



# BIII - EDUCAÇÃO INFANTIL



**CORDILHEIRA ALTA**  
GOVERNO MUNICIPAL



**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Educação Infantil





**COORDENADORA PEDAGÓGICA:** MORGANE BRIANCINI

**PROFESSORAS:** MARTA ZANETTE, JÉSSICA GABRIEL, DULCINÉIA VOGT, LUANA E. FRIES, MARIZELA RAMON, NAURIANE DI DOMENICO, MICHELI DEZEN, ANA PAULA DAL SANTO.

**ESTAGIÁRIAS:** ANA VITORIA CANTELE ANDRE

**TURMAS:** BERÇÁRIO III (TURMAS A – B)

**DISCIPLINAS:** ÁREAS DO CONHECIMENTO

<p><b>1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;</li> <li>• TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;</li> <li>• CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;</li> <li>• O EU, O OUTRO E O NÓS.</li> </ul>
<p><b>2- OBJETIVOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VIVENCIAR E RECONHECER AS SENSações DO NOSSO CORPO ATRAVÉS DOS SENTIDOS;</li> <li>• EXPLORAR E DESCOBRIR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE OS SENTIDOS, AS NECESSIDADES, AS EMOÇÕES E OS DESEJOS;</li> <li>• ESTIMULAR O SENTIDO DO TATO, OLFATO E PALADAR, E TAMBÉM EXPLORAR MOVIMENTOS DE COORDENAÇÃO MOTORA.</li> </ul>
<p><b>3- EXPERIÊNCIAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR O PALADAR, SENTINDO O SABOR DE DIFERENTES ALIMENTOS (DOCE, SALGADO, AZEDO, PICANTE);</li> <li>• DESCOBRIR SENSações QUE O CORPO SENTE ATRAVÉS DO TOQUE EM DIFERENTES TEXTURAS (MACIO, ÁSPERO, QUENTE, GELADO ENTRE OUTROS);</li> <li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE EXPLORAM O SENTIDO DO TATO, OLFATO E AUDIÇÃO;</li> <li>• EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E ALIMENTOS.</li> </ul>
<p><b>4- CARGA HORÁRIA</b></p>	<p>4 HORAS</p>
<p><b>5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b></p>	<p>24 DE AGOSTO A 6 DE SETEMBRO</p>



## EXPERIÊNCIAS

### SENTIR O MUNDO A SUA VOLTA

NESTE NOVO PLANO, TEMOS O OBJETIVO DE INCENTIVAR E DESAFIAR AS CRIANÇAS A INSTIGAR SUA CURIOSIDADE, ESTIMULAR A ATENÇÃO, A CRIATIVIDADE, O INTERESSE EM SOLUCIONAR NOVOS DESAFIOS E A POSSIBILIDADE DE ARTICULAR E TRANSFORMAR OS SENTIDOS EM ALIADOS NUMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E TRANSFORMADORA. PARA ISSO, **VAMOS BRINCAR DE SENTIR O MUNDO A SUA VOLTA?**

NESSA EXPERIÊNCIA, PROPOMOS A VOCÊS, FAMÍLIAS E CRIANÇAS, PARA RELEMBRAREM A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO CONTADA PELAS PROFESSORAS. ENTÃO, ORGANIZE UM AMBIENTE ACONCHEGANTE, E CONVIDE A CRIANÇA PARA INICIAR ESSA AVENTURA!



**QUE NARIZ GRANDE VOCÊ TEM VOVÓ?**

**QUE BOCA GRANDE VOCÊ TEM VOVÓ?**

**QUE BRAÇOS GRANDES VOCÊ TEM VOVÓ?**

FONTE: IMAGEM RETIRADA DA INTERNET

HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO - DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/k8Wlmcqa64Q>

**DEPOIS DE ASSISTIR A HISTÓRIA**, INCENTIVE A CRIANÇA A FALAR UM POUCO SOBRE OS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA, APÓS ESSA CONVERSA, CONVIDE-A A EXPLORAR AS DIFERENTES SENSAÇÕES QUE O SEU CORPO PROVOCA, ATRAVÉS DE TOCAR DIFERENTES PARTES DO CORPO (OLHOS, NARIZ, BRAÇOS, PERNAS, CABELO, ETC.). NESSE MOMENTO INCENTIVE A CRIANÇA, PERGUNTANDO SOBRE O NOME DE CADA PARTE DO CORPO E SOBRE AS SENSAÇÕES QUE ELA DESCOBRIU, COMO: MACIO, ÁSPERO, QUENTE, GELADO, LISA, ENRUGADA, PEQUENO, GRANDE...



**EM OUTRO MOMENTO DA ROTINA FAMILIAR**, QUE PODE SER NA PREPARAÇÃO DAS REFEIÇÕES DIÁRIAS, OU, ATÉ MESMO NA PRODUÇÃO DE UMA RECEITA, A PARTIR DOS ALIMENTOS QUE TENHAM DISPONÍVEIS EM CASA, TAMBÉM PODEM SER EXPLORADOS OS AROMAS DOS ALIMENTOS. ONDE A CRIANÇA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, TEM A OPORTUNIDADE DE CONHECER E IDENTIFICAR DIFERENTES AROMAS, TEXTURAS E SABORES. É UMA EXPERIÊNCIA BEM SIMPLES, MAS DE MUITA APRENDIZAGEM!

É HORA DE TRANSFORMAR TODAS ESSAS EXPERIÊNCIAS JÁ REALIZADAS, EM UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA E QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO. **VAMOS BRINCAR DE ADIVINHA?** JUNTANDO OS ALIMENTOS OU OUTROS ELEMENTOS QUE A FAMÍLIA TENHA EM CASA EM UM RECIPIENTE, DESAFIEM A CRIANÇA A DESCOBRIR E CONHECER NOVOS SABORES, AROMAS E TEXTURAS. NÃO ESQUEÇAM DE QUE A CRIANÇA DEVE PARTICIPAR DA ESCOLHA DESSES ELEMENTOS, PARA ELA PODER DECIDIR TAMBÉM SOBRE COM O QUE QUER BRINCAR.

#### COMO FAZER?

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA SOBRE A IDEIA DA BRINCADEIRA DA 'ADIVINHA', POIS É MUITO IMPORTANTE QUE ELA SAIBA O QUE ESTÁ SE PASSANDO, E SOBRE PORQUE PRECISA VENDAR OS OLHOS OU APENAS FECHÁ-LOS.



DURANTE A BRINCADEIRA, DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR OS DIFERENTES ALIMENTOS OU ELEMENTOS, POR MEIO DO OLFATO, TATO E PALADAR. AOS POUCOS OFEREÇA TAMBÉM ALIMENTOS QUE POR MEIO DO OLFATO A CRIANÇA POSSA CHEIRAR E CLASSIFICAR: QUAIS OS CHEIROS QUE JÁ CONHECE? OS QUE GOSTAM OS NÃO GOSTAM? E OS DESCONHECIDOS.

LOGO APÓS, INCENTIVE A CRIANÇA A SENTIR OS ALIMENTOS ATRAVÉS DO SENTIDO TATO. POR MEIO DO TOQUE, COM AS MÃOS OU OUTRA PARTE DE CORPO, SE DESEJAR. ESTIMULANDO A IDENTIFICAR QUAL É A SENSAÇÃO DE ACORDO COM SUA PERCEPÇÃO, E ASSIM TAMBÉM DESCOBRIR AS DIFERENTES TEXTURAS.

É HORA DE EXPLORAR O PALADAR, E PARA ISSO, OFEREÇA OS ALIMENTOS USADOS ANTERIORMENTE PARA AS CRIANÇAS PROVAREM, DEPOIS DE PROVAR PERGUNTE O GOSTO DO ALIMENTO USANDO AS PALAVRAS: DOCE, SALGADO OU AZEDO.

LEMBRANDO QUE NESTA BRINCADEIRA, VOCÊS TAMBÉM DEVEM INVERTER OS PAPÉIS, E TAMBÉM BRINCAR DE EXPERIMENTAR AS SENSAÇÕES, INTERAGINDO COM A CRIANÇA.

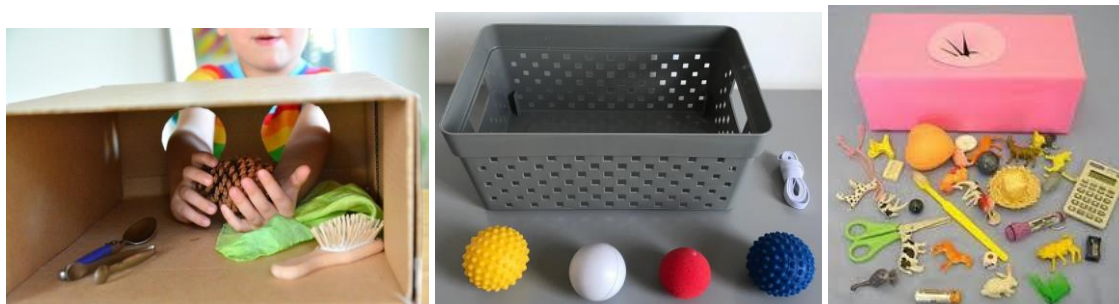




## CONSTRUINDO UMA CAIXA SENSORIAL

NESTA EXPERIÊNCIA PROPOMOS QUE CONSTRUAM JUNTO COM A CRIANÇA UMA ‘**CAIXA SENSORIAL**’, COM O OBJETIVO DE ESTIMULAR E DESENVOLVER O SENTIDO DO TATO E DE COORDENAÇÃO MOTORA, NA EXPLORAÇÃO DOS OBJETOS. SUGERIMOS QUE VOCÊS PREPAREM O AMBIENTE, QUE PODE SER DENTRO DE CASA OU EM MEIO A NATUREZA, UM PIQUENIQUE OU ATÉ MESMO NO QUARTO DA CRIANÇA.

NESSA BRINCADEIRA, VOCÊS VÃO PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPEL, UM CESTO OU OUTRO RECIPIENTE QUE TENHAM EM CASA. CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE QUAIS OS BRINQUEDOS OU OBJETOS ELA DESEJA COLOCAR DENTRO DA CAIXA/CESTO. DEPOIS DE ORGANIZADA A CAIXA COM OS MATERIAIS DENTRO, É HORA DE FECHAR E BRINCAR. VOCÊS FAMÍLIAS, ESTÃO CONVIDADAS A COLOCAR A MÃO DENTRO DA CAIXA E, SEM CONSEGUIR VER O QUE TEM DENTRO DELA, SENTIR O OBJETO, IMAGINAR E TENTAR DESCOBRIR O QUE É.



DURANTE ESSA EXPERIÊNCIA OBSERVE COMO A CRIANÇA INTERAGE COM A CAIXA, E ESTIMULE A:

- FALAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DESSES MATERIAIS;
- O QUE SENTIRAM?
- COMO ERA O QUE TOCARAM?
- QUAL ERA O TAMANHO? GRANDE OU PEQUENO?
- ERA LISINHO OU ENRUGADO?
- O QUE SERÁ QUE ELE PODE SER?





**OBS:** É IMPORTANTE LEMBRAR O CUIDADO COM A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS, DOS MATERIAIS E DOS ALIMENTOS QUE A CRIANÇA TERÁ CONTATO, SEMPRE DEIXANDO-A BRINCAR EM SEGURANÇA E COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO.

LEMBREM TAMBÉM, QUE NEM TODAS AS CRIANÇAS APRENDEM DA MESMA MANEIRA, A MAIORIA UTILIZA UM SENTIDO MAIS QUE O OUTRO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, SEJAM ESTES A VISÃO, O PALADAR, O OLFATO, A AUDIÇÃO OU O TATO. POR ISSO É FUNDAMENTAL EXPLORAR OS SENTIDOS DESDE A MAIS TENRA IDADE. OS SENTIDOS INCITAM A INTELIGÊNCIA!

## **AVALIAÇÃO**

- OBSERVAR O INTERESSE DA CRIANÇA AO ASSISTIR A HISTÓRIA;
- DESAFIAR A CRIANÇA A DESCOBRIR E CONHECER AS PROPRIEDADES DOS ALIMENTOS E OBJETOS, OBSERVANDO COMO ELA REAGE A CADA DESCOBERTA;
- OBSERVAR QUAIS OS CHEIROS QUE A CRIANÇA JÁ CONHECE, OS QUE GOSTAM, OS QUE NÃO GOSTAM E OS DESCONHECIDOS.
- DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE OS TRÊS SENTIDOS APRESENTADOS E OBSERVAR COMO ELA INTERAGE NAS EXPERIÊNCIAS.

**LEMBRE-SE DE REGISTRAR AS VIVÊNCIAS DAS CRIANÇAS COM FOTOS, VÍDEOS OU NARRATIVAS, E COMPARTILHE CONOSCO. A DEVOLUTIVA E A REALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA TODOS NÓS – CRIANÇAS, FAMÍLIAS E ESCOLA.**

**UMA ÓTIMA SEMANA A TODOS!**

**MATERIAL DE APOIO – VÍDEO GRAVADO PELAS PROFESSORAS.**

HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO - DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/k8Wlmcqa64Q>

## **CONTATOS**

**ESCOLA:** C.E.M MEDIAÇÃO 3358-0324

**COORDENADORA PEDAGÓGICA:** MORGANE: (49) 98907-1414

**PROFESSORAS:** LUANA (49) 99959-2265; MARIZELA (49) 99802-1810; MICHELI (49) 98841-8958; NAURIANE (49) 98821-8449; MARTA (49) 99198-9271; DULCINEIA (49) 99828-2930; JÉSSICA (49) 98856-9944; ANA PAULA (49) 98850-8436

**ESTAGIÁRIA:** ANA VITÓRIA (49) 99944-5958;

