



BI - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADORA PEDAGÓGICA: MORGANE BREANCINI
PROFESSORA: ANDRÉIA L. DIDOMENICO, ALINE BREANSINI, ANA PAULA DAL
SANTO, CRISTIANE F. TOSATI, VANESA BARBIERI.
TURMA: BERÇARIO I
ÁREAS DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
OBJETIVOS	UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS E FORMAS. MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS. EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA, FORMATO, PESO DOS OBJETOS, CORES E TEXTURA. EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES. INTERAGIR E BRINCAR COM SEUS PARES E ADULTOS QUE FAZEM PARTE DO SEU CONVÍVIO, ESTABELECENDO RELAÇÕES COTIDIANAS, AFETIVAS E COOPERATIVAS.
EXPERIÊNCIAS	BRINCAR EM ESPAÇOS INTERNOS E EXTERNOS COM MATERIAIS: COM TEXTURAS, CORES E FORMAS VARIADAS. EXPLORAR DIFERENTES QUALIDADES E DINÂMICAS DO MOVIMENTO ESTIMULANDO AS DIFERENTES HABILIDADES MOTORAS E NOVAS FORMAS DE SE MOVIMENTAR.
CARGA HORÁRIA	4 HORAS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	24-08-2020 A 06-09-2020





DESCRIÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS:

GELATINA COLORIDA: SEMPRE DEVEMOS INCENTIVAR A EXPERIMENTAÇÃO ATRAVÉS DAS MÃOS NAS BRINCADEIRAS SENSORIAIS. A CRIANÇA USA AS PRÓPRIAS MÃOS PARA AGARRAR A COMIDA E LEVAR ATÉ A BOCA, COMENDO COMO E QUANTO QUISER, DESENVOLVENDO SUA AUTONOMIA E PODER DE ESCOLHA.

PARTINDO DISSO, PROPOMOS QUE AS FAMÍLIAS FAÇAM GELATINA DE DIVERSOS SABORES E CORES. DEPOIS QUE ESTIVER PRONTO, ORGANIZAR UM ESPAÇO, DISPONIBILIZAR OS POTES DE GELATINA E DEIXAR QUE A CRIANÇA SE DIVIRTA, SEJA PELA EXPERIMENTAÇÃO OU APENAS MANUSEIO.

SUGESTÃO: USANDO PEDACINHOS DE FRUTAS E LEGUMES FEITOS COM CORTADORES DE BISCOITO OU ATÉ MESMO CORTADOS EM CUBINHOS PARA DEIXAR A BRINCADEIRA MAIS GOSTOSA.



CRIANDO NOVOS CAMINHOS E DESAFIOS:

PROPOMOS A CONSTRUÇÃO E EXPLORAÇÃO DE CAMINHOS OU TRILHAS, COM MATERIAIS ALTERNATIVOS QUE SE TÊM EM CASA, COM O OBJETIVO DE EXPLORAR OS MOVIMENTOS E AS INTERAÇÕES DOS BEBÊS OS DESAFIANDO A EXPLORAR POSSIBILIDADES DE SE MOVIMENTAR.

SUGESTÕES:

1. ORGANIZE UM ESPAÇO DA CASA, COM ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS, EM UMA SEQUÊNCIA, E DEIXE A CRIANÇA ENGATINHAR, PISAR, ROLAR E





EXPLORAR. ESTE CAMINHO OU TRILHA, PODE SER DEIXADO NA CASA, PARA QUE A CRIANÇA BRINQUE QUANDO SENTIR VONTADE.

2. OUTRA POSSIBILIDADE PARA ENRIQUECER AINDA MAIS ESTE DESAFIO, É CONSTRUIR UM TÚNEL, COM CAIXAS DE PAPELÃO OU OUTRO MATERIAL, INCENTIVANDO A CRIANÇA A PASSAR POR DENTRO DO TÚNEL. A BRINCADEIRA É PARA A FAMÍLIA TODA!



AVALIAÇÃO: QUESTÕES PARA ORIENTAR A OBSERVAÇÃO

DEMONSTROU INTERESSE NO MOMENTO EM QUE REALIZAVA A EXPERIÊNCIA?

EXPERIMENTOU POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES E APROPRIOU-SE DE NOVOS MOVIMENTOS?

SE A CRIANÇA DESCOBRIU E OU ELABOROU OUTRAS POSSIBILIDADES E ESTRATÉGIAS DE SE MOVIMENTAR SOBRE OS OBSTÁCULOS.

EXPERIMENTOU A GELATINA? DE QUE FORMA?

SOLICITAMOS QUE AS FAMÍLIAS ENVIEM AS FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO, PARA PODERMOS COMPARTILHAR AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR VOCÊS FAMÍLIAS E AS CRIANÇAS.

