



B II – EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADOR PEDAGÓGICO: MORGANE BRIANCINI

PROFESSORES: TANIA MARCIA REES, ARLETE GROLI, ANA PAULA DAL SANTO, JANINE L. KAPPAUM, LORIVETE DURANTE GHISLENI, MICHELI DEZEN, MILENA FIORENTIN, PATRICIA MARCHI.

ESTAGIÁRIAS: ANATEL FÁVERO, TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS.

TURMA: BERÇÁRIO II

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO

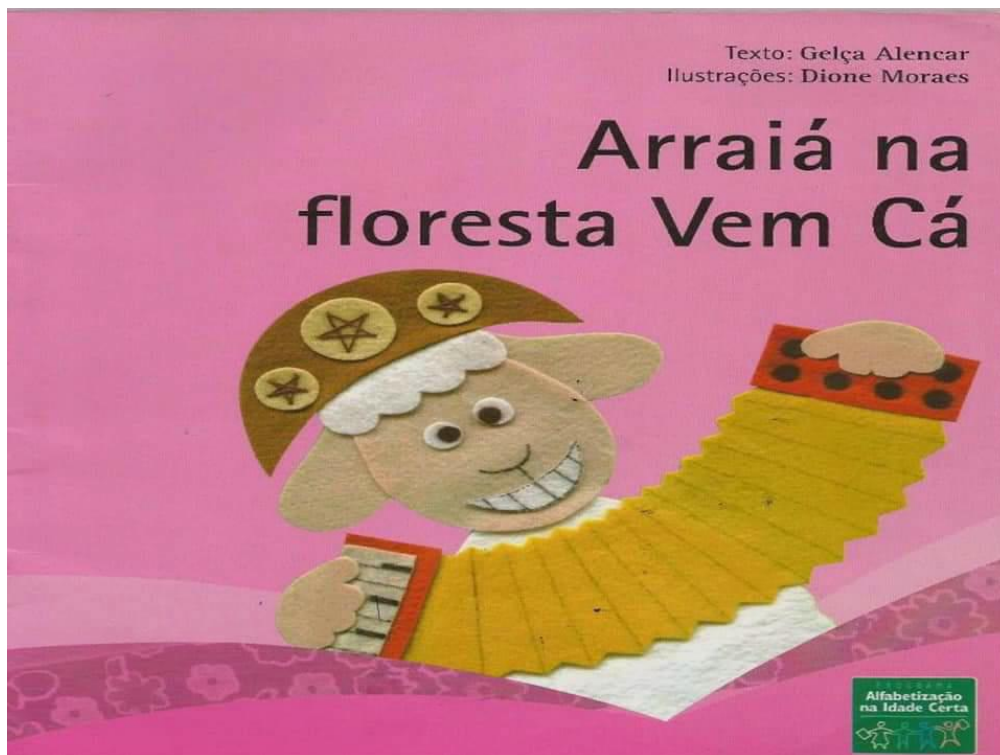
1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. - CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. -ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> -UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS, MELODIAS E HISTÓRIAS. -BRINCAR COM ELEMENTOS DA CULTURA BRASILEIRA DE VÁRIAS REGIÕES, APRENDENDO SOBRE SUAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS, COSTUMES, FESTAS, PROFISSÕES, CRENÇAS, ETC. - APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS. - PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE RECEITAS, VIVENCIANDO ASPECTOS DA CULTURA LOCAL. - POSSIBILITAR AS CRIANÇAS VIVÊNCIAS DO MOVIMENTAR-SE E O CONHECER SOBRE OS DIVERSOS JOGOS E BRINCADEIRAS DA CULTURA JUNINA, APRENDENDO AS FORMAS DE JOGAR E BRINCAR. - PROPORCIONAR PRÁTICAS CORPORAIS DE CONHECIMENTO DO PRÓPRIO CORPO E DE PERCEPÇÃO DO ENTORNO, APRIMORANDO AS HABILIDADES BÁSICAS DE MANIPULAÇÃO E COMBINAR DIFERENTES HABILIDADES COMO PEGAR, LANÇAR, EMPURRAR, PARAR, ENTRE OUTROS.
3- EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DIRIGIDAS E TER GARANTIDOS MOVIMENTOS LIVRES DE ARRASTAR, APOIAR, SEGURAR, PUXAR, JOGAR, ANDAR, PULAR, ROLAR, ETC. -VESTIR-SE, ENFEITAR-SE, FANTASIAR-SE BRINCANDO DE SER O OUTRO (PESSOAS, PERSONAGENS) UTILIZANDO FANTASIAS, ACESSÓRIAS, SAPATOS, ROUPAS, CHAPÉUS, LENÇOS, MAQUIAGEM, ETC. -BRINCAR COM ELEMENTOS DA NATUREZA NA PRESENÇA DE ADULTOS. -PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DE RECEITAS DE BOLOS, DOCES, TORTAS, ETC. BRINCANDO COM A MISTURA DE INGREDIENTES E EXPLORANDO SUA CURIOSIDADE COM MISTURAS, TEXTURAS AROMAS, SABORES, BEM COMO OS FENÔMENOS QUÍMICOS DE ASSAR, COZINHAR, ETC.
4- CARGA HORÁRIA	10 HORAS
5- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO: 29 DE JUNHO. TÉRMINO: 12 DE JULHO.

EXPERIÊNCIAS:



EM FAMÍLIA, ORGANIZAR UM ESPAÇO PARA A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA SUGERIDA

“ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ.” (GELÇA ALENCAR).



JÁ PARARAM PARA PENSAR QUAIS LEMBRANÇAS O SEU/SUA FILHO/FILHA TERÁ DA INFÂNCIA? E QUANTO TEMPO VOCÊ TEM DEDICADO PARA CONSTRUIR MEMÓRIAS AFETIVAS JUNTO A SUA FAMÍLIA? SABEMOS QUE ESTÁ CADA VEZ MAIS DIFÍCIL ENCONTRAR UM ESPAÇO NA AGENDA PARA DAR A DEVIDA ATENÇÃO ÀS CRIANÇAS. A ROTINA DIÁRIA É INTENSA, AS EXIGÊNCIAS PROFISSIONAIS ESTÃO CADA VEZ MAIORES, CHEGANDO EM CASA AINDA TEMOS OS AFAZERES DOMÉSTICOS E, MUITAS VEZES, SOMOS SUGADOS PELOS ELETRÔNICOS.

“PRECISAMOS BRINCAR MAIS, NOS APROXIMAR E INTERAGIR. SÃO ESSES OS MOMENTOS QUE FICAM REGISTRADOS NO CORAÇÃO POR TODA VIDA”.

PENSANDO DESSA FORMA, DESAFIAMOS VOCÊS PAIS, PARA RELEMBRAREM COM SEUS FILHOS E DEMAIS PESSOAS DA SUA CASA, SOBRE AS HISTÓRIAS OU MÚSICAS/CANTIGAS QUE MARCARAM SUA INFÂNCIA. NESTE MOMENTO, PODEM RESGATAR ALÉM DAS HISTÓRIAS AS MÚSICAS QUE COSTUMAVAM OUVIR E DANÇAR, ESTIMULANDO AS CRIANÇAS A ENTRAREM NA INTERAÇÃO.

SOBRE A FESTA DA COLHEITA...

A FESTA DA COLHEITA É TRADICIONALMETE REALIZADA ENTRE OS MESES DE JUNHO E JULHO. POR ISTO, SÃO CONHECIDAS COMO FESTAS DA CULTURA JUNINA, E



FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, PROPORCIONANDO A SOCIEDADE MOMENTOS DE SOCIALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO.

NO MOMENTO ATUAL, NÃO PODEMOS DEIXAR DE VALORIZAR, RESGATAR E VIVENCIAR ESSA CULTURA. **PARA ISTO, SUGERIMOS QUE VOCÊS FAMÍLIAS ORGANIZEM A SUA CONFRATERNIZAÇÃO “EM CASA”, CONFECCIONANDO COM AS CRIANÇAS OBJETOS OU SÍMBOLOS QUE REPRESENTAM A CULTURA VIVENCIADA, (BANDEIROLAS, CORDÕES, BALÕES, DESENHOS, ETC).**

COM O OBJETIVO DA APRENDIZAGEM DAS CORES, ORIENTAMOS PARA QUE RESGATEM AS CORES APRESENTADAS ÀS CRIANÇAS, (AMARELO, AZUL E VERDE) E INCLUAM NESTA ETAPA A COR VERMELHO.

OS MATERIAIS PRODUZIDOS PODEM SER UTILIZADOS PARA AMBIENTAR OS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA DA CRIANÇA (CASA). LEMBRANDO, DE DEIXAR SEMPRE AO ALCANCE DA MESMA, PARA QUE POSSÁ UTILIZÁ-LO SEMPRE QUE QUISER.



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET - JUNHO/2020.

AS FESTAS DA COLHEITA TAMBÉM SÃO SINÔNIMOS DE MUITA COMILANÇA, EM QUE ACONTECE A PARTILHA DE MUITOS PRATOS DOCES OU SALGADOS COMO: PIPOCA, PINHÃO, PÉ DE MOLEQUE, CANJICA, BOLOS, ENTRE OUTROS PRATOS DELICIOSOS.



IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET - JUNHO/2020.

OUTRO ELEMENTO IMPORTANTE DAS INTERAÇÕES SÃO OS JOGOS E BRINCADEIRAS.





IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET - JUNHO/2020.

SUGERIMOS QUE CONFECCIONEM COM AS CRIANÇAS, JOGOS DA TRADIÇÃO JUNINA QUE QUEIRAM COMPARTILHAR COM ELES, COMO: TOMBA LATAS, BOCA DO PALHAÇO, PESCA, ENTRE OUTROS. TORNANDO ESTE MOMENTO DE SOCIALIZAÇÃO FAMILIAR, UM ESPAÇO DE ALEGRIA E BRINCADEIRAS, E DE COMPARTILHAMENTO DE VALORES CULTURAIS.

OUTRA PROPOSIÇÃO, É REVIVER BRINCADEIRAS CULTURAIS COMO: CORRIDA DO SACO, CATAR AMENDOIM, BOLHA DE SABÃO, QUADRILHA, E OUTROS MAIS QUE FAZEM PARTE DO REPERTÓRIO CULTURAL FAMILIAR. LEMBRANDO QUE OS JOGOS E BRINCADEIRAS TAMBÉM PODEM SER RECRIADOS.

OBS: QUERIDAS FAMÍLIAS, SOLICITAMOS QUE VOCÊS REGISTREM POR FOTOS E/OU VIDEOS ESTES MOMENTOS (LEITURA, RECEITA, BRINCADEIRAS E JOGOS) E QUE TAMBÉM RELATEM OU ESCREVAM, **OBSERVANDO:**

- COMO FOI O ENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA ORGANIZAÇÃO DESTES MOMENTOS;
- QUAIS RECEITAS FORAM PRODUZIDAS;
- QUAIS OS MATERIAIS OU OBJETOS AS CRIANÇAS MAIS GOSTARAM;
- QUAIS JOGOS OU BRINCADEIRAS FORAM REALIZADAS.

AVALIAÇÃO

- OBSERVAR A LINGUAGEM CORPORAL DA CRIANÇA AO OUVIR A HISTÓRIA, IDENTIFICANDO COMO A MESMA RESPONDE AOS ESTÍMULOS.
- OBSERVAR A PARTICIPAÇÃO E O INTERESSE DA CRIANÇA AO REALIZAR AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.
- OBSERVAR SE A CRIANÇA TEM PREFERÊNCIA QUANTO A ESCOLHA E DEGUSTAÇÃO DOS ALIMENTOS.

A PARTIR DESSES CRITÉRIOS AVALIATIVOS, SOLICITAMOS A DEVOLUTIVA DAS FAMÍLIAS EM FORMA DE FOTOS E VÍDEOS, COMO MANEIRA DE ACOMPANHARMOS A PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS.



MATERIAL DE APOIO

HISTÓRIA “ARRAIÁ NA FLORESTA VEM CÁ” (GELÇA ALENCAR).

ATIVIDADE COMPLEMENTAR

GERMINAÇÃO DE SEMENTE



MATERIAL NECESSÁRIO:

- SEMENTE DE PIPOCA OU MILHO;
- COPO ALTO TRANSPARENTE (VIDRO OU PLÁSTICO);
- PEDAÇO DE TECIDO OU ALGODÃO;
- ÁGUA.

PROCEDIMENTOS:

- 1- FORRE O COPO COM ALGODÃO OU TECIDO
- 2- COLOQUE ALGUMAS SEMENTES DE PIPOCA OU MILHO ENTRE O TECIDO (ALGODÃO) E O VIDRO, REGUE COM ÁGUA.
- 3- REGUE NOVAMENTE APENAS SE FOR NECESSÁRIO, SEM ENCHARCAR.
- 4- OBSERVE A SEMENTE SE ABRINDO PARA QUE AS RAÍZES E FOLHAS POSSAM CRESCER

CONTATOS

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO - 33580324
COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI - (49) 989071414
PROFESSORES:
PATRICIA: (49) 988078702
LORIVETE: (49) 991746018
MILENA: (49) 988986018
JANINE: (49) 988002407
TANIA: (49) 991175952
ARLETE: (49) 988262869
ANA PAULA: (49) 988508436

