



EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: DANIELA FERNANDA MAGGIONI, EZANDRA PIZZATTO, JÉSSICA MAILA MILANI, JULIANA BREANCINI, LUANA M. DELLA BETTA, MONICA CARNIEL, SÔNIA A. MAGIONI, VANESA BÓS.

TURMA: PRÉ I

DISCIPLINAS: ÁREA DO CONHECIMENTO, MANIFESTAÇÕES DA ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA.

<p>1- CAMPO DE EXPERIENCIA</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p>
<p>2- OBJETIVOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS. • DESENVOLVER CAPACIDADE INVESTIGATIVA, PESQUISADORA, APROVEITANDO A CURIOSIDADE NATURAL DAS CRIANÇAS. • AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS, DA SUA E DE DIFERENTES CULTURAS, QUE ENVOLVAM CORRER, SUBIR, DESCER, ESCORREGAR, SALTAR, EQUILIBRAR-SE, DANÇAR, ENTRE OUTRAS. • UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADE DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES. • EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC. • AMPLIAR GRADUALMENTE O CONHECIMENTO E O DOMÍNIO SOBRE O CORPO E O MOVIMENTO, EM DIFERENTES ESPAÇOS, PARTICIPANDO DE BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>3- EXPERIENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • APRENDER A CONVIVER RESPEITANDO A IGUALDADE. • EXPLORAR E PRODUZIR DESENHOS. • OUVIR HISTÓRIAS E BRINCAR DE REINVENTÁ-LAS. • IDENTIFICAR ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DE OBJETOS. • PARTICIPAR DE RODAS DE CONVERSA. • TER RECONHECIDOS, VALORIZADOS E APRENDER SOBRE OS SEUS ATRIBUTOS FÍSICOS: COR DE PELE, CABELO ENTRE OUTROS. • EXPRESSAR-SE CORPORALMENTE POR MEIO DE DANÇAS, BRINCADEIRAS. • EXPRESSAR-SE POR MEIO DE LINGUAGENS COMO A DO DESENHO, DA MÚSICA, DO MOVIMENTO CORPORAL, DO TEATRO, ETC. .



	<ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DE REGRAS, DE MOVIMENTO, APRENDENDO JOGOS E CRIANDO OUTROS.
4- CARGA HORARIA	15 HORAS
5- PERIODO DE REALIZAÇÃO	INICIO: 05 DE OUTUBRO DE 2020 TERMINO: 18 DE OUTUBRO DE 2020

OLÁ QUERIDAS FAMÍLIAS!

ESPERAMOS QUE ESTEJA TUDO BEM COM VOCÊS. MAIS UMA QUINZENA CHEGOU E AS EXPERIÊNCIAS CONTINUAM SENDO REALIZADAS EM CASA. ESTAMOS COM MUITAS SAUDADES, MAS LOGO TUDO ISSO VAI PASSAR.

NA PROPOSTA DESSA QUINZENA, IREMOS DISPONIBILIZAR PRA VOCÊS UM VÍDEO DA HISTÓRIA DO “**REI CARECA**” UMA HISTÓRIA DO AUTOR. (THIAGO FRANCO).

UM BREVE RESUMO DA HISTÓRIA:

O REI CARECA: ERA UMA VEZ UM MENINO DIFERENTE DE TODOS OS OUTROS. ELE ERA UM REI. UM REI QUE NAO TINHA CABELOS, NEM ENCARACOLADOS, NEM LISOS, NEM PRETOS E NEM VERMELHOS. POR ISSO, SENTIA MUITA VERGONHA E SAIA POUCO DE SEU CASTELO. ENTÃO O REI CARECA TEVE UMA IDÉIA E RESOLVEU PEDIR AJUDA PARA CHAPELEIRA DO REINO.

AGORA PRA SABER DA HISTÓRIA COMPLETA VOCÊS IRÃO ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTORINHA NO LINK DISPONÍVEL ABAIXO. <https://www.youtube.com/watch?v=IT6iVnbEZdY>



ESSA HISTÓRIA É MUITO LINDA E TRATA DO ASSUNTO SOBRE AS DIFERENÇAS QUE TEMOS, QUE NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM, TODOS SOMOS DIFERENTES, TEMOS CORES, TAMANHOS, E DIFICULDADES DIFERENTES E POR ISSO PRECISAMOS NOS RESPEITAR E RESPEITAR O PRÓXIMO.

EXPERIÊNCIAS:

- CONVERSAR SOBRE A HISTÓRIA COM AS CRIANÇAS, POIS ISSO ESTIMULA A SUA FANTASIA E IMAGINAÇÃO,
- PERGUNTE A ELAS QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA?
- SE ELAS ACHAM QUE SÃO IGUAIS AOS SEUS COLEGUINHAS?
- SE É IMPORTANTE PARA ELAS RESPEITAR AS DIFERENÇAS?



VIVENCIANDO ESSA LINDA HISTÓRIA E APROVEITANDO A SEMANA DA CRIANÇA, VAMOS NOS DIVERTIR UM POUCO COM ELA.

DEPOIS DE VOCÊS ASSISTIREM O VÍDEO E CONVERSAREM COM AS CRIANÇAS SOBRE A HISTÓRIA PROCUREM NA SUA CASA OBJETOS CUJOS NOMES COMEÇAM COM AS LETRAS DO **REI CARECA**, QUE SÃO ELAS R, E, I, C e A. PODENDO DESENHAR OS OBJETOS. UTILIZE FOLHAS DE ALGUM CADERNO, FOLHAS DE OFÍCIO OU ATÉ MESMO O QUADRO MÁGICO QUE ALGUMAS CRIANÇAS JÁ TÊM EM CASA, CASO NÃO TENHA O QUADRO MÁGICO IRÁ NA SACOLA NO DIA DA ENTREGA PARA AS FAMÍLIAS NO “DRIVE TRHU”.

FAMÍLIAS QUERIDAS, SEMPRE AUXILIANDO AS CRIANÇAS, TIREM FOTOS E ENVIEM PARA AS PROFESSORAS.

VOU DAR AQUI UM EXEMPLO PARA VOCÊS:

COM A LETRA **R**, QUE OBJETO EU TENHO EM MINHA CASA, E ASSIM, POSSO DESENHAR DANDO CONTINUIDADE PARA AS OUTRAS LETRINHAS ABAIXO. DIVIRTAM-SE:

OBSERVAÇÃO (REGISTRE POR MEIO DE VÍDEO E FOTOS, O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.)

R E I C A R E C A

AVALIAÇÃO:

- PARTICIPAÇÃO, INTERESSE E DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NA REALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA;
- COORDENAÇÃO MOTORA PARA A REALIZAÇÃO DOS DESENHOS;
- CAPACIDADE DE OBSERVAR E PROCURAR OS OBJETOS EM CASA, ASSOCIANDO AS LETRAS.



VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO!

CRIANÇAS, AGORA QUE VOCÊS JÁ CONHECEM A HISTÓRIA DO **REI CARECA** VAMOS USAR A IMAGINAÇÃO E A CRIATIVIDADE JUNTAMENTE COM SUA FAMÍLIA.

O REI CARECA ALÉM DE USAR CHAPÉU INVISÍVEL ELE USA UMA LINDA FANTASIA.



AGORA QUE VOCÊS, JUNTAMENTE COM SUAS FAMÍLIAS OBSERVARAM O PERSONAGEM, QUE TAL USAR OU CRIAR UMA FANTASIA.

ESCOLHA UM ESPAÇO QUE VOCÊ GOSTE MUITO EM SUA CASA, SE TIVER UMA FANTASIA VISTA, CASO NÃO TIVER PODERÁ CRIAR UMA CAPA DE TECIDO/TNT OU PODERÁ VESTIR ROUPAS DOS FAMILIARES.

NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR ESTE MOMENTO E ENVIAR A FOTOGRAFIA NO GRUPO DA SUA TURMA.

AVALIAÇÃO:

- AVALIAÇÃO SERÁ FEITA ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS QUE SERÃO ENVIADAS PELAS FAMÍLIAS DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.

- OBSERVAR COMO A CRIANÇA SE ENVOLVE E INTERAGE NO DESENVOLVIMENTO DA EXPERIÊNCIA.

CHEGOU A HORA DE BRINCAR!

AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE AS DIFERENÇAS E AS RESPEITA **VAMOS BRINCAR DE VIVO, MORTO, CARECA E CABELUDO**. CHAME FAMILIARES PARA BRINCAR COM VOCÊ E DESENVOLVE SUA COORDENAÇÃO MOTORA.

COMANDOS: **VIVO** – FICAR EM PÉ

MORTO – FICAR AGACHADO

CARECA – COLOCAR AS MÃOS NA CABEÇA

CABELUDO – ELEVAR OS BRAÇOS

SEGUE VÍDEO PARA AUXILIAR NA ATIVIDADE: https://youtu.be/r_OttD6pTMs

AVALIAÇÃO

POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEO. DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DO CORPO EM JOGOS.



MATERIAL DE APOIO

LINK DA HISTORINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=IT6iVnbEZdY>

História contada pela
Profª Kenia Margarida



O REI CARECA

(HISTÓRIA DE THIAGO FRANCO)

Era uma vez um menino diferente de todos os outros. Ele era um rei. Um rei que não tinha cabelos, nem encaracolados, nem lisos, nem pretos e nem vermelhos.

ELE ERA CAREQUINHA!

Por esse motivo, sentia vergonha e saía pouco de seu castelo. Não tinha amigos. Não tinha coragem. Usava uma coroa espalhafatosa para tentar disfarçar sua careca e sempre estava correndo sozinho pelos corredores do castelo. Até que um dia pensou:

"CHEGA! PRECISO DE AMIGOS!
QUEM NO REINO GOSTARIA DE UM AMIGO CARECA?"

Então, o rei careca teve uma ideia! Resolveu pedir à chapeleira do reino, que era também uma sábia, que criasse um lindo chapéu para esconder sua careca. A sábia chapeleira criou muitos chapéus. Tinha chapéu com jeito de bicho, fedido, florido, musical e até um cheio de minhocas. Mas nada. Ele não gostava de nenhum. Até que a chapeleira lhe entregou um chapéu muito especial!

UM CHAPÉU INVISÍVEL!

O rei careca estranhou ter um chapéu que ninguém visse, mas a chapeleira, além de talentosa, era muito sábia e lhe contou que só ele não poderia enxergar o chapéu, mas que todos no reino veriam uma linda cabeça vestindo um magnífico chapéu. Então o rei pensou:

"FINALMENTE NINGUÉM PERCEBERÁ MINHA CAREQUINHA. VOU TER MUITOS AMIGOS!"

O jovem rei careca organizou um baile no castelo e lá estavam todas as pessoas do reino. E o rei careca? Estava lá também, vestindo seu lindo chapéu invisível! O rei estava tão feliz por esconder a careca que, rapidinho, foi fazendo amigos. Falava, brincava e cantava! Sua autoestima estava nas nuvens. Até que o rei perguntou aos seus novos amigos; o que vocês acham desse lindo chapéu que estou vestindo? Todos exclamaram juntos:

"QUE CHAPÉU? NESSA CABEÇA CARECA NÃO HÁ CHAPÉU ALGUM!"

Eles somente viam um menino divertido e feliz! Chapéu não havia! O rei careca ficou muito confuso, vermelho e até furioso! Acabou com a festa na hora! Mandou todos embora e foi procurar a chapeleira que era talentosa, sábia e, agora, mentirosa. Ele queria saber por qual motivo ninguém viu o chapéu invisível. Será que o rei tinha sido enganado? Então, a sábia chapeleira lhe contou toda a verdade:

O CHAPÉU INVISÍVEL NÃO EXISTE!

Depois de tantos chapéus criados e experimentados, o invisível tinha sido uma maneira que a sábia chapeleira havia encontrado para mostrar ao rei careca que a amizade não nasce pelo que temos sobre as nossas cabeças:

"NEM COROAS, NEM CHAPÉUS, NEM CABELOS, OU ATÉ MESMO A FALTA DELES."

O rei careca ficou tão emocionado que resolveu nunca mais esconder sua careca. Achou bem melhor assim. E agora, no espelho, o rei se vê careca, mas não mais sozinho.

