIR OS PEZINHOS SEM FLEXIONAR O JOELHO COM AS MÃOZINHAS TOCAR OS PEZINHOS.



SENTADA COM UMA DAS PERNAS ESTICADAS TOCAR A MÃOZINHA NO PÉ.



AGORA PARA AQUECER REALIZAR CORRIDA ESTACIONÁRIA (NO MESMO LUGAR), POR 2 MINUTOS.

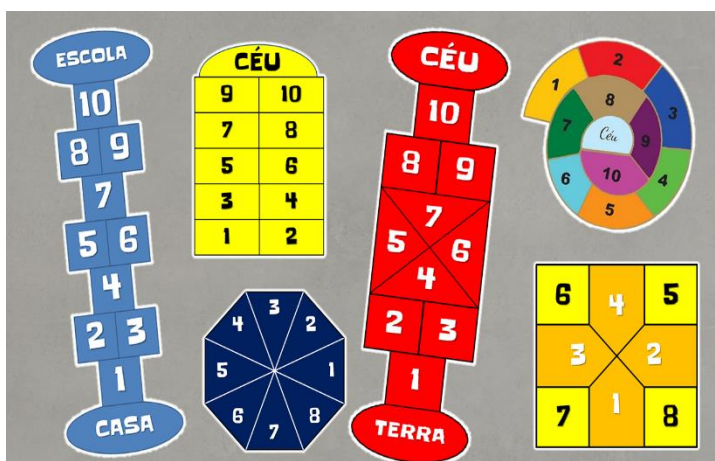
ATIVIDADE 2:

BRINCADEIRA:

AMARELINHA:

1º DESENHE NO CHÃO A AMARELINHA COM CARVÃO, GIZ, FITA OU MATERIAL QUE TIVER.

2º A AMARELINHA PODE SER FEITA DE VÁRIAS MANEIRAS COMO EXEMPLO:



ALGUMAS REGRAS DA AMARELINHA:

1º TIRAR A SORTE PARA VER QUE INICIARÁ A BRINCADEIRA;



2º JOGAR A PEDRINHA NA CASA DO NÚMERO 1, DE MODO QUE CAIA DENTRO DOS LIMITES, NÃO TOCANDO A LINHA.

3º PULAR EM UM PÉ SÓ NAS CASAS SIMPLES E COM OS DOIS PÉS NAS CASAS DUPLAS, SEM PISAR NA CASA QUE TEM A PEDRINHA;

4º AO CHEGAR NA ÚLTIMA CASA DEVE PISAR COM OS DOIS PÉS E RETORNAR PULANDO ATÉ A CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA E PEGAR ELA PROCURANDO MANTER O EQUILÍBRIO.

5º SE NÃO COMETER ERROS, CONTINUARÁ JOGANDO A PEDRINHA NA PRÓXIMA CASA ATÉ CHEGAR NA ÚLTIMA CASA.

6º EM CASO DE ERRO, PASSARÁ A VEZ PARA OUTRO JOGADOR.

7º GANHARÁ O JOGO QUEM TERMINAR DE PULAR TODAS AS CASAS POR PRIMEIRO.

OBS: CONSIDERA-SE ERRO PISAR NAS LINHAS E NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA, NÃO ACERTAR A PEDRINHA DESTRO DA CASA E ESQUECER OU NÃO CONSEGUIR PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA.

POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS;

REFERÊNCIAS:

FONTE: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BNCC EDUCAÇÃO INFANTIL ([HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#INFANTIL/OS-OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM-E-ENVOLVIMENTO-PARA-A-EDUCACAO-INFANTIL](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-objetivos-de-aprendizagem-e-envolvimento-para-a-educacao-infantil)). ACESSO EM: 22/02/2021

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019



PLANO DE AULA- ARTES

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ II

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

- CONHECER, IDENTIFICAR E RECONHECER TRAÇOS, CORES E FORMAS NAS OBRAS DE ARTISTAS E TRABALHOS ARTESANAIS DE DIFERENTES CULTURAS;

EXPERIÊNCIA:

ATIVIDADE 1:

OLÁ CRIANÇAS NO PLANO DA SEMANA PASSADA VOCÊS OUVIRAM A MÚSICA “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA, NO VÍDEO APARECEU UM COELHO. HOJE VAMOS CONHECER A OBRA “COELHO” DO ARTISTA ROMERO BRITTO, OBSERVEM QUE ELE UTILIZA MUITAS CORES, FORMAS E LINHAS NESTA OBRA.



APÓS VISUALIZAREM A OBRA, PERGUNTE PARA SEU FILHO(A):

- QUAIS AS CORES QUE APARECEM NA OBRA?
- SERÁ QUE EXISTEM COELHOS QUE SEJAM COLORIDOS COMO NA OBRA DE ARTE DE ROMERO BRITTO?
- QUAIS AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA OBRA?

ATIVIDADE 2:

- AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA OBRA DE ARTE! EM UMA FOLHA A4, OU PAPELÃO, OU EM UM PEDAÇO DE CARTOLINA, DESENHE UM COELHO DA MANEIRA QUE VOCÊ QUIZER, E PINTE COM MATERIAL QUE VOCÊ PREFERIR, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, ESCOLHA UM MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E DEIXE SUA OBRA BEM COLORIDA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.
- AVALIAR SE O ALUNO IDENTIFICOU TRAÇOS, CORES E FORMAS NAS OBRAS DE ARTISTAS E TRABALHOS ARTESANAIS DE DIFERENTES CULTURAS;
- A AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:OBRA COELHO, ROMERO BRITTO DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/466404105159265721/](https://br.pinterest.com/pin/466404105159265721/) ACESSADO EM 02/03/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO