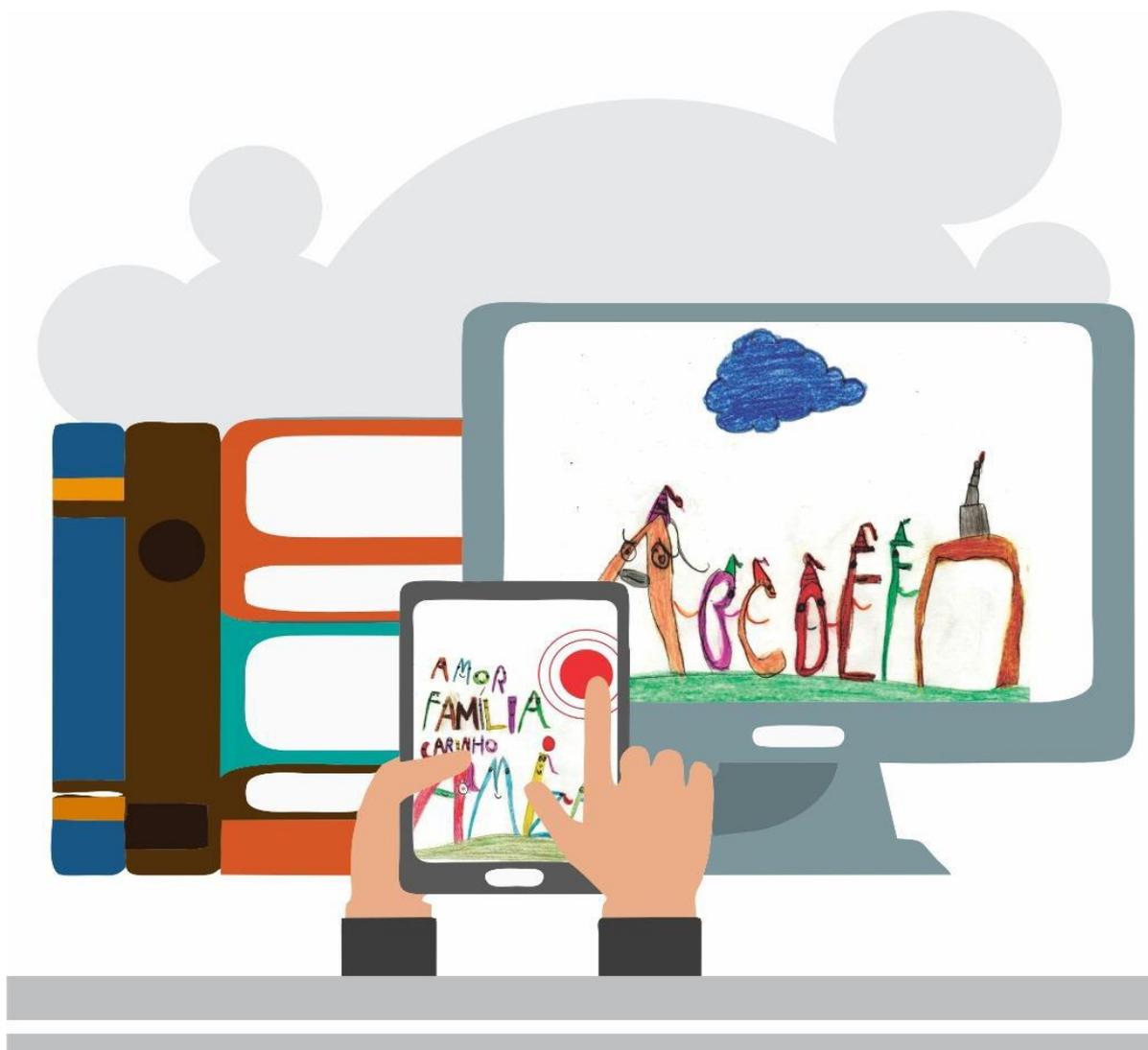




BII – EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORAS: ANA PAULA DAL SANTO, ARLETE GROLI, LORIVETE DURANTE GHISLENI, MILENA FIORENTIN, MICHELI DEZEN, PATRICIA MARCHI, TANIA MARCIA REES.

ESTAGIÁRIAS: ANATEL FÁVERO E TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS.

TURMA: BERÇÁRIO II

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO

| | |
|----------------------------------|--|
| 1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS | ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; |
| 2- OBJETIVOS | <p>APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <p>EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURAS, MASSA, TAMANHO, QUANTIDADE).</p> <p>DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A HISTÓRIA.</p> |
| 3- EXPERIÊNCIAS | <p>PARTICIPAR DO USO DA LINGUAGEM VERBAL EM VARIADAS SITUAÇÕES DE SEU COTIDIANO, NAS CONVERSAS, NAS BRINCADEIRAS, NOS RELATOS DOS ACONTECIMENTOS, NAS MÚSICAS, NAS HISTÓRIAS, ETC.</p> <p>BRINCAR DE ENCAIXAR, EMPILHAR E EMPARELHAR OBJETOS.</p> <p>PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DIRIGIDAS E TER GARANTIDOS MOVIMENTOS LIVRES DE ARRASTAR, APOIAR, SEGURAR, PUXAR, ESCONDER, JOGAR, PULAR E CAIR.</p> |
| 4- CARGA HORÁRIA | 05 HORAS |
| 5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO | INÍCIO: 05 DE OUTUBRO. TÉRMINO: 18 DE OUTUBRO. |

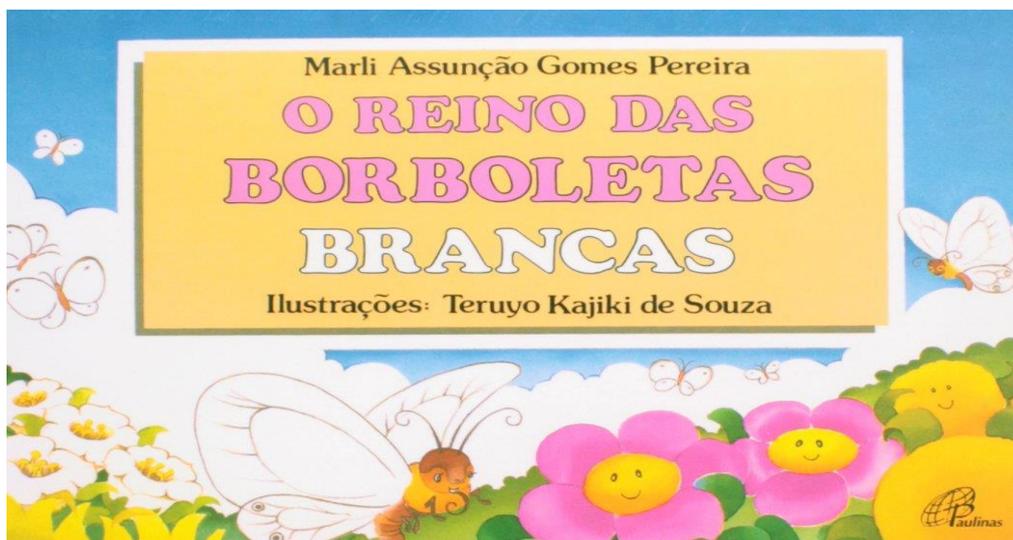
OLÁ FAMÍLIAS!
INICIAREMOS UM NOVO PLANO QUINZENAL!
VAMOS DAR CONTINUIDADE COM AS CORES.



EXPERIÊNCIAS:

A LIBERDADE SE ENCONTRA EM CADA PEQUENA AVENTURA E TODA A HISTÓRIA NOS LEVA A SE AVENTURAR E LIBERTAR A NOSSA MENTE, PENSANDO ASSIM, CONVIDAMOS A TODOS OS FAMILIARES PARA ASSISTIR O VÍDEO DA HISTÓRIA CONTADA PELA PROFESSORA, SERÁ POSTADO NO GRUPO DO WHATSAP.

“O REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS” DE MARLI ASSUNÇÃO GOMES PEREIRA.



A PARTIR DA HISTÓRIA “O REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS” PROPOMOS UMA PEQUENA REFLEXÃO, SOBRE A IMPORTÂNCIA DO RESPEITO QUE DEVEMOS TER COM TODOS QUE NOS CERCAM E COM AS DIFERENÇAS EXISTENTES.

O USO DAS CORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRINCIPALMENTE AS MAIS VIBRANTES, CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DA CAPACIDADE MOTORA E COGNITIVA, DO RACIOCÍNIO, DA FALA, DO TATO, DA AUDIÇÃO, DO PALADAR, DENTRE VÁRIAS OUTRAS HABILIDADES. É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA, DESDE A INFÂNCIA, ESTEJA EM CONTATO COM DIFERENTES TONALIDADES.

PENSANDO NISSO, É QUE PROPOMOS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM QUE ENVOLVAM AS CORES. DURANTE A ROTINA DA CRIANÇA, CONVERSEM SOBRE AS DIFERENTES CORES ENCONTRADAS NOS OBJETOS DO COTIDIANO DA FAMÍLIA, PARA POSSIBILITAR QUE A CRIANÇA OBSERVE E RECONHEÇA AS CORES, PODENDO AMPLIAR SEU REPERTÓRIO.

VAMOS BRINCAR DE EMPILHAR?

A BRINCADEIRA A SER REALIZADA É A **TORRE DE PAPEL HIGIÊNICO**. O OBJETIVO DESSA BRINCADEIRA ALÉM DE TER O CONTATO COM A COR BRANCA, TAMBÉM É PARA A CRIANÇA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO VISUAL E MOTORA, LATERALIDADE, RACIOCÍNIO, EQUILÍBRIO E ATENÇÃO.





APÓS PERCEBEREM QUE AS CRIANÇAS CONSEGUEM EMPILHAR OS ROLOS SOZINHAS, CRIANDO DIVERSAS POSSIBILIDADES, PODEM ESTAR BRINCANDO DE BOLICHE, COM O AUXÍLIO DE UMA BOLA. TAMBÉM PODEM ESTAR UTILIZANDO OUTROS MATERIAIS QUE TENHAM EM CASA, DESAFIANDO A CRIANÇA A RECONHECER AS CORES E A EMPILHAR OS OBJETOS.

AVALIAÇÃO

OBSERVAR SE A CRIANÇA TEM INICIATIVA DURANTE A BRINCADEIRA E OS MODOS COMO SE ORGANIZA PARA BRINCAR.

OBSERVAR SE A CRIANÇA JÁ RECONHECE ALGUMA DAS CORES E SE DEMONSTRA PREFERÊNCIA POR ALGUMA DELAS.

A PARTIR DESSES CRITÉRIOS AVALIATIVOS, SOLICITAMOS A DEVOLUTIVA DA FAMÍLIA EM FORMA DE FOTOS OU VÍDEOS. COMO MANEIRA DE ACOMPANHARMOS A PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS

MATERIAL DE APOIO

VÍDEO HISTÓRIA “O REINO DAS BORBOLETAS BRANCAS”

CONTATOS

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO - 33580324

COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI - (49) 989071414

PROFESSORES: PATRICIA: (49) 988078702 LORIVETE: (49) 991746018

MILENA: (49) 988986018 TANIA: (49) 991175952 ARLETE: (49) 988262869

ANA PAULA: (49) 988508436 MICHELI: (49) 988418958

