



PLANO DE AULA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-B

PROFESSORA: SANDRA PRESTES

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 Á 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 15HS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DEMOSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE OS OUTROS TEM DIFERENTES SENTIMENTO, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.
- COMUNICAR SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A GRUPOS DIVERSOS.
- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PRECESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO.

ESTRATÉGIAS:

- ATIVIDADE-1

-PARA DARMOS INÍCIO AS NOSSAS EXPERIÊNCIAS CONVIDO AS CRIANÇAS E AS FAMÍLIAS PARA ASSISTIR E LER A HISTÓRIA "DOUGLAS QUER UM ABRAÇO."

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Y1WQEPNA-E8](https://www.youtube.com/watch?v=Y1WQEPNA-E8)

-HISTÓRIA.



DOUGLAS QUER UM ABRAÇO

-NUMA MANHÃ DE PRIMAVERA OUVIU-SE UM GRANDE “UUAAAAAH!”, VINDO DO FUNDO DE UMA CAVERNA PROFUNDA E ESCURA.

ERA UM JOVEM URSO MARROM, E O SEU NOME ERA DOUGLAS.

– PRECISO DE UM ABRAÇO.

– DISSE DOUGLAS.

ENTÃO ELE ARRANCOU O PIJAMA, PENTEOU OS PELOS, VESTIU UM CACHECOL E SAIU EM BUSCA DO SEU ABRAÇO.

“MEUS MELHORES ABRAÇOS SÃO GRANDES”, PENSOU DOUGLAS.

E SAIU EM BUSCA DA MAIOR COISA QUE PODIA ENCONTRAR. ENTÃO PASSOU OS BRAÇOS EM VOLTA DELA E DEU UM ABRAÇO APERTADO. MAS NÃO DEU MUITO CERTO.

-AAA! – GEMEU DOUGLAS.

– É MEIO PESADA ESSA PEDRA! ENTÃO ELE CONTINUOU PROCURANDO.

“MEUS MELHORES ABRAÇOS SÃO ALTOS”.

PENSOU DOUGLAS.

ELE SAIU EM BUSCA DA COISA MAIS ALTA QUE PODIA ENCONTRAR. ABRAÇOU EMBAIXO... ABRAÇOU NO MEIO... E ABRAÇOU O MAIS ALTO QUE CONSEGUIA.

MAS DEU TUDO ERRADO. E AINDA POR CIMA A ÁRVORE ESPETAVA. ENTÃO ELE CONTINUOU PROCURANDO.

“MEUS MELHORES ABRAÇOS SÃO MACIOS”, PENSOU DOUGLAS. E CORREU PARA O ARBUSTO QUE PARECIA MAIS FOFO. PEGOU O ARBUSTO NO COLO, MAIS ALGUMA COISA ESTAVA MUITO ESTRANHA. AS FOLHAS TREMERAM E TREMELICARAM E SAÍRAM CORRENDO!

-DÁ UM ABRAÇO! GRITOU DOUGLAS.

-NÃO... MEEE! – BALIRAM AS OVELHAS. – ESTAMOS MUITO OCUPADAS.

DOUGLAS ESTENDEU OS BRAÇOS, TENTANDO ABRAÇÁ-LAS DELICADAMENTE. MAS ELAS CHUTAVAM E ESPERNEAVAM, E DOUGLAS NÃO GOSTOU NADA, NADA DAQUILO. POBRE DOUGLAS! ELE DISSE:

POR QUE NINGUÉM QUER ME ABRAÇAR? A DONA CORUJA, OUVINDO DISSE;
SE EU QUERO UM ABRAÇO, SENTA AQUI NA ÁRVORE.

MAIS DO QUE DEPRESSA, DOUGLAS GRITOU.

– DEIXA EU TENTAR E SUBIU FEITO LOUCO NA DIREÇÃO DA CORUJA. MAS ELE SE VIU NUMA SITUAÇÃO DESAGRADÁVEL, E A CORUJA FICOU FURIOSA. MAS ELE NÃO DESISTIU.

– EU SÓ QUERIA UM ABRAÇO.

– QUEM SABE AQUI TEM UM?

ELE SENTIU ALGUMA COISA ORELHUDA E FOFINHA E PEGOU-A. DOUGLAS LOGO VIU QUE O COELHO NÃO QUERIA ABRAÇO NENHUM. COMEÇOU A CHORAR, E SEM PENSAR, LIMPOU O NARIZ NO RABINHO PELUDO DO COELHO.

– HEIIII! GRITOU O COELHO. -ME PONHA NO CHÃO!

– MAS EU QUERO UM ABRAÇO – DISSE DOUGLAS E NINGUÉM QUER ME DAR.

– JÁ ENTENDI. DISSE O COELHO GENTILMENTE.

– VENHA COMIGO! ELE TOMOU DOUGLAS PELA PATA E SAIU ANDANDO COM ELE PELA FLORESTA. ATÉ CHEGAREM NUMA CAVERNA PROFUNDA E ESCURA, ONDE ALGUÉM, SONOLENTO ACABARA DE ACORDAR.

–UAAAAAHHHH

DOUGLAS CURIOSO, OLHOU ESPIOU LÁ DENTRO E TEVE A ESTRANHA SENSÇÃO DE QUE CONHECIA MUITO BEM AQUELA PESSOA. ENTÃO RESOLVEU PERGUNTAR.

– ABRAÇO? E SEM ESPERAR A RESPOSTA, CORREU NA DIREÇÃO DA MAMÃE!
PENSANDO BEM, MEU MELHORES ABRAÇOS VEM DE ALGUÉM QUE EU AMO.



-DISSE DOUGLAS E SE ACONCHEGOU NOS BRAÇOS MAIORES E MAIS GOSTOSOS QUE ELE CONHECIA.

SITE, VISITADO NO DIA 02/03/2021

ATIVIDADE-2

-ESPERO QUE TENHAM GOSTADO DA HISTÓRIA “DOUGLAS QUER UM ABRAÇO” EM UM DETERMINADO MOMENTO CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O SIGNIFICADO QUE TEM A PALAVRA ABRAÇO. SABEMOS QUE UM SIMPLES ABRAÇO PODE MUDAR A VIDA DE MUITAS PESSOAS.

-DESENHE NUMA FOLHA EM BRANCO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

-QUAL FOI O ABRAÇO QUE DOUGLAS DEU QUE VOCÊ MAIS GOSTOU? DESENHE.

-AGORA ABRACE ALGUÉM QUE ESTEJA PERTO DE VOCÊS NESTE MOMENTO ABRACE E DIGA O QUANTO O AMA.

-REGISTRE ESTES MOMENTOS POR FOTO E ENVIE PARA A SUA PROFESSORA E COLEGAS O DESENHO.

ATIVIDADE 3:

-ÁRVORE DA AMIZADE

-EM UMA FOLHA EM BRANCO RECORTADA EM FORMATO DE CORAÇÃO, DESENHE E, PINTE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ, E AQUELAS QUE VIVEM LONGE E POR CAUSA DA PANDEMIA VOCÊS NÃO PODEM VISITAR, MAS SENTEM MUITAS SAUDADES. SE PREFERIR PODEM COLAR FOTOGRAFIAS, COLEM EM FORMATO DE CORAÇÃO. O CAULE FAÇAM COM A MÃOZINHA DE VOCÊS. PODEM USAR LÁPIS DE COR OU TINTA PARA COLORIR FICA A CRITÉRIO DE VOCÊS. COLEM AS FOTOS OU OS CORAÇÕES NUM PAPEL GRANDE PODE SER CARTOLINA, NÃO ESQUEÇAM DE COLAR A FOTO DE VOCÊS NO MEIO DA ÁRVORE, DA AMIZADE. COMO NO EXEMPLO A SEGUIR



ATIVIDADE 4:

-DOUGLAS É UM URSO E OS URSOS GOSTAM DE COMER MEL, VAMOS USAR OS POTES QUE VOCÊS TEM EM CASA PARA REALIZAR ESTA BRINCADEIRA.

--COLOQUE DIVERSOS POTES ABERTOS NO CHÃO OU EM CIMA DA MESA DE VÁRIOS TAMANHOS E CORES PARA A CRIANÇA ENCONTRAR A TAMPA CERTA. ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A CONCENTRAÇÃO E O RACIOCÍNIO DAS CRIANÇAS.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-DEMOSTRA EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE OS OUTROS TEM DIFERENTES SENTIMENTO, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.

-COMUNICA SUAS IDÉIAS E SENTIMENTOS A GRUPOS DIVERSOS.

- EXPRESSOU-SE POR DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

REFERÊNCIAS:

-CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC,2019

-SITE- [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Y1WQEPNA-E8](https://www.youtube.com/watch?v=Y1WQEPNA-E8)

-SITE, YUTUBE: MUSICAS INFANTIL “DOUGLAS QUER UM ABRAÇO”

VISITADO NO DIA 02/03/2021 **TAMBÉM** **DISPONÍVEL** **EM:**

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Y1WQEPNA-E8](https://www.youtube.com/watch?v=Y1WQEPNA-E8)

VISITADO NO DIA 02/03/2021

PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I B

PROFESSORA: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021.

CARGA HORÁRIA: 3 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

-EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

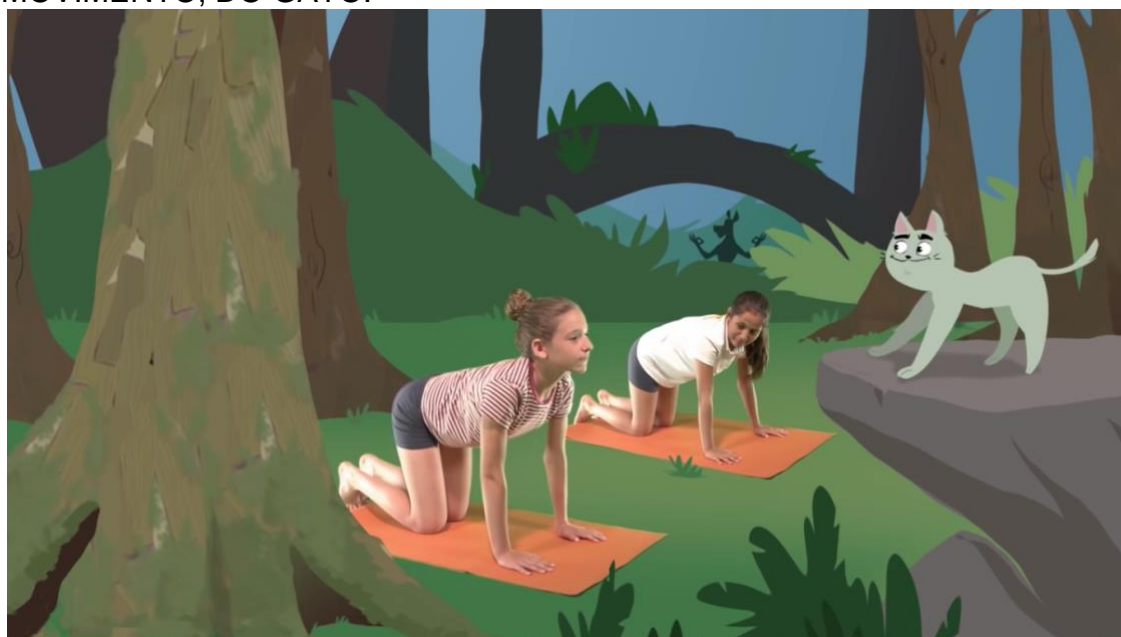
ATIVIDADES:

VAMOS REALIZAR A IOGA ONDE AS CRIANÇAS E FAMILIARES PODEM APRENDER A RELAXAR DE FORMA DIVERTIDA POR MEIO DAS HISTÓRIAS DOS ANIMAIS, AS CRIANÇAS PRATICAM DIFERENTES POSTURAS DE IOGA E EXERCITAM A RESPIRAÇÃO.

VÍDEO PARA AUXÍLIO DA ATIVIDADE, TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

<https://youtu.be/5RfWgMJ6dcw>

1º MOVIMENTO, DO GATO:





2º MOVIMENTO DO CACHORRO:





3º MOVIMENTO DA COBRA



4º SOM DA ABELHA



DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES
POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.

EXPLORA FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO
MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

REFERÊNCIAS:

DISPONÍVEL:([HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#INFANTIL/OS-
OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM-E-DESENVOLVIMENTO-PARA-A-EDUCACAO-INFANTIL](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil/os-objetivos-de-aprendizagem-e-desenvolvimento-para-a-educacao-infantil)).
ACESSO EM: 23/02/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019.

DISPONÍVEL EM: [HTTPS://YOUTU.BE/5RFWGMJ6DCW](https://youtu.be/5RFWGMJ6DCW) ACESSADO EM 23/02/2021.



PLANO DE AULA - ARTES

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I B

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/03/2021 À 12/03/2021

CARGA HORÁRIA: 2 HORAS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;
- CONHECER, IDENTIFICAR E RECONHECER TRAÇOS, CORES E FORMAS NAS OBRAS DE ARTISTAS E TRABALHOS ARTESANAIS DE DIFERENTES CULTURAS;

EXPERIÊNCIA:

ATIVIDADE 1:

- OLÁ CRIANÇAS NO PLANO DA SEMANA PASSADA VOCÊS OUVIRAM A MÚSICA “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA, NO VÍDEO APARECEU UM PEIXE. HOJE VAMOS CONHECER A OBRA “PEIXE” DO ARTISTA ROMERO BRITTO, OBSERVEM QUE ELE UTILIZA MUITAS CORES, FORMAS E LINHAS.



APÓS OLHAREM A OBRA, CONVERSE COM SEU FILHO:

- QUAIS AS CORES QUE APARECEM NA OBRA?
- SERÁ QUE EXISTEM PEIXES QUE SEJAM COLORIDOS COMO NA OBRA DE ARTE?
- QUAIS AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA OBRA?

ATIVIDADE 2:

- AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA OBRA DE ARTE! EM UMA FOLHA A4, OU PAPELÃO, OU EM UM PEDAÇO DE CARTOLINA, DESENHE SEU PEIXE DA MANEIRA QUE VOCÊ QUISER, E PINTÉ COM MATERIAL QUE VOCÊ PREFERIR, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, TINTA GUACHE, ESCOLHA UM MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA E DEIXE SUA OBRA BEM COLORIDA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

-AVALIAR SE O ALUNO EXPLOROU DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

-AVALIAR SE O ALUNO IDENTIFICOU TRAÇOS, CORES E FORMAS NAS OBRAS DE ARTISTAS E TRABALHOS ARTESANAIS DE DIFERENTES CULTURAS;

- A AVALIAÇÃO TAMBÉM SERÁ ATRAVÉS DE FOTOGRAFIAS DAS ATIVIDADES REALIZADAS PELO ALUNO(A) E ENVIADAS NO GRUPO DE WHATSAPP DA SUA TURMA.

REFERÊNCIAS:

OBRA PEIXE, ROMERO BRITTO, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.CULTURAGENIAL.COM/ROMERO-BRITTO-OBAS-BIOGRAFIA/](https://www.culturagenial.com/romero-britto-obras-biografia/)

ACESSADO EM 02/03/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, EDIÇÃO DE 2019, AMOSC.

BRASIL- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO-MEC: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR, BNCC,2017.

DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, 2016.

GOVERNO MUNICIPAL
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL
DE EDUCAÇÃO