



PLANO DE AULA

ESCOLA: ESCOLA MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I-A

PROFESSORA: SONIA ALBERTON MAGIONI

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 05 DE MARÇO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- O EU, O OUTRO, O NÓS
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, CARACTERÍSTICAS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE PENSAR E AGIR.
- REGISTRAR OBSERVAÇÕES USANDO A LINGUAGEM DO DESENHO EM DIFERENTES SUPORTES.

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1

OUVIR A MÚSICA “ NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM”

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/JCIAT8BIDFM](https://youtu.be/JCIAT8BIDFM)

ACESSADO EM 17 DE FEVEREIRO DE 2021

SEGUE A LETRA DA MÚSICA PARA LER PARA SEU FILHO(A)



NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
ESCOLA STAGIUM

NÃO QUEIRA SER AQUILO QUE O OUTRO É
NEM QUE O OUTRO SEJA, ORA VEJA
TUDO AQUILO QUE VOCÊ QUER

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!



A GENTE MESMO SE INVERTE NO ESPELHO
O QUE REFLETE EXATAMENTE ESSE CONSELHO
NÃO QUEIRA SER AQUILO QUE O OUTRO É
NEM QUE O OUTRO SEJA, ORA VEJA
TUDO AQUILO QUE VOCÊ QUER

TEM GENTE TRISTE QUE ANDA MAL-HUMORADA
SÓ VIVE RESMUNGANDO, SEM DAR UMA RISADA
TEM A NERVOSA QUE TÁ SEMPRE IRRITADA
BRIGA POR QUALQUER COISINHA
DEIXA A GENTE CHATEADA
E A CORAJOSA QUE ENFRENTA COISAS NOVAS
FAZENDO A VIDA FICAR MENOS DOLOROSA
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!

NEGRO, BRANCO, PARDO OU AMARELO
ALTO, BAIXO, GORDO OU MAGRICELO
MORENO, LOIRO, CARECA OU CABELUDO
DEFICIENTE, CEGO, SURDO OU MUDO

EM TUDO TEM DIFERENÇA, DESDE NASCENÇA
NO QUE A GENTE É, NO QUE A GENTE FAZ
NO QUE A GENTE PENSA
TODOS TEM DIFERENÇA, DESDE NASCENÇA
A GENTE É O QUE É, A GENTE É DEMAIS
A LISTA É IMENSA, VIVA A DIFERENÇA!

NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM
AINDA BEM, AINDA BEM!
VIVA A DIFERENÇA! VIVA A DIFERENÇA!
VIVA A DIFERENÇA!

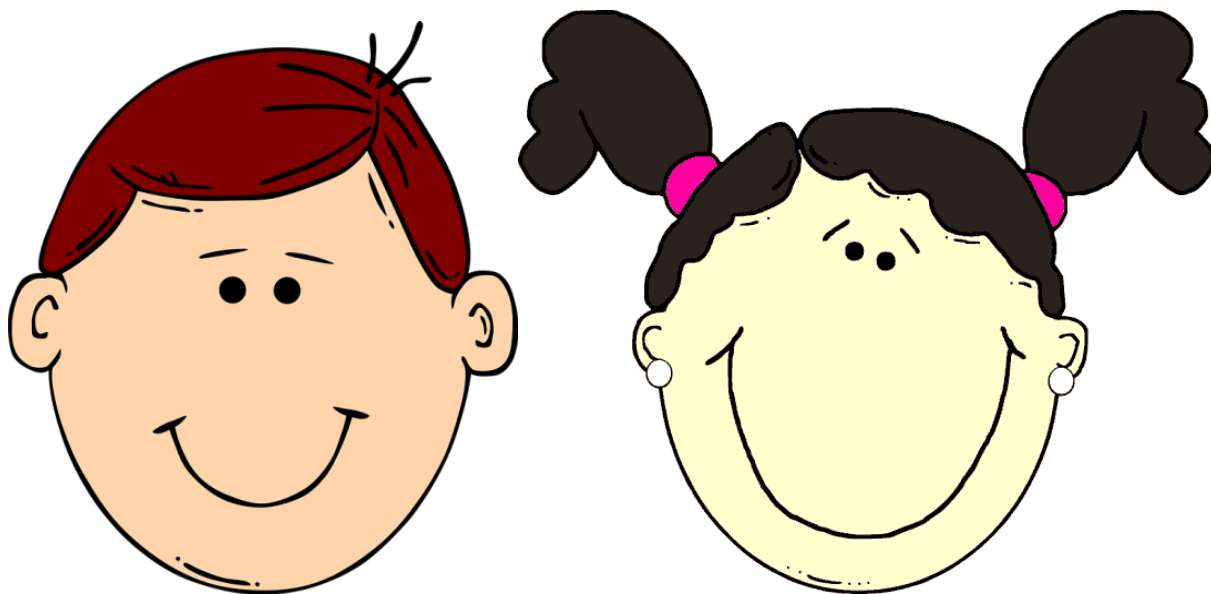
ATIVIDADE 2:

DIALOGAR SOBRE A MÚSICA CONVERSANDO SOBRE O RESPEITO COLETIVO.
CONVERSAR COM A CRIANÇA ESTIMULANDO QUE CADA UMA FALE SOBRE COMO ELA
É FÍSICAMENTE BEM COMO DAS COISAS QUE ELA GOSTA E O QUE NÃO GOSTA.

ATIVIDADE 3:

EM UMA FOLHA DE PAPEL DISPONÍVEL A CRIANÇA IRÁ ESCOLHER O PERSONAGEM QUE A REPRESENTA E DESENHAR COMPLETANDO O CORPO COM AS PARTES QUE FALTAM.

(A FIGURA DA CABEÇA PODE SER RETIRADA DESTE MATERIAL OU DE LIVROS E REVISTAS QUE TIVER EM CASA E COLADA EM FOLHA DE PAPEL DISPONÍVEL.)



- AUXILIE A CRIANÇA A VISUALIZAR SEU ALBUM DE FOTOGRAFIAS E OBSERVAR QUANTO ELA JÁ MUDOU FISICAMENTE DESDE O SEU NASCIMENTO ATÉ OS DIAS ATUAIS.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- INTERAGIU COM ADULTOS EXPRESSANDO-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DIÁLOGO E DESENHO.

REFERÊNCIAS:

CURRÍCULO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL. ED. 2019 . CORD. ALTA-SC

[HTTPS://YOUTU.BE/JCIAT8BIDFM](https://youtu.be/JCIAT8BIDFM)

ACESSO EM 21 DE FEVEREIRO DE 2021

PERSONAGENS DO GOOGLE IMAGENS



PLANO DE AULA - EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I

PROFESSORES: VANESA BÓS

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 a 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

-CORPO GESTO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM ATIVIDADES E BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS. EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES;

ESTRATÉGIAS:

ATIVIDADE 1:

VAMOS REALIZAR ALONGAMENTO:

REALIZAR ALONGAMENTO CONFORME A SEQUÊNCIA DOS EXERCÍCIOS ABAIXO:



ALONGANDO A LATERAL DO CORPO PARA ESQUERDA E DEPOIS PARA DIREITA.



TOCAR O PÉ DIREITO COM A MÃO ESQUERDA SEM FLEXIONAR AS PERNAS E DEPOIS TOCAR O PÉ ESQUERDO COM A MÃO DIREITA.



SENTADA UNIR OS PEZINHOS SEM FLEXIONAR O JOELHO COM AS MÃOZINHAS TOCAR OS PEZINHOS.



SENTADA COM UMA DAS PERNAS ESTICADAS TOCAR A MÃOZINHA NO PÉ.



AGORA PARA AQUECER REALIZAR CORRIDA ESTACIONÁRIA (NO MESMO LUGAR), POR 2 MINUTOS.



ATIVIDADE 2:

BRINCADEIRA:

ATRAVessar o rio

MATERIAL: DUAS CORDAS, PODE SER ADAPTADO POR BARBANTE OU CADARÇO.

COMO BRINCAR: COLOCAR AS CORDAS PARALELAS NO CHÃO, QUASE JUNTAS.

CONTAR UMA MINI HISTÓRIA DE UMA CRIANÇA QUE QUER ATRAVessar O RIO, MAS COMO ELE É FUNDO, ELA TEM QUE PULAR POR CIMA. CONVIDAR AS CRIANÇAS PARA ATRAVessar O RIO. AOS POUcos IR AFASTANDO A CORDA PARA AUMENTAR A LARGURA DO RIO.



TAMBÉM DISPONIVEL NO LINK:

(Fonte: <https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2>)

ACESSO EM 21 DE FEVEREIRO DE 2021

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

BRINCOU SEGUINDO ORIENTAÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EM CIMA, EMBAIXO, DENTRO, FORA.

POR MEIO DE FOTOS E VÍDEOS.

REFERÊNCIAS:

FONTE: (HTTP://BASENACIONALCOMUM.MEC.GOV.BR/ABASE/#INFANTIL/OS-OBJETIVOS-DE-APRENDIZAGEM-ESENVOLVIMENTO-PARA-A-EDUCACAO-INFANTIL).

ACESSO EM: 22/02/2021

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.PASTORALDACRIANCA.ORG.BR/BRINCADEIRAS?START=2](https://www.pastoraldacrianca.org.br/brincadeiras?start=2)

ACESSADO 22/02/2021.

CURRÍCULO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC, 2019



PLANO DE AULA

ESCOLA: MUNICIPAL PREFEITO ALCEU MAZZIONI

TURMA: PRÉ I

PROFESSORA: LUANA PAULA MORESCHO VIECELLI DELLA BETTA

DISCIPLINA: MANIFESTAÇÃO DA ARTE

TURNO: VESPERTINO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/03/2021 A 05/03/2021

CARGA HORÁRIA:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

- DESENVOLVER MEMÓRIA MUSICAL ATRAVÉS DE REPERTÓRIO DE OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, CULTURAS;

- EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO;

EXPERIÊNCIAS:

ATIVIDADE 1:

- ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA NO LINK “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA, CANTAR E DANÇAR AO SOM DA MÚSICA.

TAMBÉM DISPONÍVEL NO LINK:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

ACESSADO EM 22 DE FEVEREIRO DE 2021

MÚSICA: A MAGIA DAS CORES

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

AMARELO COR DO SOL QUE NASCEU
DA BANANA QUE O MACACO COMEU
É VERDADE VERDADEIRA
É VERDE A FLORESTA INTEIRA
UM PAPAGAIO VERDE ME FALOU

COMO É BOM VOAR NO AZUL DO CÉU
CABE O MAR NUMA FOLHA DE PAPEL



AS CORES DO ARCO-ÍRIS DANÇANDO
NA PONTA DE CADA PINCEL

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

DEU LARANJA LÁ NO PÉ DO QUINTAL
ACHO A COR DO SEU BIGODE LEGAL
QUEM JÁ VIU COMO É VERMELHO

O OLHO DE TODO O COELHO
EU QUANDO ME ENVERGONHO TAMBÉM

VIOLETA FLORESCEU NO JARDIM
PRETO E BRANCO PRA PINTAR UM PINGUIM
CADA TOM DA NATUREZA
E SUA ESTUPENDA PALETA SEM FIM

TODA COR TEM SUA MAGIA
QUAL A SUA PREFERIDA
MISTURAR AMOR E ALEGRIA
FAZ A VIDA COLORIDA

FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA
FAZ A VIDA COLORIDA

ATIVIDADE 2:

- CONVERSAR COM OS ALUNOS: QUAL É SUA COR PREFERIDA? VOCÊ CONHECE AS CORES DO ARCO-ÍRIS? O QUE ENXERGAMOS NO NOSSO DIA –A –DIA QUE POSSUEM A COR AMARELO, VERMELHO, AZUL, VERDE, LARANJA, ROXO?
- DESENHE EM UMA FOLHA O SEU ARCO-ÍRIS E OS ANIMAIS QUE VOCÊ VISUALIZOU NO VÍDEO DA MÚSICA E PINTE COM LÁPIS DE COR.

DEVOLUTIVA:

APÓS A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DE DESENHO, FOTOGRAFAR E ENVIAR NO GRUPO DA TURMA.

DESCRITORES DE AVALIAÇÃO:

- DESENVOLVEU MEMÓRIA MUSICAL, COM OBRAS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS E CULTURAS;



- EXPLORA DIVERSAS TÉCNICAS DE ARTES VISUAIS ATRAVÉS DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

REFERÊNCIAS:

-MÚSICA “A MAGIA DAS CORES” – MUNDO BITA –
TAMBÉM DISPONÍVEL EM :

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EW1IS3BVP5U](https://www.youtube.com/watch?v=EW1IS3BVP5U)

ACESSO 22 DE FEVEREIRO DE 2021

-CURRÍCULO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO INFANTIL, DE CORDILHEIRA ALTA, AMOSC,
2019