



# B II – EDUCAÇÃO INFANTIL



CORDILHEIRA ALTA  
GOVERNO MUNICIPAL



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Educação Infantil



**COORDENADORA PEDAGÓGICA:** MORGANE BRIANCINI

**PROFESSORAS:** ARLETE GROLI, CLECILÉIA ASSIS, JANINE L. KAPPAUM, LORIVETE DURANTE GHISLENI, MICHELI DEZEN, MILENA FIORENTIN, PATRICIA MARCHI, TANIA MARCIA REES

**ESTAGIÁRIAS:** ANATEL FÁVERO, THAISA TEIXEIRA TRUCOLO, TEREZINHA DA ROSA TELLES FARIAS.

**TURMA:** BERÇÁRIO II

**DISCIPLINAS:** ÁREAS DO CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO FÍSICA

<b>1- CAMPO DE EXPERIÊNCIA</b>	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
<b>2- OBJETIVOS</b>	IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE CRIANÇAS E/OU ADULTOS DA CANTIGA “PINTINHO AMARELINHO”. EXPLORAR E MANIPULAR OS INGREDIENTES DA MASSINHA DE MODELAR (ODOR, COR E TEXTURA). BRINCAR E EXPLORAR A MASSINHA DE MODELAR.
<b>3- CARGA HORÁRIA</b>	02 HORAS
<b>4- PERÍODO DE REALIZAÇÃO</b>	INÍCIO: 11 DE MAIO DE 2020 TÉRMINO: 17 DE MAIO DE 2020

## 5- EXPERIÊNCIAS

EXPLORAR A CANTIGA “PINTINHO AMARELINHO” CANTANDO PARA A CRIANÇA OUVIR ESTIMULANDO A MESMA A IMITAR OS GESTOS QUE O ADULTO REALIZARÁ. ESSE MOMENTO DEVERÁ SER REGISTRADO E ENVIADO PARA AS PROFESSORAS. (A LETRA E O LINK DO VÍDEO ESTÃO NO MATERIAL DE APOIO)

PARTICIPAR DA PRODUÇÃO DA RECEITA DA MASSINHA DE MODELAR, BRINCANDO COM A MISTURA DE INGREDIENTES E EXPLORANDO SUA CURIOSIDADE COM MISTURAS, TEXTURAS E AROMAS.

COMO FAZER A MASSINHA DE MODELAR:

### INGREDIENTES:

1 XÍCARA DE SAL  
4 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO  
2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO  
1 COLHER DE SOPA DE VINAGRE  
1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA  
CORANTE OU SUCO EM PÓ DA COR AMARELA.

### MODO DE PREPARO:



MISTURE OS INGREDIENTES (MENOS O CORANTE OU O PÓ DE SUCO). A MASSA DEVE FICAR HOMOGÊNEA. FAÇA UM PEQUENO BURACO E PINGUE ALGUMAS GOTAS DO CORANTE OU COLOQUE UM POUCO DO PÓ DO SUCO E AMASSE.

DESCOBRIR SENSações QUE O CORPO PROVOCA AO MANIPULAR A MASSINHA DE MODELAR. NESSA EXPERIÊNCIA, NO PRIMEIRO MOMENTO VOCÊS DEVEM DEIXAR A CRIANÇA EXPLORAR E BRINCAR. DEPOIS PODEM AUXILIAR-LÁ A CONFECCIONAR O PINTINHO AMARELINHO.

SOLICITAMOS AS FAMÍLIAS QUE REGISTREM AS EXPERIÊNCIAS COM FOTOS OU VÍDEOS E ENVIEM PARA AS PROFESSORAS.

(ESSA MASSINHA CASEIRA TEM VALIDADE CURTA, PODENDO SER GUARDADA POR ALGUNS DIAS APENAS, EM UM POTE COM TAMPA OU SACOLINHA PLÁSTICA BEM FECHADA).

## 6- EXPERIÊNCIA COMPLEMENTAR

COMO SUGESTÃO A FAMÍLIA PODERÁ OPORTUNIZAR UM MOMENTO PARA A CRIANÇA CONHECER UM PINTINHO (ANIMAL REAL).

SE NÃO FOR POSSÍVEL, PODEM USAR O CELULAR, LIVROS, REVISTAS OU COMPUTADOR, PARA MOSTRAR IMAGENS DE PINTINHOS DE OUTRAS CORES TAMBÉM.

EXEMPLOS:



CONVERSAR COM A CRIANÇA NESSE MOMENTO SOBRE O SOM, A TEXTURA, O HABITAT E A ALIMENTAÇÃO DO ANIMAL. REGISTRAR ESSE MOMENTO ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.

(ESSA EXPERIÊNCIA É COMPLEMENTAR, NÃO SENDO OBRIGATÓRIA REALIZÁ-LA.)





## 7- AVALIAÇÃO

- OBSERVAR A PARTICIPAÇÃO E O INTERESSE DA CRIANÇA DURANTE A CANTIGA, CANTANDO OU IMITANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS.
- OBSERVAR A CURIOSIDADE E A CRIATIVIDADE DA CRIANÇA AO MISTURAR OS INGREDIENTES E BRINCAR COM A MASSINHA DE MODELAR.

A PARTIR DESSES CRITÉRIOS AVALIATIVOS, SOLICITAMOS A DEVOLUTIVA DAS FAMÍLIAS EM FORMA DE FOTOS E VÍDEOS, COMO MANEIRA DE ACOMPANHARMOS A EVOLUÇÃO DAS CRIANÇAS NO DESENVOLVIMENTO DAS EXPERIÊNCIAS.

## 8- MATERIAL DE APOIO

CANTIGA: PINTINHO AMARELINHO

MEU PINTINHO AMARELINHO  
CABE AQUI NA MINHA MÃO (NA MINHA MÃO)  
QUANDO QUER COMER BICHINHOS  
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO

ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU, PIU  
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO

ELE BATE AS ASAS  
ELE FAZ PIU, PIU  
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO.

ENDEREÇO ELETRÔNICO DO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=59GM\\_xjPhco](https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco)

## 9- CONTATOS

ESCOLA: C.E.M. MEDIAÇÃO 3358-0324  
COORDENADORA: MORGANE BRIANCINI (49) 98907-1414  
PROFESSORES:  
PATRICIA: (49) 98807-8702  
LORIVETE: (49) 99174-6018  
CLECILÉIA: (49) 98912-4343  
MILENA: (49) 98898-6018  
JANINE: (49) 98800-2407  
TANIA: (49) 99117-5952  
ARLETE: (49) 98826-2869

