



BI - EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



COORDENADOR PEDAGÓGICO: MORGANE BRIANCINI
PROFESSORA: ANDRÉIA L. DIDOMENICO, ALINE BREANSINI, ANA PAULA DAL
SANTO, CRISTIANE F. TOSATI, VANESA BARBIERI.
TURMA: BERÇARIO I
ÁREAS DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
OBJETIVOS	UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS. DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, AMPLIANDO O CONTROLE CORPORAL E DE OBJETOS. EXPLORAR E CONHECER DIFERENTES MATERIAIS DO COTIDIANO DA CRIANÇA.
EXPERIÊNCIAS	PROPORCIONAR ESTÍMULO E EXPERIÊNCIA AOS CINCO SENTIDOS DA CRIANÇA. EXPLORAR LIVREMENTE E SENTIR AS SENSACIONES PELA MANIPULAÇÃO DE BRINQUEDOS NÃO ESTRUTURADOS.
CARGA HORÁRIA	3 HORAS
PERÍODO DE REALIZAÇÃO	29-06-2020 A 12-07-2020





DESCRIÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS:

NOSSAS CRIANÇAS ESTÃO EM UMA FASE MUITO IMPORTANTE DA VIDA, A INFÂNCIA. NESSA FASE, ELAS TÊM DIREITO A BRINCAR, E NÓS ADULTOS SOMOS OS RESPONSÁVEIS POR GARANTIR ESTE DIREITO. POR MEIO DO BRINCAR AS CRIANÇAS PODEM ATUAR DE FORMA CRIATIVA E UTILIZAR A IMAGINAÇÃO CONSTRUINDO NARRATIVAS LÚDICAS CARREGADAS DE SIGNIFICADOS. E, PARA QUE O BRINCAR SEJA DE QUALIDADE, É IMPORTANTE PROPORCIONAR TEMPO E ESPAÇO QUALIFICADO E DIVERSIFICADO.

ESTE ESPAÇO DEVE SER CRIADO, RECRIADO E ENRIQUECIDO COM UMA GAMA DE MATERIAIS VARIADOS, PARA QUE AS CRIANÇAS TENHAM UMA DIVERSIDADE DE ESTÍMULOS, POSSIBILITANDO QUE ELAS POSSAM INTERAGIR, CRIAR, INVENTAR E ATUAR, FAZENDO AS CONSTRUÇÕES E MODIFICAÇÕES DE SEU INTERESSE.

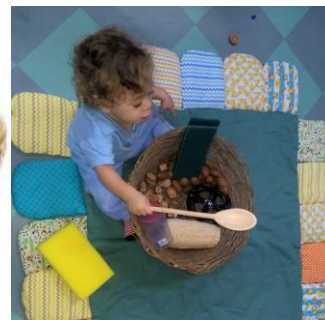
PENSANDO NISSO, PROPOMOS A VOCÊS FAMÍLIAS, QUE ORGANIZEM NAS SUAS CASAS “AMBIENTES PARA POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DAS CRIANÇAS”, DE MANEIRA LIVRE E AUTÔNOMA. É FUNDAMENTAL NESSA FASE, CONTEMPLAR A CURIOSIDADE INFANTIL, INSTIGANDO-A DE FORMA QUALIFICADA A UTILIZAR OS SEUS SENTIDOS.

PARA ISTO, VAMOS UTILIZAR DAS PRÁTICAS QUE JÁ VINHAM SENDO DESENVOLVIDAS NA ESCOLA, E PARA ESTE PLANO O “CESTO DOS TESOUROS”. QUE É UMA ATIVIDADE DE EXPLORAÇÃO DE OBJETOS, COM A FINALIDADE DE PROPORCIONAR ESTÍMULOS E EXPERIÊNCIAS AOS CINCO SENTIDOS DA CRIANÇA. OS OBJETOS UTILIZADOS PARA COMPOR O CESTO DOS TESOUROS NÃO DEVEM SER BRINQUEDOS ESTRUTURADOS, MAS SIM MATERIAIS QUE ENCONTRAMOS EM CASA MESMO, QUE PODEMOS COMPRAR OU ATÉ MESMO CONFECIONAR.

OS OBJETOS QUE FOREM ESCOLHIDOS PARA COMPOR O CESTO DOS TESOUROS NÃO DEVEM SER BRINQUEDOS, E DEVEM OBEDECER A CRITÉRIOS VARIADOS DE COMPOSIÇÃO: VIME, METAL, PALHA, OBJETOS NATURAIS, COURO, TECIDO, BORRACHA, FELTRO, PAPELÃO E OUTROS MAIS QUE FOR DO INTERESSE DA CRIANÇA. É IMPORTANTE NO MOMENTO DE MONTAR UM CESTO ATRATIVO, SELECIONAR MATERIAIS QUE ATENDAM AS ESPECIFICIDADES DAS CRIANÇAS.

OS MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS SÃO UTENSÍLIOS VARIADOS QUE, COM AS INTERVENÇÕES DAS CRIANÇAS, TRANSFORMAM-SE EM OBJETOS BRINCANTES, PODENDO, POR SUA PLASTICIDADE, TRANSFORMAR-SE EM MUITAS COISAS. PARA ISTO, SOLICITAMOS QUE VOCÊS ESCOLHAM UM DOS CÔMODOS DE SUA CASA, E COLOQUEM AO ALCANCE DAS CRIANÇAS OS CESTOS DOS TESOUROS.





FOTOS RETIRADAS DA INTERNET, 2020.

ESPAÇO DO BRINCAR: PROPOMOS AS FAMÍLIAS QUE ORGANIZEM ESTE ESPAÇO DE UMA FORMA CONFORTÁVEL E ATRATIVO PARA A CRIANÇA, PODENDO COLOCAR NESSE ESPAÇO UMA MANTA OU TAPETE PARA QUE A CRIANÇA POSSA SE MOVIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO E OS CESTOS DOS TESOUROS. COMPREENDENDO QUE TUDO É NOVO PARA ELES, E TOCAR É IMPRESCENDÍVEL PARA CONHECER O MUNDO E A SI MESMO.

OS BRINQUEDOS TAMBÉM PODEM SER DISTRIBUÍDOS EM UMA PRETELEIRA, OU ATÉ MESMO EM CAIXAS DE MODO QUE NO MOMENTO DO BRINCAR A CRIANÇA TENHA LIBERDADE PARA ESCOLHER E PEGAR OS OBJETOS QUE DESEJAR, SEM A INTERFERÊNCIA DO ADULTO. DESSA FORMA ESTAMOS CONTRIBUINDO PARA QUE A CRIANÇA APRENDA A ATUAR COM LIBERDADE E AUTONOMIA, DESENVOLVENDO SUA PERCEPÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, INTERESSE E GOSTO PELO BRINCAR.



FOTOS RETIRADAS DA INTERNET, 2020.



AVALIAÇÃO:

EXPLOROU LIVREMENTE E SENTIU AS SENSações PELA MANIPULAÇÃO DOS BRINQUEDOS HEURÍSTICOS E OUTROS.

EXPERIMENTOU MOVIMENTOS COMO: PEGAR, AMASSAR, EMPILHAR, MONTAR, ENCAIXAR, MOVER, LANÇAR, CHUTAR, ENTRE OUTROS, AMPLIANDO POSSIBILIDADES.

DEMONSTROU PREFERÊNCIA POR ALGUNS OBJETOS.

SOLICITAMOS QUE AS FAMÍLIAS ENVIEM AS FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO, PARA PODERMOS COMPARTILHAR AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS POR VOCÊS FAMILIAS E AS CRIANÇAS.

SUGESTÕES DE MATERIAIS: TAPETE, MANTINHA, CESTA, CAIXAS, TAMPAS, POTES, LÃ, ESPONJA, ESCOVA, SEMENTES, GRAVETOS, FOLHAS, CONE DE LINHA, UTENSÍLIOS DE COZINHA, TECIDOS, ENTRE OUTROS.

