



## PLANO DE AULA – 2º ANO

ESCOLA: EBM FERNANDO MACHADO  
PROFESSORA: FLAVIA LUZATO  
TURMA/TURNO: 2º ANO/MATUTINO  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 ATÉ 14/03/2021  
CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR COM CERTA AUTONOMIA, LISTAS, AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE.
- RESGATE DA HISTÓRIA DO SURGIMENTO DOS NÚMEROS/SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.
- LER, ESCREVER E COMPREENDER O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (SND) ATÉ A ORDEM DAS DEZENAS. COMPARAR E ORDENAR NÚMEROS NATURAIS (ATÉ A ORDEM DE DEZENAS) DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL CONSIDERANDO O VALOR POSICIONAL.

DESENVOLVIMENTO:

### ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA 01/03/2021 ATÉ 07/03/2021

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO**

ATIVIDADE01: FAZER A DATA NO CADERNO, SEMPRE DEIXANDO UMA LINHA EM BRANCO PARA MELHOR ORGANIZAÇÃO.

CORDILHEIRA ALTA, \_\_\_\_ DE MARÇO DE 2020.  
ESCOLA: EBM FERNANDO MACHADO.  
PROFESSORAS: FLAVIA  
ALUNO: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 02: COLORIR E COLAR NO CADERNO O CALENDÁRIO DE MARÇO DESTACANDO O DIA.**

**CALENDÁRIO MARÇO - 2021**



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SABADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**ATIVIDADE 03: REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA DA ESCRITA; IMPRESSA, FAZENDO A LEITURA E RECRIANDO AS FASES DA HISTÓRIA POR MEIO DO DESENHO.**



MUITO TEMPO ATRÁS, AS PESSOAS VIVIAM EM CAVERNAS.

MAS O VENTO E A CHUVA CHEGAVAM E APAGAVAM TUDO.

PARA SE COMUNICAREM, ELAS FAZIAM DESENHOS NO CHÃO. POR MEIO DO DESENHO, CONTAVAM O QUE PENSAVAM, SENTIAM E FAZIAM.

PASSARAM, ENTÃO, A DESENHAR NAS PAREDES DAS CAVERNAS. MAS, QUANDO PRECISAVAM SE MUDAR PARA ENCONTRAR ALIMENTO, NÃO HAVIA COMO LEVAR SUAS HISTÓRIAS GRAVADAS NAS PAREDES.



**ATIVIDADE 04:** ESCREVER NO CADERNO DUAS VEZES O ALFABETO, UMA VEZ MAIÚSCULO E OUTRA VEZ MINÚSCULO. PINTAR COM O LÁPIS DE COR BEM FRACO AS VOGAIS DE VERMELHO E AS CONSOANTES DE AZUL.

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx
Yy	Zz				

**ATIVIDADE 05:** ESCREVER SEU NOME NO CADERNO COM O AUXÍLIO DO CRACHÁ, (DISPONÍVEL NA ESCOLA) EM BAIXO DO NOME FAZER UM LINDO DESENHO SOBRE VOCÊ.

## ESTRATÉGIAS SEGUNDA SEMANA 08/03/2021 ATÉ 14/03/2021

**ATIVIDADE 06:** LER COM AS CRIANÇAS A HISTÓRIA DOS NÚMEROS RELACIONANDO COM A EVOLUÇÃO DOS TEMPOS ATÉ O PERÍODO ATUAL ATRAVÉS DE TEXTO IMPRESSO. DEPOIS FAZER UM DESENHO DA HISTÓRIA.

### HISTÓRIA DOS NÚMEROS

Na Pré-História, a matemática era muito simples. O homem primitivo caçava e colhia frutos para sobreviver. Quando ele começou a criar animais precisou controlar o que possuía, começou a fazer risco na terra e nas rochas para cada animal. Mas, com o tempo, o homem percebeu que o vento e a água apagavam o que estava escrito na terra.

O homem, então, passou a fazer correspondências com as pedras, para contar os animais. Cada pedra representava um animal.

Com o passar do tempo, o homem fez descobertas, venceu desafios e chegou aos números que usamos hoje.

Você sabia que usando apenas dez símbolos podemos escrever qualquer número?

Esses símbolos são chamados de algarismos. Eles são:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

Com os algarismos podemos escrever qualquer número que represente quantidades bem pequenas ou quantidades muito grandes.

Os algarismos formam os números, e os números são usados para representar quantidades.



74

**ATIVIDADE 07:** ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 50 GRADATIVAMENTE E DEPOIS DE 10 EM 10.

**ATIVIDADE 08:** REVISÃO DO ALFABETO; IDENTIFICANDO AS LETRAS DO ALFABETO COM A LETRA SCRIPT MAIÚSCULAS E DEPOIS SCRIPT MINÚSCULO.

**AVALIAÇÃO:**

- RELACIONA A HISTÓRIA DA CRIAÇÃO DO NÚMERO E SUA APLICAÇÃO NO COTIDIANO, BEM COMO A SUA RELAÇÃO COM OS DEMAIS CONHECIMENTOS.
- LÊ, ESCREVE, COMPREENDE O SND. COMPARA E ORDENA NÚMEROS NATURAIS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. RECONHECER A IMPORTÂNCIA DO ZERO, BEM COMO O SEU VALOR POSICIONAL.
- LÊ, AJUSTANDO A PAUTA SONORA AO ESCRITO.

**REFERÊNCIAS:**

A HISTÓRIA DA SCRITA. BLOG PRISCILA PIASSI, DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PROFESSORAIVANIFERREIRA.BLOGSPOT.COM/2017/01/CALENDARIO-2017-PARA-IMPRIMIR-E-COLORIR.HTML](https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2017/01/calendario-2017-para-imprimir-e-colorir.html). ACESSO EM 25/02/2021.

A HISTÓRIA DOS NÚMEROS. SOESCOLA.COM, DISPONÍVEL EM [HTTPS://WWW.SOESCOLA.COM/2017/02/A-HISTORIA-DOS-NUMEROS.HTML](https://www.soescola.com/2017/02/a-historia-dos-numeros.html). ACESSO EM

25/02/2021.

ALFABETO PARA IMPRIMIR E COLORIR. PINTEREST, DISPONÍVEL EM [HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/269160515210425568/](https://br.pinterest.com/pin/269160515210425568/). ACESSO EM 25/02/2021.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR 2019.

CALENDÁRIO 2021 PARA COLORIR E IMPRIMIR. BLOG PROF<sup>a</sup> IVANI FERREIRA, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://PROFESSORAIVANIFERREIRA.BLOGSPOT.COM/2017/01/CALENDARIO-2017-PARA-IMPRIMIR-E-COLORIR.HTML](https://professoraivaniferreira.blogspot.com/2017/01/calendario-2017-para-imprimir-e-colorir.html). ACESSO EM 25/2/2021.

GOVERNO MUNICIPAL  
CORDILHEIRA ALTA, SC



SECRETARIA MUNICIPAL  
DE EDUCAÇÃO

## PLANO DE AULA - ARTE

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

TURMA: 2ª ANO

DISCIPLINA: ARTE

PROFESSOR: SIMONE RIZZOTTO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 ATÉ 14/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

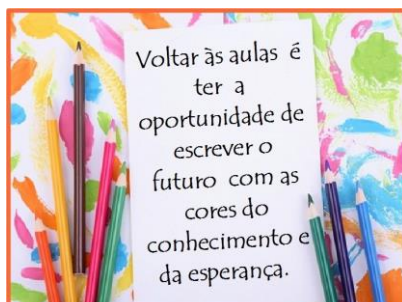
- EXPERIMENTAR, FAZER, REFAZER, CRIAR EM ARTES VISUAIS PARA PERCEBER MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE VIVÊNCIAS NOS PROCESSOS DE CRIAÇÃO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

- VIVENCIAR A CRIAÇÃO EM ARTES VISUAIS DE MODO INDIVIDUAL, EXPLORANDO DIFERENTES ESPAÇOS;

DESENVOLVIMENTO:

**ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA 01/03/2021 A 07/03/2021**

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO**



**ATIVIDADE 01:** PROPORCIONAR AOS ALUNOS A ALEGRIA DE VOLTA AS AULAS, DESPERTANDO, NOS MESMOS A VONTADE DE ESTUDAR E DE SOCIALIZAR. ATRAVÉS DO CARTÃO EU SOU ASSIM OS ALUNOS IRÃO RESPONDER AS PERGUNTAS ATRAVÉS DE ILUSTRAÇÃO.

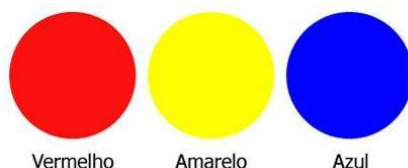
EU TENHO	EU SOU ASSIM	MINHAS COISAS PREFERIDAS
		
ANOS	_____	

- PODE FAZER NO SEU CADERNO DE DESENHO OU EM FOLHA A4.

**ATIVIDADE 02:** COM AJUDA DA FAMÍLIA VAMOS REVISAR AS CORES PRIMÁRIAS, RESPONDENDO VERBALMENTE.

- QUAIS SÃO AS CORES PRIMÁRIAS?

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO CORES PURAS, NÃO POSSUEM MISTURA, SÃO ELAS:



### ESTRATÉGIAS SEGUNDA SEMANA 08/03/2021 A 14/03/2021

**VAMOS FAZER ARTE!**

**ATIVIDADE 03:** OBSERVE E APRECIE A PINTURA “**HELICÓPTERO MULTICOR, TRÊS POMBAS**”, GUSTAVO ROSA.



Fonte: <https://www.gustavorosa.org.br/index.php/categoria-obras/item/130-helicoptero-multicor-tres-pombas>

O ARTISTA REPRESENTOU QUAL MEIO DE TRANSPORTE EM SUA PINTURA? RESPONDA VERBALMENTE.

**ATIVIDADE 04:** AGORA É HORA DE DESENHARMOS NUMA FOLHA A4 O QUE ESTAMOS OBSERVANDO NA PINTURA DO ARTISTA GUSTAVO ROSA, E PARA COLORIR UTILIZE O QUE TIVER NO SEU ESTOJO (CANETINHA, GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR E ETC).

**ATIVIDADE 05:** AGORA USE SUA IMAGINAÇÃO, DESENHE OBJETOS, COMIDAS, BRINQUEDOS OU ATÉ MESMO UM MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS GOSTA E PINTE

COM CORES PRIMÁRIAS BEM VIBRANTES.

AVALIAÇÃO:

- O ALUNO IRÁ APRECIAR SUA PRODUÇÃO, DOS COLEGAS E ARTISTAS COM SENSIBILIDADE;
- EXPLORAR E RECONHECE EM SUA CRIAÇÃO E NA LEITURA DE IMAGEM ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, COR, ETC.).
- O ALUNO IRÁ EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA (DESENHO, PINTURA) EM DIFERENTES ESPAÇOS E CONTEXTOS.

REFERÊNCIAS:

-[HTTPS://WWW.GUSTAVOROSA.ORG.BR/INDEX.PHP/CATEGORIA-OBRAS/ITEM/130-HELICOPTERO-MULTICOR-TRES-POMBAS.](https://www.gustavorosa.org.br/index.php/categoria-obras/item/130-helicoptero-multicor-tres-pombas) DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.GUSTAVOROSA.ORG.BR/INDEX.PHP/CATEGORIA-OBRAS/ITEM/130-HELICOPTERO-MULTICOR-TRES-POMBAS.](https://www.gustavorosa.org.br/index.php/categoria-obras/item/130-helicoptero-multicor-tres-pombas) ACESSO EM 25 DE FEVEREIRO DE 2020.

PALETA PEDAGÓGIC. DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PALETAPEDAGOGICA.](https://www.facebook.com/paletapedagogica) ACESSO EM 25 DE FEVEREIRO DE 2020.

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL.



## PLANO DE AULA – EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: ANE CRISTINE BRIANCINI

TURMA/TURNO: 2º ANO/MATUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 ATÉ 14/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO E REGIONAL (RODAS CANTADAS, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS), E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

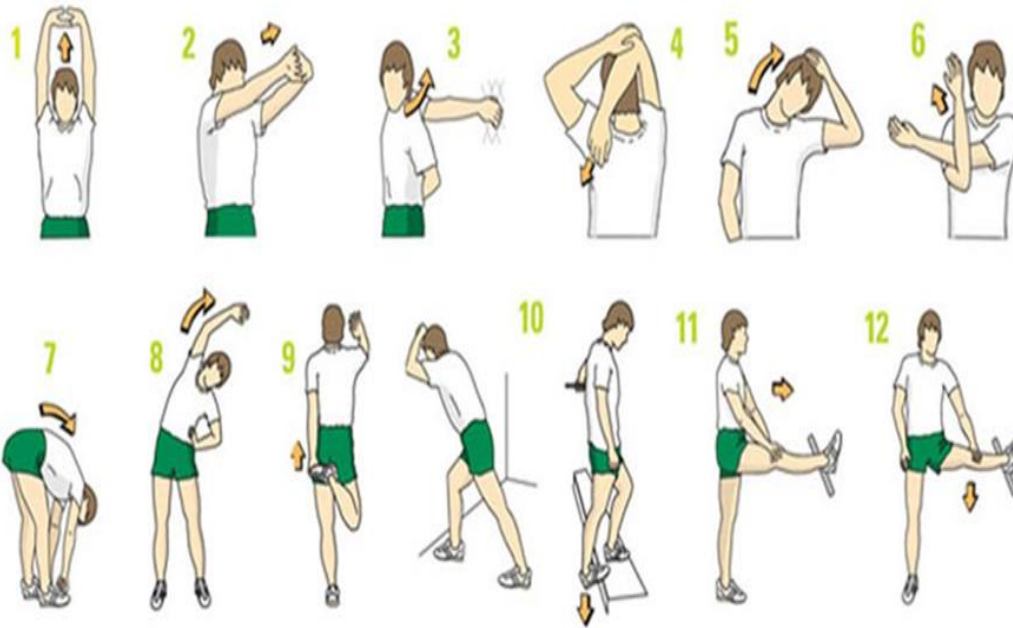
DESENVOLVIMENTO:

**ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA 01/03/2021 ATÉ 07/03/2021**

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO**

## ATIVIDADE 01

1º - REALIZAR O ALONGAMENTO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



2º - REALIZE 10 MINUTOS DE CORRIDA LENTA, PODE REALIZAR ESTA ATIVIDADE EM LOCAL SEGURO (AO REDOR DA CASA, CAMPO FUTEBOL, ATÉ A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO).



## **ESTRATÉGIAS SEGUNDA SEMANA 08/03/2021 ATÉ 14/03/2021**

### ATIVIDADE 02

AMARELINHA: ESSA ATIVIDADE É MUITO FÁCIL DE POR EM PRÁTICA: VOCÊ SÓ PRECISA DE UM ROLO DE FITA CREPE, OU UMA PEDRA QUE RISQUE SOBRE O PISO. ESCOLHA UM LOCAL EM SUA CASA, OU PRÓXIMO A ELA DE BOM ACESSO A BRINCADEIRA. (CUIDADO PARA QUE O PISO QUE VOCÊ ESCOLHEU PARA FAZER A SUA AMARELINHA NÃO SEJA LISO).





#### AVALIAÇÃO:

- POR MEIO DE FOTOS
- ORGANIZA AUTONOMAMENTE ALGUNS JOGOS, BRINCADEIRAS OU ATIVIDADES CORPORAIS SIMPLES.

#### REFERÊNCIAS:

RONDINELLI, PAULA. "BADMINTON"; BRASIL ESCOLA. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BRASILESCOLA.UOL.COM.BR/EDUCACAO-FISICA/BADMINTON.HTM](https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/badminton.htm). ACESSO EM 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DO ENSINO FUNDAMENTAL.



## PLANO DE AULA - INGLÊS

ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL FERNANDO MACHADO

PROFESSOR: RAFAEL GOMES

DISCIPLINA: INGLÊS

TURMA/TURNO: 2º ANO/MANUTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03 ATÉ 14/03/2021

CARGA HORÁRIA:

HABILIDADES/ OBJETIVOS:

- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS DE SAUDAÇÃO EM INGLÊS (*GREETINGS*) E FAZER O USO DESTAS.
- IDENTIFICAR A FUNÇÃO DAS EXPRESSÕES BÁSICAS REFERENTES AO VOCABULÁRIO RELACIONADO AS CORES EM INGLÊS. (*COLORS*) E FAZER O USO DESTES.

DESENVOLVIMENTO:

**ESTRATÉGIAS PRIMEIRA SEMANA 01/03/2021 ATÉ 07/03/2021**

**TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS, COPIADAS/COLADAS NO CADERNO, CONTEÚDOS DEVEM ESTAR ORGANIZADOS NO CADERNO. EM SEGUIDA ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES REALIZADAS E ORGANIZAÇÃO DO CADERNO NO WHATSAPP DO PROFESSOR. (PARTICULAR). OU E-MAIL QUANDO DISPONIBILIZADO.**

ATIVIDADE 01

**MY NAME IS...** (MEU NOME É...)

**FAÇA UM VÍDEO APRESENTANDO-SE EM LÍNGUA INGLESA CONFORME O EXEMPLO AO LADO. CONVIDE OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA A PARTICIPAREM E DO VÍDEO, SE APRESENTANDO TAMBÉM, E ENVIE NO GRUPO DA TURMA NO WHATSAPP. SE NÃO PUDER GRAVAR O VÍDEO, FAÇA UM DESENHO SEU E ESCREVA A FRASE EM SEU CADERNO SEGUINDO O EXEMPLO DO MICKEY.**



**HELLO! MY  
NAME IS**

---

**ESTRATÉGIAS SEGUNDA SEMANA 08/03/2021 ATÉ 14/03/2021**

ATIVIDADE 02

**VAMOS RELEMBRAR O NOME DAS CORES EM INGLÊS? CONSULTE A CAIXA DE TEXTO ABAIXO E ESCREVA O NOME DAS CORES ABAIXO DE CADA FIGURA. (SE NÃO TIVER A ATIVIDADE IMPRESSA, FAÇA CÍRCULOS COLORIDOS EM SEU CADERNO E COPIE AS PALAVRAS).**



***GREEN – YELLOW – RED – BLUE***

**AVALIAÇÃO:**

- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO SAUDAÇÕES (*GREETINGS*);
- CAPACIDADE DE COMPREENSÃO E COMUNICAÇÃO BÁSICA UTILIZANDO VOCABULÁRIO RELACIONADO AS CORES EM INGLÊS (*COLORS*);
- ACERTO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES;
- PRIMOR, INTERESSE E EMPENHO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

**REFERÊNCIAS:**

INSPIRING ENGLISH FOR TEACHERS AND STUDENTS. INSPIRING ENGLISH, 2015. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://INSPIRINGENGLISH.BLOGSPOT.COM/2015/01/DISNEY-MAGIC-ENGLISH-FOR-KIDS](http://inspiringenglish.blogspot.com/2015/01/disney-magic-english-for-kids)>. ACESSO EM: 23 FEV. 2021.

BRASIL. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: <[HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR](http://basenacionalcomum.mec.gov.br)>. ACESSO EM: 21 FEV. 2021.

ARONIS, PATRICIA MCKAY. ET AL. NEW ILEARN ENGLISH 2 STUDET'S BOOK. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2018. DISPONÍVEL EM <[HTTP://WWW.PEARSON.COM.BR/ILEARN/DOWNLOADS/CONHECA/ILEARN\\_NEW\\_2\\_STUDE NTS\\_BOOK.PDF](http://www.pearson.com.br/ilearn/downloads/conheca/ilearn_new_2_stude_nts_book.pdf)>. ACESSO EM: 23 FEV. 2021.