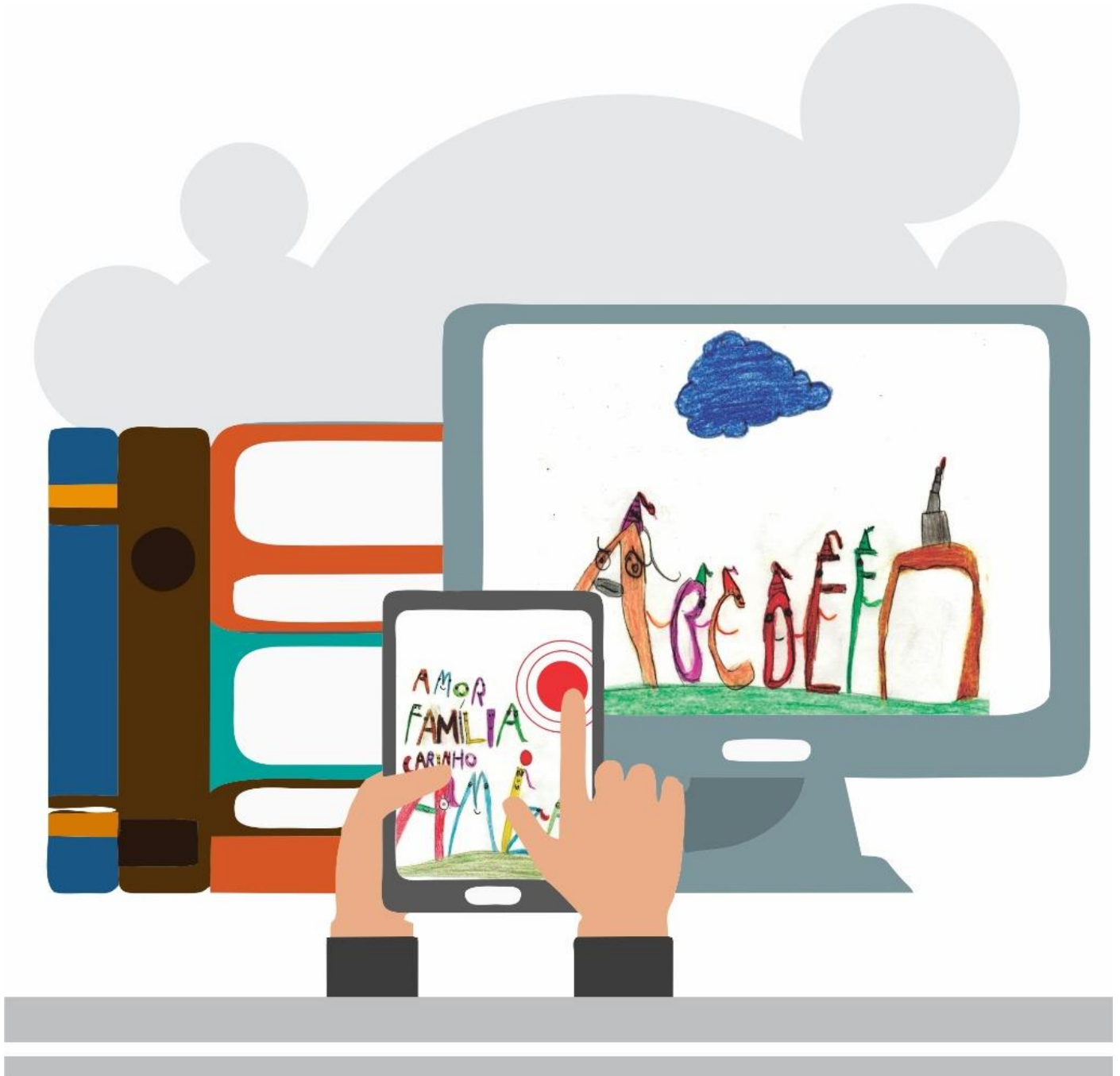




PRÉ II

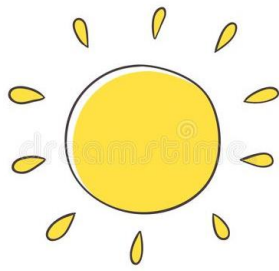
EDUCAÇÃO INFANTIL



**PRÉ-ESCOLAR II****COORDENADORAS PEDAGÓGICAS:** IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.**PROFESSORAS:** FERNANDA BRANDALISE, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI, ROSILEI GIACOMINI, VANESA BÓS, FRANCIELE E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.**DISCIPLINAS:** ÁREAS DO CONHECIMENTO, EDUCAÇÃO FÍSICA E MANIFESTAÇÕES DA ARTE.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO, IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO, O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTO E MOVIMENTO.
2- OBJETIVOS	DESENVOLVER CAPACIDADE PESQUISADORA E REGISTRAR OBSERVAÇÕES; DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS; EXPRESSAR-SE POR MEIO DE DESENHO, COLAGEM E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS, DESENVOLVENDO O GOSTO, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO; CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO E MÚSICA.
3- EXPERIÊNCIAS	REALIZAR REGISTROS ESCRITOS E POR DESENHOS DE DETALHES OBSERVADOS; RECEBER CUIDADOS, CARINHOS, TOQUES E SEREM ESTIMULADOS E ENCORAJADOS A RETRIBUIR CARINHOS, TOQUES, ABRAÇOS; OUVIR HISTÓRIAS DE CONTOS DE FADAS, LENDAS, FABULA E CRIAR CENÁRIOS, PERSONAGENS, TRAMAS E ENREDOS NAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA; PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E TER GARANTIDOS MOVIMENTOS LIVRES DE ARRASTAR, APOIAR, SEGURAR, PUXAR, JOGAR, ESCONDER, ANDAR, CORRER, PULAR, SENTAR, SUBIR, DESCER, CAIR, ROLAR E LEVANTAR, ETC;
4- CARGA HORÁRIA	12 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 05/10/2020 ENCERAMENTO DA ATIVIDADE 18/10/2020

EXPERIÊNCIAS



OLÁ CRIANÇAS! COMO VOCÊS ESTÃO? ESPERAMOS QUE VOCÊS E SUAS FAMÍLIAS ESTEJAM BEM! ESTAMOS INICIANDO MAIS UM PLANO COM NOVAS EXPERIÊNCIAS. HOJE VAMOS REUNIR A FAMÍLIA PARA OUVIR UMA HISTÓRIA E ASSISTIR UM VIDEO.

**QUEM VAI QUERER UM ABRAÇO DE UM PORCO-ESPINHO?
TÉO SE SENTIA MUITO SOZINHO ATÉ DESCOBRIR QUE EXISTEM VARIADAS
FORMAS DE CARINHO!**

MOSTRE PARA SEU/SUA FILHO/FILHA O VIDEO DA HISTÓRIA “**TÉO QUER UM ABRAÇO**” DE SILVANE DE MENEZES, QUE A PROFESSORA IRÁ ENCAMINHAR NO WHATSAPP, SE PREFERIR SERÁ ENVIADA EM PDF TAMBÉM.



AGORA TEM UMA HISTÓRIA EM DESENHO ANIMADO, MUITO BONITA, ESPERO QUE GOSTEM, ONDE A MESMA ESTARÁ NO GRUPO DO PRÉ II.
ASSISTIU? GOSTOU? ESPERO QUE SIM!

- ✚ FAMÍLIA, AGORA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS SENTIMENTOS RELACIONADOS A UM ABRAÇO.
- ✓ POR QUE ABRAÇAMOS AS PESSOAS?
- ✓ QUANDO AS PESSOAS NOS ABRAÇAM?
- ✓ O QUE SENTIMOS QUANDO SOMOS ABRAÇADOS?
- ✓ OS ABRAÇOS SÃO TODOS IGUAIS?
- ✓ VOCÊ GOSTA DE ABRAÇAR SEUS AMIGOS?
- ✓ E VOCÊ, JÁ ABRAÇOU ALGUÉM HOJE?



UM ABRAÇO ENTRE AMIGOS É A MELHOR MANEIRA DE SENTIR QUE OS SENTIMENTOS SÃO RECÍPROCOS. É A TROCA DE CARINHO MAIS SIMPLES E SINCERA QUE PODEMOS TER. AINDA MAIS SE VIER DEPOIS DE ALGUM TEMPO DISTANTE, A SAUDADE SÓ DEIXA OS ABRAÇOS AINDA MAIS ESPECIAIS.

VAMOS PRODUZIR?

AGORA PEGUE UMA FOLHA DE OFICIO, PAPELÃO OU FOLHA DE CADERNO E SEUS LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, CANETINHA E FAÇA UM DESENHO BEM BONITO DE SEUS AMIGOS. EM CIMA DA FOLHA ESCREVA: **MEUS AMIGOS**.



DRIVE THRU

NO DIA 10 DE OUTUBRO COMO COMBINADO TEREMOS O DRIVE THRU NA ESCOLA. NESTE DIA VAI NA SACOLA DUAS ATIVIDADES PARA AS CRIANÇAS ESTAREM REALIZANDO EM SUA CASA.

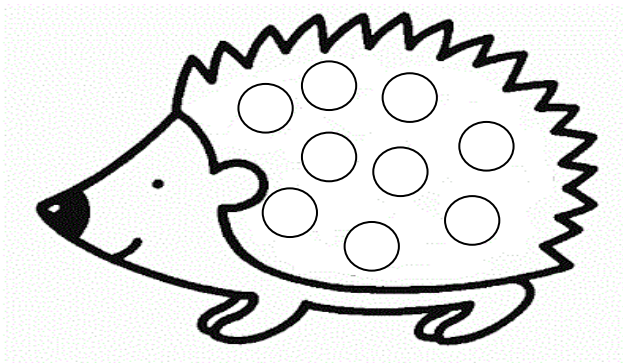
1º ATIVIDADE:

QUANTIDADES: VOCÊS IRÃO RECEBER O DESENHO DE UM PORCO-ESPINHO E CIRCULOS COM NÚMEROS, ONDE OS MESMOS DEVEM SER COLORIDOS PELAS CRIANÇAS. AGORA JÁ ESTÁ PRONTINHO PARA BRINCAR.

ESTAS ATIVIDADES AUXILIAM A CRIANÇA A CONSTRUÇÃO DOS NÚMEROS, A RELACIONAR O NUMERAL À QUANTIDADE. ATRAVÉS DA ATIVIDADE LÚDICA A CRIANÇA CONSTRÓI SÍMBOLOS.

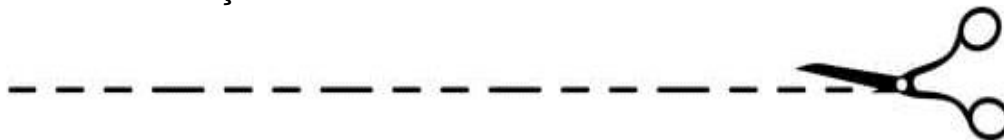
- IDENTIFICAR E NOMEAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

- ESTABELECEER A RELAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA DO NÚMERO E A QUANTIDADE.



2º ATIVIDADE:

COORDENAÇÃO MOTORA: ESTÁ ATIVIDADE A CRIANÇA DEVE UTILIZAR A TESOURA PARA RECORTAR O PAPEL NO TRAJETO DEMARCADO. O OBJETIVO PRINCIPAL DESTA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA DESENVOLVA MOVIMENTOS QUE PERMITAM TER UMA MAIOR COORDENAÇÃO DOS DEDOS, MÃOS E OLHOS. A AÇÃO DE RECORTAR FORTALECE OS MÚSCULOS DA MÃO E ESTIMULA AS HABILIDADES QUE PREPARAM A CRIANÇA PARA LIDAR COM OUTROS UTENSÍLIOS NO FUTURO.

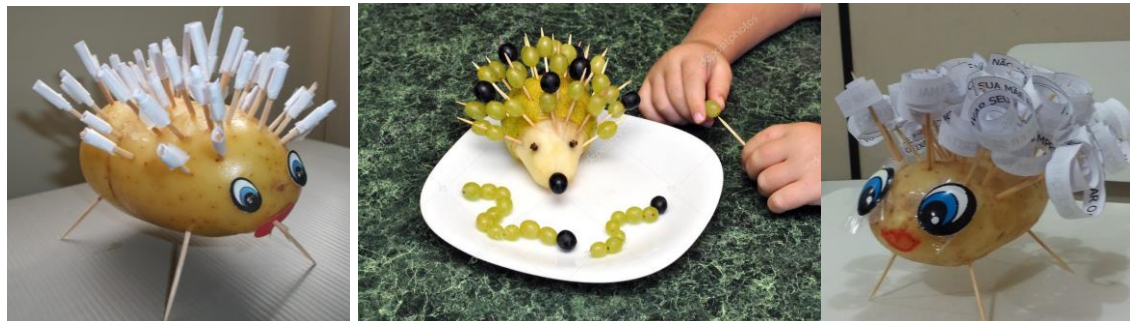


VAMOS CRIAR?

✚ NESTA EXPERIÊNCIA, VOCÊ CRIANÇA JUNTAMENTE COM A SUA FAMÍLIA TEM O DESAFIO DE CRIAR O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA **TÉO**, MAS, INSTIGO VOCÊS A PENSAREM!

O QUE VOCÊS PODERIAM COLOCAR NOS ESPINHOS DE TÈO PARA QUE ELE NÃO MACHUQUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA?

OBSERVE AS IMAGENS.



AGORA VAMOS BRINCAR DE ALERTA...

A BRINCADEIRA FUNCIONA QUANDO UMA CRIANÇA JOGA A BOLA OU UM BALÃO PARA CIMA E GRITA O NOME DE UM AMIGO OU FAMILIAR. QUANDO ESTE AMIGO PEGAR A BOLA E GRITAR "**ALERTA**" AS OUTRAS CRIANÇAS TEM QUE FICAR COMO ESTÁTUAS. QUEM ESTIVER COM A BOLA DÁ CINCO PASSOS E TENTA ACERTAR ALGUÉM. SE CONSEGUIR, A **BRINCADEIRA** RECOMEÇA, LEMBRANDO QUE COMO NA HISTÓRIA CONTADA ACIMA, SE REALIZADO COM O BALÃO DEVE CUIDAR PARA NÃO ESTOURAR.

OBS: NA SACOLA QUE SERÁ ENTREGUE NO SÁBADO, VAMOS ENCAMINHAR UM BALÃO.



AVALIAÇÃO:

- AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.
- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.
- POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS.
- ADQUIRIU MAIOR CONTROLE CORPORAL.