



PRÉ II

EDUCAÇÃO INFANTIL





COORDENADORAS PEDAGÓGICAS: IVETE PIAIA E MORGANE BRIANCINI.

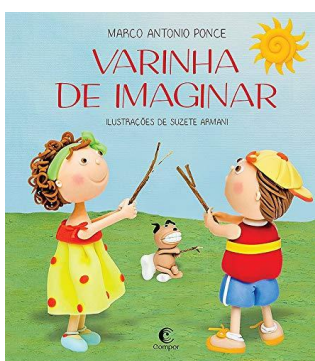
PROFESSORAS: FERNANDA BRANDALISE, ROSILEI GIACOMINI, FRANCIELI ALVES, SIMONE DETOFENO, LUANA M. DELLA BETTA, JESSICA MAILA MILANI.

TURMA: PRÉ II

DISCIPLINAS: ÁREAS DO CONHECIMENTO E MANIFESTAÇÃO DA ARTE.

1- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; • ESPAÇOS, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; • ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
2- OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • ESTIMULAR A ATENÇÃO, INTERESSE E A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA; • LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E PEQUENOS TÍTULOS, POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA. • EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA.
3- CARGA HORÁRIA	8 HORAS
4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 01/06/2020 ENCERRAMENTO DA ATIVIDADE 14/06/2020

5- EXPERIÊNCIAS



É HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA!

A PROFESSORA IRÁ ENVIAR NO GRUPO DO WHATSSAP DA TURMA DO PRÉ II UM VIDEO CONTANDO A HISTÓRIA “**VARINHA DE IMAGINAR**”. DEPOIS DE QUE VOCÊ OUVIU A HISTÓRIA, VAI ATÉ O QUINTAL DE SUA CASA PARA PROCURAR UMA VARINHA OU GRAVETO PARA BRINCAR DE IMAGINAR.

AGORA COM AJUDA DA FAMÍLIA, VOCÊS IRÃO COM MUITA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO, ENFEITAR A SUA **VARINHA DE IMAGINAR**, DEIXANDO ELA ENCANTADA. PARA ENFEITAR VOCÊS PODERÃO UTILIZAR FITAS, TECIDOS, PAPEL COLORIDO, BRILHO, EVA, TNT, TINTAS COLORIDAS, BARBANTE.





“AGORA É SUA VEZ DE BRINCAR. VOCÊ PODE TRANSFORMAR TUDO AQUILO QUE IMAGINAR”

ESCOLHA UM ESPAÇO QUE VOCÊ GOSTE MUITO EM SUA CASA PARA **BRINCAR COM A VARINHA DE IMAGINAR**, SE VOCÊ TIVER UMA FANTASIA PODERÁ USA-LÁ. CASO NÃO TIVER PODERÁ CRIAR UMA CAPA DE TECIDO OU PODERÁ VESTIR AS ROUPAS DOS FAMILIARES.



DIVIRTAM-SE

AGORA VAMOS PRATICAR A ESCRITA!

EM UMA FOLHA A CRIANÇA DEVERÁ ESCREVER O SEU NOME E O TÍTULO DA HISTÓRIA “**VARINHA DE IMAGINAR**”. EM SEGUIDA DEVERÁ DESENHAR, UTILIZANDO LÁPIS DE MADEIRA, GIZ DE CERA OU A TINTA NATURAL, OS PERSONAGENS OU A PARTE QUE MAIS GOSTOU DA HISTÓRIA. CAPRICHE NO DESENHO E DEIXE-O BEM COLORIDO.

E QUE TAL FAZER MÁGICAS CRIANÇAS?

VOCÊ TERÁ DUAS EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS: TINTA INVISÍVEL E LUPA MÁGICA, PORÉM, PODE ESCOLHER UMA, OU SE ACHAR FÁCIL PODERÁ REALIZAR AS DUAS COM AUXÍLIO DE SUA FAMÍLIA.

TINTA INVISÍVEL

A TINTA DEVE SER FEITA A PARTIR DO SUCO DE LIMÃO. RECOMENDAMOS QUE ELE SEJA ESPREMIADO NA HORA DE USAR. POR ISSO, É FUNDAMENTAL QUE UM MEMBRO DA FAMÍLIA AUXILIE A CRIANÇA.

APRENDA A PREPARAR A MÁGICA:

1º PASSO: FAÇA UM SUCO COM O LIMÃO E RESERVE-O EM UM RECIPIENTE. COLOQUE ALGUMAS GOTINHAS DE ÁGUA PARA FAZER A SUA TINTA INVISÍVEL.

2º PASSO: PEGUE O COTONETE OU PINCEL E MERGULHE-O NA TINTA PARA COMEÇAR A PINTAR E/OU ESCREVER LETRAS.

3º PASSO: UTILIZE SUA IMAGINAÇÃO. FAÇA DESENHOS OU ESCREVA LETRAS FORMANDO SEU NOME, NA FOLHA DE OFÍCIO. ATÉ AQUI, SEU DESENHO OU PALAVRAS ESTÁ INVISÍVEL.

4º PASSO: PARA FINALIZAR, APLIQUE O CALOR DO SECADOR DE CABELO NA FOLHA QUE DESENHOU PARA VER A MÁGICA.



LUPA MÁGICA

UMA IDEIA DIVERTIDA, PARA FAZER JUNTO COM SUA FAMÍLIA.

→ VOCÊ IRÁ PRECISAR DE: PLÁSTICO, TECIDO OU TNT PRETO, CANETINHA, UMA FOLHA DE OFÍCIO E UM PALITO DE CHURRASCO OU UM GRAVETO, COLA, FITA DUREX E TESOURA.
→ COM A CANETINHA VOCÊ IRÁ DESENHAR NO PLÁSTICO, USANDO TODO O ESPAÇO. EM SEGUIDA CORTE UM CÍRCULO OU UM FORMATO QUE IMAGINAR NA FOLHA DE OFÍCIO E COLE NO PALITO DE CHURRASCO OU NO GRAVETO, CONFECCIONADO ASSIM A LUPA.
→ PARA FINALIZAR COLOQUE O PLÁSTICO DESENHADO EM CIMA DO TECIDO PRETO, PEGUE SUA LUPA E COLOQUE ENTRE AO MEIO DO TECIDO E DO PLÁSTICO, FORMANDO ASSIM A SUA MÁGICA.



6- AVALIAÇÃO

- EXPRESSOU-SE POR DESENHO E PINTURA CRIANDO PRODUÇÃO.
- DEMONSTROU INTERESSE NA OBSERVAÇÃO E NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- BRINCAR COM MATERIAIS COM POSSIBILIDADES DE TRANSFORMAÇÃO
- REGISTRO ATRAVÉS DE FOTOS.

**DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA****PROFESSORAS: VANESA BÓS E DANIELA FERNANDA MAGGIONI.**

1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA	CORPO, GESTO E MOVIMENTO.
2- OBJETIVOS	CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS, EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS, COMO A DANÇA.
3- CARGA HORÁRIA	1 HORA
4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO	INÍCIO DA ATIVIDADE DIA 01/06/2020 ENCERAMENTO DA ATIVIDADE 14/06/2020

5- EXPERIÊNCIAS



AGORA VAMOS DANÇAR!

VAMOS OUVIR A MÚSICA E DEPOIS DANÇAR, CONCENTRE-SE PARA REALIZAR OS MOVIMENTOS SEM ERRAR OS GESTOS.

LETRA DA MÚSICA: DANÇA DO MOVIMENTO

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO
MEXER OS BRAÇOS COM ALEGRIA
ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO
MEXER AS PERNAS COM ALEGRIA
ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO
MEXER OS OMBROS COM SIMPÁTIA
ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU NÃO POSSO FICAR PARADO
MEXER O CORPO COM MAESTRIA
ATÉ QUE ELE PARE A BATERIA
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO
E AGORA VAI SE MEXER
QUANDO A ORQUESTRA TOCAR OUTRA VEZ
ESTÁTUA!

ESSA É A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO
POR QUE A MÚSICA VAI ROLAR
ENQUANTO O TREM VAI CONTINUAR
VAI TERMINAR A DANÇA DO MOVIMENTO
ONDE EU SÓ QUERO FICAR ATENTO
POR QUE AGORA VAI TERMINAR
QUANDO A ORQUESTRA NÃO TOQUE MAIS!



OBS: SERÁ ENCAMINHADO O ÁUDIO DA MÚSICA NO GRUPO DA TURMA.



6- AVALIAÇÃO

ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEO.

7- MATERIAL DE APOIO

https://youtu.be/Fj_GFtYc8-c (LINK DA MÚSICA ADANÇA DO MOVIMENTO).

8- CONTATOS:

ESCOLA: 9 8828-1806 (E.M PREFEITO ALCEU MAZZIONI).
33580324 (C.E.M. MEDIAÇÃO).

COORDENADORAS: 9 8832-5346 IVETE/ 9 8907-1414 MORGANE

PROFESSORES: 9 8864-1491 FERNANDA / 9 8854-1193 ROSILEI
9 88443484 FRANCIELE /9 8873-1884 SIMONE
9 8842-1816 LUANA/ 9 9126-6347 JESSICA
9 8813-7519 VANESA/ 9 9808-0537 DANIELA